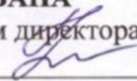


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от « 30 » августа 2019г.

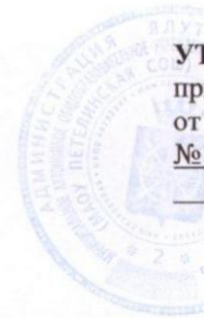
СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от « 30 » августа 2019 г.
№ 114/11

Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа внеурочной деятельности
по краеведению
класс 7 - 9
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель Рыбакова Ольга Павловна
Учитель химии и биологии
Квалификационная категория: первая

Год составления: 2019

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Краеведение»

Изучение курса краеведение дает возможность достичь следующих *личностных результатов*:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения предмета «Биологическое краеведение» являются:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

умение работать с различными источниками биологической информации;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ-компетенций).

Предметными результатами освоения курса «Биологическое краеведение» являются:

усвоение системы научных знаний о живой природе родного края и закономерностях ее развития для формирования современных представлений о естественно-научной картине мира;

приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов, методологии социальных исследований, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, умения выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе родного края; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, растений, животных родного края.

Планируемые результаты изучения курса краеведения

По окончании обучающийся научится:

- -называть основные типичные виды растений, грибов, животных своей местности;
- - объяснять приспособление живых организмов к различным экологическим факторам и влияние экологических факторов на их жизнедеятельность;
- - использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- - прогнозировать изменения в развитии природных сообществ под воздействием антропогенной нагрузки;
- - ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

По окончании обучающийся получит возможность научиться:

- - определять виды растений и животных с помощью школьного определителя;
- - узнавать по внешнему виду распространённые сельскохозяйственные культуры нашей местности;
- - приводить различные примеры природных сообществ и их видового состава;
- - давать характеристику различным природным сообществам, взаимосвязям внутри сообщества, различным сезонным изменениям в жизни растений и животных;
- - определять антропогенное влияние на природные сообщества, уровни жизненного состояния растений;
- - применять полученные знания для изучения и улучшения экологической ситуации в своем посёлке, районе.

II.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение (2 часа)

Краеведение - наука о местности, в которой мы живем. Основные направления краеведческой работы. Науки, связанные с краеведением – география, биология, геология, история, метеорология. Краеведческая работа в области. Важнейшие краеведческие музеи. Районный краеведческий музей.

*Экскурсии 1.Районный краеведческий музей.

1. Методы краеведческой работы (1 час)

Полевые наблюдения. Походы, экскурсии, фенологические и метеорологические наблюдения. Работа с картографическим материалом. Поиск информации о родном крае в краеведческой литературе и Internet. Статистическая обработка материала.

*Практическая работа со школьными определителями растений и животных.

*Экскурсия. Изучение местных экосистем: лес (лесополоса), степь (луг, поляна), водоем (река, пруд, озеро).

2. Растительный мир (11 часов)

Характеристика почв области. Общая информация о флоре. Растительность лесостепной, степной и полупустынной зоны. Пойменная растительность. Водные растения. Связь строения растений со средой обитания. Грибы. Съедобные и несъедобные грибы нашей местности. Редкие и охраняемые виды грибов. Использование растений в жизни человека. Лекарственные, пищевые растения. Дикорастущие листовые овощные растения. Сельскохозяйственные культуры. Растения – паразиты. Сорные растения. Изучение распространенности местной флоры в зависимости от зоны, рельефа почв, водного режима и пр.

Изучение флоры родного населенного родного города или поселка. Наиболее важные и интересные растительные объекты и сообщества окрестностей населенного пункта. Причины преобладания определенных форм растений в районе. Основные сельскохозяйственные культуры, характерные для района.

- *Экскурсия Изучение флоры поселка и его окрестностей.

- *Практическая работа по изготовлению гербариев растений.

- *Составление рефератов об интересных растениях района.

3. Животный мир области (10 часов)

Общая характеристика фауны области. Животные лесостепной, степной и полупустынной зоны. Водные животные. Связь строения животных с природной средой и образом жизни. Рыбные богатства Волги и малых рек. Микрофауна водоемов. Беспозвоночные животные. Ракообразные, черви, паукообразные и насекомые характерные для нашего края. Характерные птицы и млекопитающие района. Оседлые и мигрирующие птицы. Связь жизни животных с климатическими условиями и временами года. Животноводство в Саратовской области. Животный мир городов и других населённых пунктов.

- *Экскурсии в лес (лесополосу), на реку (озеро, пруд).

- *Составление списков местных животных и растений.

- *Экскурсия на зооферму (в сельской местности).

- *Фенологические наблюдения за распространенными животными.

- *Практическая работа Зарисовка животных.

- *Составление рефератов о животном мире и отдельных интересных животных района.

4. Живое прошлое Тюменского края (6 часов)

История развития органического мира. 4 часа.

Основные этапы развития животного и растительного мира. Понятие о геохронологии. Наиболее интересные палеонтологические районы области – памятники природы. Характерные ископаемые животные области – губки, плеченогие, аммониты, белемниты, акулы, ихтиозавры и плезиозавры. Палеонтологическая характеристика родного края.

- *Экскурсия на курганы.

- *Практическая работа: Составление коллекции палеонтологических объектов местности

- *Составление рефератов о наиболее интересных вымерших животных и растений или интересных геологических эпохах (отложения которых находятся на территории района).

5. Охрана природы (4 часов)

Природоохранная деятельность в Тюменской области. Защита животных, растений, природных комплексов. Защита малых рек и родников. Меры охраны природной среды. Организации, занимающиеся охраной природы. Экологическая пресса области. Мероприятия по охране природы. Очистка сточных вод. Леса и лесное хозяйство области. Регуляция охоты. Гос. НИИОРХ. Красная книга Тюменской области. Редкие и охраняемые животные России, области и родного края. Уникальные растения и животные – природные достояния всей планеты.

Природоохранные территории нашей области. Природоохранные заказники. Памятники природы. Природоохранные объекты родного края.

- *Составление красной книги своего района.

*Экскурсия на природоохранный объект.

*Практические работы по изучению и рекультивации малых рек, родников и других природных объектов.

Итоговая конференция «Судьба природы – наша судьба» (1 час)

Подготовка и защита проектных работ по краеведческой тематике.

III. Тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
	Введение (2ч)	1
1	Введение. Методы краеведческой работы	1
2	Практическая работа № 1 «Определителями растений и животных»	1
	Раздел 1. Растительный мир (11 часов)	
3	Флора Тюменской области. Грибы. Споровые растения	1
4	Голосемянные и покрытосемянные растения	1
5	Растительность Тюменской области. Лесная растительность	1
6	Экскурсия №1 «Лесополоса д. Криволукская»	1
7	Растительность лесостепной зоны	1
8	Луговая растительность	1
9	Экскурсия на луг №2 «Луговая растительность д. Криволукской»	1
10	Прибрежно-водная растительность	1
11	Экскурсия на пруд №3 «Прибрежно-водная растительность д. Криволукской»	1
12	Растения, обитающие на меловых и песчаных породах	1
13	Растения засоленных почв	1
	Раздел 2. Животный мир (10 часов)	
14	Животный мир в лесу. Экскурсии в лес (лесополосу), на реку (озеро, пруд).	1
15	Животный мир в лесу	1
16	Около водоёма	1
17	Водные животные	1
18	Беспозвоночные	1
19	Лабораторная работа № 1 «Беспозвоночные животные»	1
20	Вредители с/хозяйства	1
21	Опасные животные	1
22	Сельскохозяйственные животные. Экскурсия на зооферму (в сельской местности).	1
23	Животные сельской местности. Практическая работа Зарисовка животных.	1
	Раздел 3. Живое прошлое Тюменского края (6 часов)	
24	Основные понятия о геохронологии	1
25	Ископаемые беспозвоночные животные и ископаемые растения	1
26	Ископаемые позвоночные	1
27	Ранняя история Земли. Палеозойская эра	1

28	Мезозойская эра	1
29	Кайнозойская эра	1
	Радел 4. Охрана природы (4 часа)	
30	Красная книга Тюменской области	1
31	Особо-охраняемые территории	1
32	Памятники природы	1
33	Основные антропогенные факторы, влияющие на природную среду Тюменской области	1
34	Итоговый урок «Судьба природы – наша судьба» (1 часа)	1
	Итого (34)	