

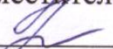
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

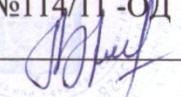
СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по УВР


Н.И. Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11 -ОД


Н.Ю.Вахрушева



**Рабочая программа
по обществознанию**

класс: 6

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Глазунова Лидия Федоровна, учитель истории и обществознания

Год составления: 2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 6 классе:

Обучающийся научится:

- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека;
- изучать ряд ключевых понятий, объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- находить различные подходы к исследованию человека и общества;
- применять основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- использовать элементы причинно-следственного анализа;
- исследовать несложные реальные связи и зависимости;
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- выбирать знаковые системы адекватные познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкреплять изученные положения конкретными примерами.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится

- анализировать реальные социальные ситуации;
- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- различным видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять в повседневной жизни этические и правовые нормы, экологические требования;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- оценивать своих учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей;
- корректировать поведение в окружающей среде.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- сотрудничеству с соучениками;
- коллективной работе;

- работать в группе;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами,
- продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников.

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликтов.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительного отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

2. Содержание учебного предмета

В 6 классе содержание курса круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема — «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

Вводный урок.

Глава I. Человек в социальном измерении.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек — личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.

Глава II. Человек среди людей.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.

Глава III. Нравственные основы жизни.

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм — уважение к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.

Итоговое повторение и контроль.

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов
1	Человек в социальном измерении	12
2	Человек среди людей	9
3	Нравственные основы жизни	7
4	Повторение и контроль	6

	Итого:	34
--	--------	----

Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «Обществознание»

№ раздела	Название раздела, темы	Тема
1	Человек в социальном измерении.	Введение. Человек – личность Известные и уважаемые люди моего района, села.
1	Человек в социальном измерении	Человек и его деятельность. Человек труда. Готовимся выбирать профессию
2	Человек среди людей	Конфликты в межличностных отношениях Многонациональный состав Тюменской области и нашего края-Ялуторовского района
3	Нравственные основы жизни	Будь смелым «Страницы войны в нашей семье»
Итого	4 часа	

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в содержании учебного предмета «Обществознание»

№ раздела	Название раздела, темы	Тема
1	Человек в социальном измерении	Человек – личность. Человек созидатель.
1	Человек в социальном измерении	Потребности человека. Человеческие потребности и их удовлетворение
2	Человек среди людей	Межличностные отношения. Я и мои друзья.
2	Человек среди людей	Человек в группе. Я и моя семья
3	Нравственные основы жизни	Человек славен добрыми делами. По труду почет и слава.
3	Нравственные основы жизни	Будь смелым. Герои, памятники и святыни моего народа.

3	Нравственные основы жизни	Человек и человечность. Человек как нравственное существо.
Итого	7часов	

Тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол-во час
Раздел I. Человек в социальном измерении (12 часов)		
1	Введение. Человек – личность	1
2	Человек – личность. РК. Известные и уважаемые люди моего района, села.	1
3	Человек – личность. ОДНКНР. Человек созидатель	1
4	Познай самого себя	1
5	Познай самого себя	1
6	Человек и его деятельность	1
7	Человек и его деятельность РК. Человек труда. Готовимся выбирать профессию	1
8	Контрольная работа за 1 четверть	1
9	Потребности человека. ОДНКНР Человеческие потребности и их удовлетворение.	1
10	На пути к жизненному успеху	1
11	На пути к жизненному успеху	1
12	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»	1

Раздел II. Человек среди людей (9 часов)		
13	Межличностные отношения	1
14	Межличностные отношения ОДНКНР Я и мои друзья.	1
15	Человек в группе	1
16	Человек в группе ОДНКНР. Я и моя семья	1
17	Общение	1
18	Общение	1
19	Конфликты в межличностных отношениях	1
20	Конфликты в межличностных отношениях РК Многонациональный состав Тюменской области и нашего края-Ялуторовского района	1
21	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»	1
Раздел III. Нравственные основы жизни (7 часов)		
22	Человек славен добрыми делами	1
23	Человек славен добрыми делами ОДНКНР По труду почет и слава.	1
24	Будь смелым РК «Страницы войны в нашей семье»	1
25	Будь смелым ОДНКНР Герои, памятники и святыни моего народа.	1

26	Человек и человечность	1
27	Человек и человечность ОДНКНР Человек как нравственное существо.	1
28	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни»	1
Раздел IV. Итоговое повторение (6 часов)		
29	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	1
30	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	1
31	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в системе общественных отношений»	1
32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в системе общественных отношений»	1
33	Итоговая контрольная работа «Человек и общество»	1
34	Повторение	1
	ИТОГО	34

