

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по технологии

класс: 9

на 2020 – 2021 учебный год

Составитель рабочей программы Волкова Светлана Александровна, учитель технологии.

Год разработки 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Предметные результаты:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; — ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов. В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:
- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке; — навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере; — навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования; — навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ; — экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративноприкладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг; — умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности; — композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология".

Методы и средства творческой проектной деятельности	
Ученик научится:	Ученик получить возможность научиться:
Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий; обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии; чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии); разрабатывать программу выполнения проекта; составлять необходимую учебно технологическую документацию; выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов; осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта; подбирать оборудование и материалы; организовывать рабочее место; контролировать ход и результаты работы; оформлять проектные материалы; осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера	Применять методы творческого поиска технических или технологических решений; корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности; применять технологический подход для осуществления любой деятельности; овладевать элементами предпринимательской деятельности.

Основы производства	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства; сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг; оценивать уровень совершенства местного производства.	Изучать характеристики производства; оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства; оценивать уровень экологичности местного производства; определять для себя необходимость той или иной сферы производства или сферы услуг; находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также источники информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда
Технология	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
разбираться в видах и эффективности	Оценивать возможность и целесообразность

технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды; оценивать влияние современных технологий на общественное развитие; ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях; оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства; оценивать возможность и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства; прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда.	применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социальнопроизводственном окружении; оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в бытовой деятельности своей семьи.
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:

Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты; анализировать возможные технологические решения, анализировать возможные технологические решения, осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий; изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;	находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий; проектировать весь процесс получения материального продукта; разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-ручки; совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации
---	--

Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения; осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации; применять технологии записи различных видов информации; разбираться в видах информационных каналов у человека и представлять их эффективность; владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации; пользоваться компьютером для получения, обработки, преобразования, передачи и сохранения информации; характеризовать сущность коммуникации как форм связи информационных систем и людей; ориентироваться в сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом;	Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации; осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств; применять технологии запоминания информации; изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму; владеть приёмами эффективной коммуникации в процессе делового общения; управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях

представлять информацию вербальными и невербальными средствами при коммуникации с использованием технических средств.	
Технологии растениеводства	
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться:
определять микроорганизмы по внешнему виду; создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных водорослей; владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей для получения продуктов питания.	приводить аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий; владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.);
Технологии животноводства	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
описывать технологии и технические устройства для получения различных видов продукции (молока, мяса, яиц, шерсти) на современных животноводческих фермах; описывать экстерьер и породные признаки животных по внешнему виду и справочным материалам; описывать содержание труда представителей основных профессий, связанных с технологиями использования животных.	Приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства; проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей; оценивать по внешним признакам и благодаря простейшим исследованиям качество продукции животноводства; • описывать признаки распространённых заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам
Социальные технологии	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
Разбираться в сущности социальных технологий; ориентироваться в видах социальных технологий; Разбираться в сущности социальных технологий; ориентироваться в видах социальных технологий; характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;	Обосновывать рациональную совокупность личных потребностей и её построение по приоритетным потребностям; готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка; выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров.

2. Содержание учебного предмета «технология» 9 класс (33 часа)

Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности

Основные теоретические сведения: Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес- плана.

Практические работы: Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчет себестоимости проекта. Подготовка презентации с помощью Microsoft PowerPoint. **Раздел 2. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.**

Основные теоретические сведения: Транспортные средства в процессе производства. **Практико-ориентированный урок на предприятии ОАО «ТОДЭП ДРСУ»**

Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ. Подготовка отчета по практико-ориентированному уроку на тему: «История выпуска Автомобиля марки КАМАЗ, МАЗ, КРАЗ» (по выбору).

Раздел 3. Технология

Основные теоретические сведения: Новые технологии современного производства.

Перспективные технологии и материалы XXI века.

Практические работы: Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Работа с программой для 3 D моделирования TinkerCAD.

РК Посещение детского технопарка «КВАНТОРИУМ» г. Тюмень.

Раздел 4. Техника

Основные теоретические сведения: Роботы. Классификация роботов. Направление современных разработок в области робототехники.

Практические работы: **РК** Посещение детского технопарка «КВАНТОРИУМ» г. Тюмень.

Раздел 5. Технологии производства и применение синтетических и текстильных

материалов и искусственной кожи. *Основные теоретические сведения:* Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технология производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды

Практические работы: Видео – экскурсия на предприятие по изготовлению искусственной кожи

https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vital&filmId=12947993215873752468&text=видео%20производство%20искусственной%20кожи&path=wizard&parent-reqid=1598813346256396-415265613501002525900280-prestable-app-host-sas-web-yp-138&redircnt=1598813375.1

Подготовка отчета по видео-экскурсии. Лабораторная работа.

Раздел 6 Технология обработки и использования пищевых продуктов

Основные теоретические сведения: Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Практико-ориентированный урок ГАУСПО «Агротехнологический колледж» Рациональное питание современного человека.

Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия.

Основные теоретические сведения: Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия.

Термоядерная энергия.

Практические работы: Измерение мощности излучения. **Раздел 8. Технология обработки информации. Коммуникационные технологии.** *Основные теоретические сведения:* Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

Практические работы: Подготовка презентации «Невербальные средства коммуникации».

Раздел 9 Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия. *Основные теоретические сведения:* Сущность коммуникации.

Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

Раздел 10 Технологии животноводства.

Основные теоретические сведения: Заболевание животных и их предупреждение Практико-ориентированный урок предприятие ООО «Петелино»

Молочный комплекс, тема Дезинфекция помещений, где содержатся животные.

Раздел 10 Социальные технологии. Менеджмент

Основные теоретические сведения: Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор, как средство управления в менеджменте

Практические работы: Защита презентации реферата « Соотношение категории менеджмент, бизнес, предпринимательство».

3. Тематическое планирование по технологии с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Кол-во часов	Тема урока
Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности		
1	1	Экономическая оценка проекта.
2	1	Разработка бизнес- плана
3	1	Практическая работа Разработка бизнес – плана
Раздел 2. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.		
4	1	Транспортные средства в процессе производства
5	1	Практико-ориентированный урок на предприятии ОАО «ТОДЭП ДРСУ» Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ
6	1	Защита отчета по практико-ориентированному уроку.
Раздел 3. Технология		
7	1	Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века
8	1	Практическая работа: построение фигуры в программе TinkerCAD.
Раздел 4. Техника		
9	1	Роботы и робототехника
10	1	Классификация роботов
11	1	Направление современных разработок в области робототехники
12	1	РК Посещение детского технопарка «КВАНТОРИУМ» г. Тюмень
Раздел 5 Технологии производства и применение синтетических и текстильных материалов и искусственной кожи.		
13	1	Технология производства синтетических волокон
14	1	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон
15	1	Технология производства искусственной кожи и её свойства
16	1	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды
17	1	Видео – экскурсия на предприятие по производству искусственной кожи.
Раздел 6 Технология обработки и использования пищевых продуктов.		

18	1	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов
19	1	Практико-ориентированный урок ГАУСПО «Агротехнологический колледж» Рациональное питание современного человека
Раздел 7 Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия.		
20	1	Ядерная и термоядерная реакции
21	1	Ядерная энергия. Термоядерная энергия.
22	1	Практическая работа Измерение мощности излучения.
Раздел 8 Технология обработки информации. Коммуникационные технологии.		
23	1	Сущность коммуникации
24	1	Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации
25	1	Подготовка презентации «Невербальные средства коммуникации»
Раздел 9 Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия.		
26	1	Растительная ткань и клетка, как объекты технологии
27	1	Технологии клеточной инженерии. Технологии генной инженерии.
Раздел 10 Технологии животноводства		
28	1	Заболевание животных и их предупреждение
29	1	Практико-ориентированный урок на предприятие ООО «Петелино» Молочный комплекс. Цель дезинфекция помещений, где содержатся животные
Раздел 11 Социальные технологии. Менеджмент		
30	1	Что такое организация. Управление организацией.
31	1	Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте.
32	1	Трудовой договор, как средство управления в менеджменте.
33	1	Защита презентации реферата «Соотношение категории менеджмент, бизнес, предпринимательство»

