

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80 -ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности
«Речь и культура общения»

6 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы:
учитель Терентьева Татьяна Владимировна

Год разработки 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Тюменской области, о языке как основе национального самосознания;
- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности

Речь. Техника и выразительность речи

Речь. Устная и письменная речь. Выразительная речь. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи.

Умение регулировать громкость и высоту голоса, пользоваться дыханием в процессе речи. Знание скороговорок. Умение выразительно читать текст.

Слово

Слово. Слово имеет значение. Родственные слова и синонимы. Родственные слова и омонимы. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова.

Работа со словарями: толковым, орфографическим. Умение определять лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.

Предложение и словосочетание

Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Умение редактировать простое и сложносочиненное предложение: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употребленные слова.

Текст

Текст. Типы текстов. Стилистическая дифференциация текстов. Тема и основная мысль текста. План текста. Умение составлять планы различных текстов. Связь между предложениями в тексте. Умение писать творческое изложение с языковым разбором текста, сочинение по данному началу и опорным словам, по серии картинок, по наблюдениям. Стихотворный текст. Рифма и ритм. Сочинение считалок, загадок, частушек. Диалог. Умение выделить диалог в художественном тексте. Умение составить диалог на заданную тему.

Культура общения

Слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения. Правила поведения в гостях, в магазине, в автобусе. Умение использовать вежливые слова в диалоге с учетом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой и пантомимикой.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
	Речь. Техника и выразительность речи (5 часов)	
1.	Речь. Для чего она нужна? Устная и письменная речь.	1
2.	Какую речь приятно слушать? Техника речи: дыхание, голос.	1
3.	Какую речь приятно слушать? Техника речи: дикция. Скороговорки.	1
4.	Выразительное чтение. Интонация.	1
5.	Интонация. Темп, тембр, мелодика речи.	1
	Слово (5 часов)	
6.	Слово, его значение. Знакомство с толковыми словарями.	1
7.	Многозначные слова.	1
8.	Точность речи. Синонимы.	1
9.	Точность речи. Антонимы.	1
10.	Изобразительные средства языка. Сравнение. Метафора. Олицетворение.	1
	Предложение и словосочетание (5 часов)	
11.	Виды предложений по цели высказывания.	1
12.	Связь между предложениями в тексте.	1
13.	Повторы в тексте и пути их устранения.	1
14.	Работа с деформированным текстом.	1
15.	Творческое редактирование текста.	1
	Текст (12 часов)	
16.	Общее понятие о тексте. Диалог.	1
17.	Тема текста. Составление диалога.	1
18.	Опорные слова в тексте.	1
19.	Заглавие. Основная мысль текста.	1
20.	План текста.	1
21.	Типы текста. Описание.	1
22.	Типы текста. Повествование.	1
23.	Типы текста. Рассуждение.	1
24.	Изложение с языковым разбором текста.	1
25.	Загадки. Обучение сочинению загадок.	1
26.	Сочинение считалок.	1
27.	Сочинение частушек.	1
	Культура общения (7 часов)	
28.	Культура общения. Волшебные слова: слова приветствия и слова прощания.	1
29.	Культура общения. Слова выражения просьбы, благодарности, извинения.	1
30.	Культура общения. Правила поведения в школе.	1
31.	Культура общения. На дне рождения.	1
32.	Культура общения. Правила поведения в магазине.	1
33.	Культура общения. Правила поведения в общественных местах.	1
34.	Культура общения. Правила поведения на каникулах.	1
	Итого:	34

