

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 89-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа внеурочной деятельности

внеурочной деятельности
«Мы – друзья природы»
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель: Л.М.Евграфова,
учитель начальных классов

Год составления 2020

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- совместно с учителем выдвигать версии, составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а так же искать их самостоятельно;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- пользоваться источниками справочной информации (словарями, энциклопедиями, атласами);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических задач;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- овладеть начальными формами исследовательской деятельности;

Коммуникативные УУД:

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- по результатам наблюдений умение находить и формулировать зависимости и закономерности;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

В результате учебной деятельности для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Вводное занятие.

Теоретические занятия – задачи и план работ. Правила поведения учащихся. Инструктаж по технике безопасности. Правила заготовки природного материала. Знакомство с понятием экология, что это? Практические занятия – изготовление поделок из природного материала. Форма организации занятий – игра, конкурс, выставка.

2. Ощущение присутствия природы.

Теоретические занятия – Беседа: «Влияние природы на эмоции человека». Викторина: «Звуки леса». Практические занятия – Выполнение описаний, зарисовок осенней природы. Изготовление гербария «Осенних листьев волшебство». Фенологические наблюдения в природе. Форма организации занятий – беседа, викторина, экскурсия.

3. Заповедные территории

Теоретические занятия – Что такое заповедник? Природа заповедника в разные времена года. Виды заповедников, их Охрана. Практические занятия – игра-моделирование «Я создаю заповедник», зарисовка растений, занесённых в Красную книгу, исследовательская деятельность «Ярусы леса», подкормка птиц. Форма организации занятий – беседа, игра, викторина, диспут, конкурс, проект.

4. Красная книга – сигнал опасности

Теоретические занятия - беседа: «Значение охраны редких и исчезающих виды растений и животных». Практические занятия – конкурс плакатов на тему: «Их нужно спасти и сохранить». Форма организации занятий – беседа, конкурс.

5. Нормы поведения человека в природе

Теоретические занятия - беседы: «Бережное отношение к природе – гражданский долг человека», «Беречь природу – значит беречь Родину» диспут: «Поведение в природе, поступки других людей». Практические занятия – подготовка к экологической тропе. Форма организации занятий – беседа, защита творческих проектов.

6. Экологические знаки

Теоретические занятия – знаки, иллюстрирующие правила поведения в природе. Практические занятия – составление экологических знаков. Форма организации занятий – беседа, игра, викторина, диспут, конкурс, защита проектов «Экологические знаки», выставка рисунков.

7. Экология нашей местности

Теоретические занятия - беседа: «Особенности местного ландшафта». Практические занятия – музей природы на столе. Форма организации занятий – беседы, защита творческих проектов.

8. Птицы нашего края

Теоретические занятия - беседа «Берегите птиц». Практические занятия – конкурс рисунков, развешивание кормушек. Акции «Покорми птиц», «Сделай кормушку». Форма организации занятий – беседа, викторина, конкурс, акция.

9. Природа нашего города

Теоретические занятия – беседа: «Наш город, нам дорог». Зелёная аптека. Практические занятия – озеленение кабинета или пришкольной территории, подготовка экологической тропы. Отчёт об экскурсии в природу. Форма организации занятий – беседа, конкурс, защита творческих проектов.

10. Экологическое лото

Теоретические занятия – живая природа. Редкие исчезающие виды животных. Практические занятия – настольная игра. Форма организации занятий - игра.

11. Виды экологических мониторингов

Теоретические занятия – понятие мониторинг, мониторинг водной среды, почвенный, мониторинг воздушной среды, мониторинг в быту. Практические занятия – определение активной реакции воды. Изучение степени запылённости воздуха в различных участках пришкольной территории. Форма организации занятий – беседа, игра, викторина, задание и отчёт о проделанной работе

12. Богатство растительного мира родного края

Теоретические занятия – беседа «Богатый и разнообразный мир растений. Практические занятия – озеленение класса и школы, оформление гербария. Форма организации занятий – беседа, защита творческих проектов

13. Животные в природе нашего края

Теоретические занятия – беседа «О братьях наших меньших». Ролевая игра «В мире животных». Практические занятия – изготовление кормушек, подкормка животных и птиц. Форма организации занятий – беседа, викторина, ролевая игра, защита творческих проектов.

14. Экологические проблемы. Причины и пути их решения

Теоретические занятия – беседа «Использование и изменение человеком отдельных компонентов природы своей местности». Практические занятия – участие в мероприятиях по предотвращению роста оврагов (высадка деревьев и кустарников вдоль оврага), Озеленение пришкольной территории. Форма организации занятий – беседа, защита творческих проектов

15. Город, в котором хотел бы я жить

Теоретические занятия – беседа: «Город Ялуторовск», экскурсия «Наш край» (краеведческий музей).

Практические занятия – подготовка материалов для экологического проекта, отчет об экскурсиях. Форма организации занятий - беседы, экскурсии, защита творческих проектов.

16.«Мы – друзья природы»

Теоретические занятия – беседа: «Природа как единое целое». Конкурс плакатов на тему «Охрана природы». Практические занятия – экскурсия в природу. Трудовые десанты. Форма организации занятий – трудовой десант, праздник.

17. Глобальные и региональные экологические проблемы. Теоретические занятия - Игра-викторина «Охрана природы в нашей местности». Беседа на экскурсии «Состояние окружающей среды».

18, 19. Биogeография родного края. Подготовка и проведение экологического марафона. Практические занятия - Выбор маршрута и закладка экологической тропы. Заготовка кормов для зимней подкормки животных. Форма организации - беседа, игра, экомарафон, защита творческих проектов.

20. Неживая природа Тюменской области: вода

Теоретические занятия - Беседа в классе «Проблема чистой воды и здоровье человека». Экоуроки. Форма организации - беседа, игра, конкурс, защита творческих проектов.

21-22. Неживая природа Тюменской области: воздух, почва

Теоретические занятия - Аукцион экологических знаний, экологический брейн-ринг. «Живая газета» - «Экологический вестник». Практические занятия - Подготовка материалов для экологической тропы. Форма организации - конкурс, защита творческих проектов, аукцион.

23-24. Живая природа Тюменской области: растения

Теоретические занятия - Беседа «Растения нашего края и их охрана». Дискуссия «Можно ли собирать в букеты дикие красивоцветущие растения?» Практические занятия - Выставка зимних букетов. Форма организации – беседа, дискуссия, выставка.

25-26. Живая природа Тюменской области: животные

Теоретические занятия - Ролевая игра «Заседание хранителей природы». Беседа «Птицы нашей местности и их охрана», «Музей природы» на столе. Практические занятия - Изготовление кормушек, зимняя подкормка птиц. Форма организации – ролевая игра, беседа, защита творческих проектов, выставка.

27-28 .Памятник природы – Криволукский бор.

Теоретические занятия - Беседа «Памятники природы». Практические занятия - Подготовка материалов для экологической тропы. Изготовление искусственных гнездовий. Форма организации –беседа, конкурс, игра, выставка.

29.Природа и человек

Теоретические занятия - Беседа «Природа в творчестве местных художников». Турнир знатоков житейских премудростей. Практические занятия - Выставка поделок из природного материала. Форма организации – беседа, дискуссия, выставка, турнир знатоков.

30-31. Природа и наука

Теоретические занятия - Устный журнал «Человек и бионика». Беседа «Место науки в жизни современных людей». Практические занятия - Установка искусственных гнездовий для птиц. Операции «Мой двор – моя забота». Форма организации – беседа, защита творческих проектов, устный журнал.

32-33. Природа как единое целое

Теоретические занятия - конкурс плакатов и листовок на тему «Охрана окружающей среды в округе». Экскурсия «Природа нашего края». Практические занятия. Озеленение кабинета. Трудовые десанты. Закладка цветника. Форма организации – беседа, защита творческих проектов.

34. Итоговое занятие. учебно-исследовательская конференция, «Фестиваль лучших проектов учебного года». Выставка лучших работ. Праздничное чаепитие.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Ощущение присутствия природы.	1
3	Заповедные территории.	1
4	Красная книга – сигнал опасности.	1
5	Нормы поведения человека в природе	1
6	Экологические знаки	1
7	Экология нашей местности	1
8	Птицы нашего края	1
9	Природа нашего города	1
10	Экологическое лото	1
11	Виды экологических мониторингов	1
12	Богатство растительного мира родного края	1
13	Животные в природе нашего края	1
14	Экологические проблемы. Причины и пути их решения	1
15	Город, в котором хотел бы я жить	1
16	Мы – друзья природы	1
17	Глобальные и региональные экологические проблемы.	1
18-19	Биогеография родного края.	2
20	Неживая природа Тюменской области: вода	1
21-22	Неживая природа Тюменской области: воздух, почва	2
23-24	Живая природа Тюменской области: растения	2
25-26	Живая природа Тюменской области: животные	2
27-28	Памятник природы – Криволукский бор.	2
29	Природа и человек	1
30-31	Природа и наука	2
32-33	Природа как единое целое	2
34	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	34