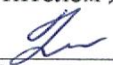


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по географии

9 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы учитель географии Волкова Светлана Александровна

Год разработки 2020 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «география»

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;

организовывать свою познавательную деятельность—определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;

вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;

работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

Личностные результаты обучения

Учащийся должен:

осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;

осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;

осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;

овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;

проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;

уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;

уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Предметные результаты обучения

осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;

- объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;

- аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;

- объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.

освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

- определять причины и следствия геоэкологических проблем;

- приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;

- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.

использование географических умений:

- прогнозировать особенности развития географических систем;

- прогнозировать изменения в географии деятельности;
 - составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.
- использование карт как моделей:

- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.

понимание смысла собственной действительности:

- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

Выпускник научится:

- формировать представление о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- объяснять первичные компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формировать представления и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы
- овладевать элементарным практическим умениям использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладевать основам картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладевать основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- овладевать умениями и навыками использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладевать представлениями об особенностях деятельности людей, ведущих к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

2. Содержание учебного предмета «география

Хозяйство России.

Тема 1.Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России.

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства.

Лёгкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География лёгкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливно – энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Электроэнергетика.

Металлургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Территориальное географическое разделение труда.

Практические работы.

№1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.

№2. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).

№3. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.

№4. Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны.

Районы России.

Тема 1. Европейская часть России.

Районирование России. Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западный район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природнохозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономики – географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря, их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

Практические работы.

№5. Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.

№6. Сравнение двух районов Европейского Севера – Кольско-Карельского и Двино-Печорского – по плану.

№7. Обозначение на контурной карте крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.

№8. Составление географического описания Среднего Урала по картам.

Азиатская часть России.

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь и его значение. Население Сибири. Этнический состав. Хозяйственное освоение Сибири.

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Практическая работа.

№9. Описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления).

Россия в мире

Чем богата Россия? Как изменялась роль России в мировом хозяйстве? Какую роль играла Россия в мировой политике?

География своей республики (края, области).

Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

3. Тематическое планирование по географии с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ темы	Раздел, тема	Количество часов
1.	Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование Что изучает экономическая география России. Понятие хозяйства. Его структура.	1
2.	Этапы развития хозяйства	1
3.	Главные отрасли и межотраслевые комплексы России. Сельское хозяйство. Растениеводство	1
4.	Животноводство. Зональная специализация. Практическая работа №1 Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт	1
5.	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность.	1
6.	Лесной комплекс.	1
7.	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность.	1
8.	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность. Практическая работа №2. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).	1
9.	Электроэнергетика.	1
10.	Металлургический комплекс.	1
11.	Машиностроительный комплекс. Факторы размещения машиностроения	1
12.	Химическая промышленность. Практическая работа № 3. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности	1
13.	Транспортный комплекс. Практическая работа №4. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).	1
14.	Информационная инфраструктура	1
15.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1
16.	Территориальное (географическое) разделение труда	1

17.	Контроль знаний по теме «Межотраслевые комплексы».	1
18.	Районы России. Восточно-Европейская равнина Практическая работа №5. Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины	1
19.	Волга	1
20.	Центральная Россия: состав, географическое положение. Центральный район: особенности населения.	1
21.	Хозяйство Центрального района.	1
22.	Москва — столица России.	1
23.	Города Центрального района.	1
24.	Центрально-Черноземный район.	1
25.	Волго-Вятский район.	1
26.	Контроль знаний по теме «Центральная Россия»	1
27.	Северо-Западный район. Географическое положение и природа.	1
28.	Древние русские города на старых водных торговых путях.	1
29.	Санкт-Петербург — новый хозяйственный узел и «вторая столица» России.	1
30.	Калининградская область.	1
31.	Контроль знаний по теме «Северо-Западный район»	1
32.	Европейский Север. Географическое положение и природа.	1
33.	Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. Практическая работа №6. Сравнение двух районов Европейского Севера – Кольско-Карельского и Двино-Печорского – по плану.	1
34.	Поволжье. Географическое положение и природа.	1
35.	Население и хозяйство Поволжья. Практическая работа №7 Обозначение на контурной карте крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.	1
36.	Контроль знаний по теме «Европейский север. Поволжье»	1
37.	Северный Кавказ. Крым	1
38.	Природные условия Северного Кавказа	1
39.	Хозяйство и народы Северного Кавказа.	1
40.	Южные моря России.	1
41.	Урал. Географическое положение и природа.	1
42.	Этапы развития и современное хозяйство.	1
43.	Города Урала. Проблемы района.	1

	Практическая работа №8. Составление географического описания Среднего Урала по картам.	
44.	Контроль знаний по теме «Северный Кавказ. Урал».	1
45.	Азиатская часть России Природа Сибири	1
46.	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	1
47.	Арктические моря.	1
48.	Население Сибири.	1
49.	Хозяйственное освоение Сибири. Практическая работа №9 Описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления).	1
50.	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Хозяйство района.	1
51.	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	1
52.	Байкал.	1
53.	Хозяйство района.	1
54.	Контроль знаний по теме «Западная, Восточная Сибирь»	1
55.	Дальний Восток. Формирование территории. Природные условия и ресурсы.	1
56.	Моря Тихого океана	1
57.	Население района. Хозяйство района.	1
58.	Контроль знаний «Азиатская часть России».	1
59.	Россия в мире Чем богата Россия? Как изменялась роль России в мировом хозяйстве? Какую роль играла Россия в мировой политике?	1
60.	География своей республики (края, области). Роль Тюменской области	1
61.	Экономико-географическое положение Отрасли специализации	1
62.	Сельское хозяйство Инфраструктурный комплекс	1
63.	Взаимодействие человека и природы на территории Тюменской области	1
64.	Население	1
65.	Свой округ	1
66.	Итоговое тестирование «Тюменская область»	1

