

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 5 КЛАСС «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ»

Рабочая программа по истории для обучающихся **5 класса** составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1644; приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г., примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15); примерной основной образовательной программы по всеобщей истории, авторской программы А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира»; основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Петелинской СОШ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Вигасин, А. А. История Древнего мира. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. – М. : Просвещение, 2016.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Целью курса истории Древнего мира является формирование у школьников знаний о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Задачи курса:

1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя.
2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре.
3. Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий – буддизма и христианства).
4. Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества, что дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения.
5. Формировать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

Описание места учебного предмета «История» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение истории в 5 классе отводится 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 6 КЛАСС «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ»

Рабочая программа по истории для обучающихся **6 класса** составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Петелинской СОШ; Концепции нового УМК по Отечественной истории; Историко-культурного стандарта; Рабочей программы Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – Сороко-Цюпы

Общая характеристика учебного предмета

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Задачи изучения истории России в 6 классе:

- ✓ формирование первичных ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России; овладение учащимися основными знаниями по истории России с древнейших времён до конца XVI в., понимание

ими места и роли Древней, Новгородской, Владимиро-Суздальской и Московской Руси во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;

- ✓ воспитание учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков;
- ✓ развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в летописях (<Повесть временных лет и др.), правовых документах (Русская Правда. Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси.

Цель изучения курса «История Средних веков»:

- ✓ освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности. а также их места в истории мировой цивилизации.

Общие задачи изучения предмета История Средних веков следующие:

- ✓ формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- ✓ овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);
- ✓ овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;
- ✓ воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- ✓ развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- ✓ формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиям, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Программа реализует интеграционные связи с курсом ОДНКНР.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.: «Просвещение», 2016.
2. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др.под ред.А.В.Торкунова. История России. 6 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г.

Описание места учебного предмета «История» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение истории в 6 классе отводится 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю. История средних веков-28 часов, История России-40 часов.

Аннотация к рабочей программе 9 класс «Всеобщая история. История России»

Рабочая программа по истории для обучающихся **9 класса** составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями на 31 декабря 2015 г. № 1644; примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15); примерной программы основного общего образования по истории (предметная линия Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова) для 6–9 классов образовательных учреждений и Историко – культурного стандарта (ИКС), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Петелинской СОШ.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Она способствует реализации единой концепции исторического образования. Преподавание курса «Российская империя в XIX - начале XX вв.» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

Цели и задачи обучения предмету «История»

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Курс истории на ступени основного общего образования является частью линейной системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Основу школьных курсов истории составляют следующие **содержательные линии**:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др., образование и развитие государств, их исторические формы и типы; история познания человеком окружающего мира и себя в мире; развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Цели курса:

□ Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Нового времени, объединение различных фактов и понятий Нового времени, создание целостной картины развития России и человечества в целом.

□ Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

□ Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

□ Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

□ Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.

□ Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

УМК: Учебник: Всеобщая история 1800-1900 учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений А. Я. Юдовская, П.А. Баранов. Л.М Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова, – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017.

История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева, под ред А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016.

Описание места учебного предмета «История» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение истории в 9 классе отводится 103 часа в год из расчёта 3 часа в неделю. На изучение Истории Нового времени 1800-1913 гг. -32часа, Историю России XIX век – 70 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 10 КЛАСС «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ»

Рабочая программа по истории для обучающихся **10 класса** создана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, с изменениями и дополнениями от 03 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 07 июня 2017 г., примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15, авторской Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) М., 2012, Программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016., Авторской программы «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века», Учебник: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово», 2018 г

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: : Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / — М.: ООО «Русское слово», 2018 г.

Общая характеристика учебного предмета

Цель: создание условий для овладения обучающимися знаниями о закономерностях развития человеческого общества в целом и России как субъекта исторического процесса

Задачи:

включить историю России XX века в мировую историю как ее важнейшую составную часть, особенно при рассмотрении таких вопросов, как опыт политической трансформации, опыт модернизации, борьба с фашизмом, роль патриотического и национального факторов в историческом развитии, вклад в развитие мировой культуры, решение глобальных проблем;

придерживаться принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок;

представить альтернативность развития на двух уровнях: выявляя возможные направления развития в точках исторической бифуркации с последующим выяснением причин реализации определенной альтернативы (первый уровень) и включая различные исторические оценки ключевых явлений и событий;

создать на страницах учебника ситуации, когда учащиеся могут увидеть столкновение различных точек зрения на одни и те же факты, процессы и явления и непосредственно включиться в напряженный исследовательский поиск, определяя свою собственную позицию;

придерживаться альтернативного подхода к рассмотрению исторических событий, процессов, личностей и, не отказываясь от освещения дискуссионных проблем, например, таких, как Великая российская революция, Гражданская война, модернизация страны в 30-е гг., развитие и кризис советской системы и др., исключить антигосударственные, антисоциальные и конфронтационные трактовки, избегать политизированности, стремиться научить школьников **воспринимать** факты, не домысливая их и не подгоняя под идеологические схемы;

в целях борьбы с перегрузкой учащихся избегать излишней детализации в освещении ряда вопросов, при этом обеспечить пропорциональное освещение всех основных проблем и аспектов развития России: на каждом этапе общественного развития страны (Российская империя – СССР – Российская Федерация) проследить развитие экономики, социальной структуры, государственно-политической системы, культуры, национальных отношений, внешней политики, место и роль революций и войн, роль различных социальных групп, исторических личностей и рядового человека в истории. При этом при изложении материала, посвященного современной России, уделяется внимание возможностям реализации гражданина России в экономической, социальной и духовной сферах.

Описание места учебного предмета «История» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение истории в 10 классе отводится 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.