

Аннотация к рабочей программе «Краеведение»

Данная рабочая программа по биологическому краеведению, разработана на основе региональной программы (авторы Н.В.Дмитриева, В.Ю.Крестьянинов) «Биологическое краеведение».

Данная рабочая программа адресована учащимся 7 класса общеобразовательной школы Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов на 2019-2020 учебный год разработана на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 г.;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Требований СанПиНа (постановление Главного государственного врача РФ № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- Устава МАОУ Петелинская СОШ;

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Дать более глубокое представление о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в биосфере.
2. Создать условия для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края.
3. Способствовать развитию биолого - экологического мышления школьников, показывая зависимость многих современных процессов в биосфере от взаимодействия общества и природы на конкретной территории.
4. Опираясь на концепцию В.И.Вернадского относительно биосферы в широком смысле этого слова, «былых биосфер» и ноосферы, способствовать созданию представления у учащихся о взаимосвязанности и взаимозависимости природных процессов, о целостности природной системы Земли и о необходимости ответственного отношения человека к разработке любых проектов, связанных с нарушением природной среды вообще и биологической в частности.
5. Обучить детей универсальным принципам исследовательского подхода, методам анализа полученных данных, ознакомить с современными методами исследований.
6. Сформировать представление об особо охраняемых природных объектах своего края и всего мира в целом.
7. Научить детей чувствовать красоту природы.
8. Стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
9. Вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (выявление редких и исчезающих видов, организация экологической тропы, защита природы от разрушения - лесовосстановление, пропаганда экологических знаний: лекции, беседы, листовки, плакаты.

В процессе реализации программы предусматривается использование разнообразных форм и методов организации деятельности учащихся: теоретические и практические занятия, экскурсии в природу и музей, анализ информации, подготовленной в процессе поисковой деятельности, наблюдение, исследование, приёмы проектной деятельности.

В конце изучения курса планируется проведение итоговой конференции. Конференция строится на основе соотнесения знаний о природе своего края, полученных в процессе изучения курса, с общими биологическими и экологическими понятиями: особь, популяция, сообщество, природа, природное равновесие, памятники природы, Родина, судьба человека, народа, природы, планеты.

Знаком * отмечены практические работы и экскурсии. Порядок выполнения практических работ, экскурсий и мероприятий, а также распределение часов на ту или иную тему, является примерным и может быть изменен.

Место предмета «Биологическое краеведение» в учебном плане МАОУ Петелинская СОШ

Учебный предмет «Биологическое краеведение» входит в образовательную область «Биология». В соответствии с учебным планом школы на преподавание биологического краеведения отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 учебных часа.

Использованная литература:

1. Атлас мезозойской фауны и спорово-пыльцевых растений Уральского региона, Изд-во СГУ, 1972.
2. Доклады о состоянии окружающей природной среды Тюменской области в 2017-2019 годах.
3. Красная книга Тюменской области. Автор: Павлова К.А., Бурачевская Д., Иванова О.В. Издательство: [АСТ](#), 2019
4. Рассказы по истории Тюменского края, Д.И. Копылов, 1975
5. Реки и озера Тюменской области, В.А. Лезин, 2018
6. Птицы Тюменской области, Евгений Баянов, 2016
7. Тюменская область, Автор: [Кочергин Илья](#) издательство: [Аякс-Пресс](#), 2007 г.
8. Вредители леса, встречающиеся в лесах Тюменской области. и меры борьбы с ними. - М.: Тюмень: Типография.
9. Г.И., и др. Литература Тюменского края / ред. Данилина, Г.И. и. - М.: Тюмень: Софт-Дизайн, 1996.