

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа
ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-
155 ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728 chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
по внеурочной деятельности Краеведение
класс _____7 _____
на 2020 – 2021 _учебный год_

Составитель Рыбакова Ольга Павловна
Учитель химии и биологии
Квалификационная территория: первая

Год составления 2020

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учащиеся должны знать:

- разнообразие растений и животных нашего региона,
- редких растений и животных нашей местности,
- растения и животных занесенных в Красную книгу Тюменской области,
- среду обитания растений и животных,
- опасных растений и животных нашей местности.

Учащиеся должны уметь:

- уметь объяснять поведение животных в повседневной жизни;
- характеризовать методы наблюдений за растениями и животными;
- работать со справочной литературой;
- узнавать на таблицах и картинках растения и животных нашей местности;
- объяснять роль растений и животных в экосистеме;
- соблюдать правила поведения в кабинете биологии, на экскурсии.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны знать

- основные среды обитания растений и животных,
- приспособленность растений и животных к среде обитания.

Учащиеся должны уметь:

- проводить наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебную задачу самостоятельно;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- сравнивать различные среды обитания;
- сравнивать условия обитания в различных экосистемах
- выявлять черты приспособленности растений и животных к определённым условиям;
- приводить примеры растений и животных нашей местности;
- наблюдать за растениями и животными.

Личностные результаты обучения

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;
- формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Ученик получит возможность учиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- выделять эстетические достоинства некоторых объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её

проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

— находить информацию о живых объектах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

— выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

— находить информацию о живых объектах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

— выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1 Введение (3 ч.)

Тема 1.1 Предмет и задачи экологического краеведения. Предмет изучения краеведения. Краеведение: историческое, географическое, биологическое, экологическое. Особенности экологического краеведения. Ученые– биологи Тюменской области.

Тема 1.2 История изучения природы Тюменской области. Общая характеристика природы Тюменской области. Причины многообразия растительности Тюменской области. Ископаемые растения, ископаемые беспозвоночные, позвоночные животные области.

Тема 1.3 Методы исследований. Методы исследований природы: наблюдение, сравнение, эксперимент, «полевой сбор». Фенология. Основные фенофазы растений: формирование вегетативных побегов, бутонизация, цветение, плодоношение и обсеменение, вегетация после плодоношения, отмирание, состояние покоя. Основные фенофазы животных: периоды спячки и оцепенения, миграции, размножение, забота о потомстве. Понятие о биоиндикации.

Раздел 2 Флора Тюменской области (10 ч.)

Тема 2.1 Многообразие. Зональность. Растительный мир Тюменской области, его величие и разнообразие. Роль растений в природе, значение в жизни человека и народном хозяйстве. Определение «флора». Зональность. Характеристика природных зон Тюменской области.

****Экскурсия в живую природу.***

Тема 2.2 Водоросли, мхи, папоротникообразные, голосеменные. Разнообразие водорослей Тюменской области и типичные представители. Роль водорослей, их охрана. Видовое разнообразие мхов Тюменской области. Типичные представители. Значение мхов и их охрана. Залежи торфа в нашем крае. Многообразие папоротников в Тюменской области. Живые ископаемые, редкие и исчезающие папоротники. Хвощ. Плаун. Их роль в природе и жизни человека. Их охрана. Многообразие голосеменных. Реликтовые и редкие виды. Их охрана и значение в природе и жизни человека.

Тема 2.3 Растения луга. Особенности луговой растительности. Типы лугов: суходольные, пойменные. Типичные представители луговой растительности Тюменской области.

****Экскурсия «Изучение растений луга».***

Тема 2.4 Растения водоёмов. Особенности растительности рек, озер, прудов. Приспособления прибрежно-водных растений к условиям обитания. Болотная растительность. Особенности сфагновых болот. Виды болот нашей области и их охрана и значение в природе и жизни человека.

****Экскурсия «Изучение растений водоёмов».***

Тема 2.5 Растения лесостепей. Лесостепи. Их виды. Приспособления растений к обитанию в засухоустойчивых условиях.

****Экскурсия «Изучение растений Лесостепи».***

Тема 2.6 Растения лесов. Леса Тюменской области: чистые и смешанные. Облесённость Тюменской области.

**Экскурсия «Изучение растений леса».*

Тема 2.7 Сорные растения, растения паразиты. Сорные растения. Виды сорных растений Особенности растений-паразитов.

Тема 2.8 Лекарственные растения. Ядовитые растения. Лекарственные растения Тюменской области и их характеристика.

**Практическая работа «Составить список ядовитых растений своей местности».*

Тема 2.9 Дикорастущие растения. Дикорастущие растения Тюменской области. Их значение в природе и жизни человека. Основные правила сбора. Сушка растений, хранение сырья.

**Практическая работа «Определение по гербариям растений разных экологических групп своей местности».*

Тема 2.10 Структура Красной книги. Растения Красной книги.

Охрана растений Тюменской области: защита среды их обитания. Законы об охране природы. Красная книга Тюменской области. Охраняемые растения Тюменской области.

**Практическая работа «Растения Красной книги Тюменской области».*

Раздел 3 Грибы и лишайники Тюменской области (2 часа).

Тема 3.1 Съедобные и ядовитые грибы. Многообразие грибов в Тюменской области. Съедобные и ядовитые грибы нашей области. Выращивание шампиньонов и вешенок. Грибы – паразиты: древоразрушающие, грибы, паразитирующие на сельскохозяйственных растениях, овощах и фруктах. Правило сбора грибов. Практическое значение грибов.

Тема 3.2 Лишайники. Разнообразие лишайников в Тюменской области и их охрана. Лишайники как биоиндикаторы окружающей среды.

Раздел 4 Фауна Тюменской области (14 часов)

Тема 4.1 Разнообразие животных. Беспозвоночные. Простейшие, кишечнополостные и их значение. Многообразие животного мира Тюменской области. Причины разнообразия фауны в нашей области. Простейшие животные Тюменской области: корненожки, жгутиковые, споровики и инфузории. Их среда обитания, значение в природе.

Тема 4.2 Разнообразие животных. Беспозвоночные. Черви. Моллюски. Черви: плоские, круглые, кольчатые. Видовое разнообразие в области. Их значение в природе. Представители двух классов моллюсков в Тюменской области. Места их обитания. Значение.

**Практическая работа «Определение возраста двустворчатых моллюсков по их раковине».*

Тема 4.3 Разнообразие животных. Беспозвоночные. Ракообразные. Паукообразные. Класс ракообразные. Разнообразие ракообразных в Ульяновской области. Типичные обитатели. Их среда обитания. Значение в природе. Класс паукообразные. Наиболее распространенные представители паукообразных в Тюменской области. Их среда обитания. Значение в природе и жизнедеятельности человека. Клещи как переносчики опасных заболеваний человека и животных. Меры профилактики.

Тема 4.4 Разнообразие животных. Беспозвоночные. Насекомые, их многообразие и значение. Многообразие насекомых в Тюменской области. Виды полезных насекомых. Красные книги России и Тюменской области. Роль насекомых в природе, сельском хозяйстве, жизнедеятельности человека. Местные виды исчезающих и редких насекомых и меры их охраны.

Тема 4.5 Вредители сельского хозяйства. Группы насекомых вредителей. Черви и клещи – вредители сельского хозяйства. Основные представители позвоночных животных Тюменской области, наносящие вред сельскому хозяйству. Методы борьбы с вредителями сельского хозяйства.

Тема 4.6 Разнообразие животных. Позвоночные. Рыбы (1 ч.). Многообразие рыб Тюменской области. Количество видов, типичные представители рыб нашего края. Среда их обитания. Искусственное разведение рыб.

Тема 4.7 Разнообразие животных. Позвоночные. Амфибии. Рептилии нашей фауны, их отличительные признаки. Меры первой помощи при укусах ядовитых рептилий. Класс Земноводные. Видовое разнообразие земноводных Тюменской области. Количество видов. Типичные представители земноводных нашего края. Среда обитания, образ жизни, охрана земноводных. Разнообразие видов пресмыкающихся Тюменской области. Количество видов. Типичные представители. Среда обитания. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека. Меры первой помощи при укусах ядовитых рептилий.

****Практическая работа «Первая помощь при травмах, нанесенных животными».***

Тема 4.8 Разнообразие животных. Позвоночные. Птицы города (1 ч). Видовое разнообразие птиц Тюменской области. Роль птиц в природе и жизни человека, система мероприятий по охране птиц и использованию животного мира. Общая характеристика, типичные представители птиц, обитающих в городе, населенных пунктах, парках, садах, полях, лугах.

****Практическая работа «Помоги птицам зимой».***

Тема 4.9 Разнообразие животных. Позвоночные. Птицы лесостепей, водоемов, дневные и ночные хищники. Птицы степей, водоемов и побережий, характерные для Тюменской области. Дневные и ночные хищные птицы Тюменской области. Особенности строения хищных птиц. Роль хищных птиц. Количество. Типичные представители. Птицы, занесенные в Красную книгу Тюменской области. Их охрана.

Тема 4.10 Птицеводство Тюменской области . Птицеводство.

Тема 4.11 Разнообразие животных. Позвоночные. Млекопитающие. Промысловые и опасные животные. Правила поведения в природе. Видовое разнообразие млекопитающих Тюменской области. Общая характеристика типичных представителей класса млекопитающих нашего края. Млекопитающие реликтовые, редкие. Среда обитания млекопитающих. Отряды: насекомоядные, рукокрылые, грызуны, зайцеобразные, хищные, копытные. Роль млекопитающих в природе местного края и жизни человека. Промысловые и опасные животные Тюменской области.

Тема 4.12 Красная книга Тюменской области. Охраняемые животные Тюменской области. Красная книга Тюменской области: структура. Охраняемые

животные нашего края. Причины исчезновения животных. Виды животных, занесенные в Красную книгу.

Раздел 5 Организм и среда (4 часа)

Тема 5.1 Среда обитания. Факторы среды. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные и среда обитания. Факторы неживой природы (абиотические). Факторы живой природы (биотические).

Тема 5.2 Природные сообщества. Сообщества живых организмов. Производители, потребители и разрушители. Значение растений для животных. Круговорот веществ в сообществе живых организмов. Наземные природные сообщества. Водные природные сообщества. Смена природных сообществ.

Тема 5.3 Особо охраняемые территории Тюменской области. Система охраны природы. Виды охраняемых территорий. Формы охраны природы. Охраняемые территории Тюменской области.

Резерв (1 час). Использовать данные часы можно на проведение экологического практикума или экскурсий по изучению родного края.

III. Тематическое планирование

Название темы	Количество часов
Раздел 1 Введение	3
Тема 1.1-1.3 Предмет и задачи краеведения. История развития природы Ульяновской области. Методы исследования.	3
Раздел 2 Флора Ульяновской области	10
Тема 2.1 Многообразие. Зональность.	1
Тема 2.2 Водоросли, мхи, папоротникообразные, голосеменные.	1
Тема 2.3 Растения луга.	1
Тема 2.4 Растения водоемов.	1
Тема 2.5 Растения степей.	1
Тема 2.6 Растения лесов.	1
Тема 2.7 Сорные растения, растения паразиты.	1
Тема 2.8 Лекарственные растения. Ядовитые растения.	1
Тема 2.9 Дикорастущие растения.	1
Тема 2.10 Структура Красной книги. Растения Красной книги.	1
Раздел 3 Грибы и лишайники Ульяновской области	2
Тема 3.1 Съедобные и ядовитые грибы.	1
Тема 3.2 Лишайники.	1
Раздел 4 Фауна Ульяновской области	14
Тема 4.1 Разнообразие животных. Беспозвоночные. Простейшие, кишечнополостные и их значение.	1
Тема 4.2 Разнообразие животных. Беспозвоночные. Черви. Моллюски.	1
Тема 4.3 Разнообразие животных. Беспозвоночные. Ракообразные. Паукообразные.	1

Тема 4.4 Разнообразие животных. Беспозвоночные. Насекомые, их многообразие и значение.	1
Тема 4.5 Вредители сельского хозяйства.	1
Тема 4.6 Разнообразие животных. Позвоночные. Рыбы.	1
Тема 4.7 Разнообразие животных. Позвоночные. Амфибии. Рептилии нашей фауны, их отличительные признаки.	1
Тема 4.8 Разнообразие животных. Позвоночные. Птицы города и села.	1
Тема 4.9 Разнообразие животных. Позвоночные. Птицы степей, водоемов, дневные и ночные хищники.	1
Тема 4.10 Птицеводство Ульяновской области.	1
Тема 4.11 Разнообразие животных. Позвоночные. Млекопитающие. Промысловые и опасные животные. Правила поведения в природе.	1
Тема 4.12 Животноводство области.	2
Тема 4.13 Красная книга Ульяновской области. Охраняемые животные Ульяновской области.	1
Раздел 5 Организм и среда	4
Тема 5.1 Среда обитания. Факторы среды.	1
Тема 5.2. Природные сообщества.	1
Тема 5.3. Особо охраняемые территории Ульяновской области.	2
Резерв времени	1
Итого	34

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки