

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 89-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа внеурочной деятельности

социальное направление

модуль «Наша классная жизнь»

2, 4 класс
на 2020-2021 учебный год
1 час в неделю всего 34 часа

Составитель: Мясоедова Нина Павловна,
учитель начальных классов
Квалификационная категория первая

Год составления 2020

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Второй уровень(2 класс)	Третий уровень(4 класс)
Школьник ценит общественную жизнь	Школьник привыкает к самостоятельной общественной жизни
Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником первоначального опыта самостоятельного социального действия.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Модернизация системы отечественного образования в качестве одной из важнейших задач российской школы ставит формирование социально активной личности, способной плодотворно жить в современных условиях и преобразовывать их, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности. В этом плане важную роль призвано сыграть участие детей в **управлении своим классным коллективом.**

Со второго класса, когда оформятся и начнут свою деятельность отдельные группы ребят, целесообразно закрепление на определённый срок (опять-таки не очень длительный) уже известных поручений за группами детей. Новое в работе и коллективный характер исполнения своих обязанностей. Здесь важно учить детей распределять работу между исполнителями. Опыт показывает, что исключительно важное значение для стимулирования первых шагов школьников в самоуправлении играет атрибутика. Красивые нарукавные повязки, эмблемы с вышитым на них цветочком, рыбкой, красным крестом не просто вносят в работу детей элемент игры (что, кстати, важно и само по себе), но и делают гласной работу актива, ставят детей под контроль товарищей, повышают их ответственность за выполнение поручений коллектива.

С четвёртого класса самоуправление всё больше начинает выполнять свою внешнюю функцию - включение класса в общешкольный коллектив. Здесь уже избираются на сравнительно долгий срок ответственные по основным участкам работы: в качестве представителей класса они входят в состав органов самоуправления общешкольного коллектива.

Социальная проба:

Школа выступает для ребенка первой и основной моделью социального мира. Именно школьный опыт помогает осваивать, передавать те законы, по которым живет взрослый мир (различные соц. роли, межличностные отношения). И эта передача происходит всей атмосферой жизни школы, нормами, по которым она живет.

1. Дает установку на развитие потенциала всех детей
2. Ориентирует на социальное «закаливание» детей
3. Уравнивает баланс между интеллектуальным и социальным становлением личности, предотвращает дисгармонию личностного развития
4. Предусматривает конкретные действия – шаги ребенка как первичной стратегии социального поведения «Теория малых дел»
5. Активизирует социальный опыт, формирует витагенный опыт младшего школьника, вырабатывает иммунитет на социальную приемлемую обществом практику. Первичное знакомство с финансовой грамотностью.
6. Развивает открытую педагогическую систему диагностики ученика: диагностика предназначена для обсуждения всеми субъектами образования как приглашение к разговору и сотрудничеству.

Цели:

выявление склонностей, способностей и интересов к тем или иным видам деятельности;

создание благоприятных условий для становления самостоятельности и развития способности к самоорганизации.

Критерий – внешние показатели личностных проявлений и взаимодействий с внеучебной средой как результат способности проектировать свою жизнедеятельность.

Уровень	Описание
Низкий	Обучающийся инфантилен, не проявляет интереса, явных достижений, демонстрирует единичные результаты, пробы носят случайный характер
Средний	Обучающийся самостоятельно или с незначительным вмешательством взрослых формирует ближайшие и отдаленные цели, осуществляет рефлексии, пытается реализовывать свои задатки, но явной демонстрации личной идентификации не происходит
Высокий	Обучающийся демонстрирует способность владеть большей частью критериев и открыто демонстрирует свои задатки и витальный опыт, самостоятелен в своих выборах, имеет широкий спектр социальных практик, выступает инициатором дела, видит перспективу и идет к намеченным целям

Коллективно-творческое дело.

В современном образовательном пространстве педагог помогает ребёнку с одной стороны, войти в общество сверстников, включиться в социум, присвоить ценности человеческой культуры, а с другой – сохранить и развить свои лучшие индивидуально-неповторимые черты, личностно раскрыться в индивидуальном стиле деятельности и поведения.

Цели КТД:

развитие организаторских способностей лидеров классных коллективов; создать условия для проявления лидерских качеств младших школьников.

Задачи:

1 класс	2 - 3 классы	4 – 5 классы
Формирование межличностных отношений, навыков общения и навыков групповой работы в разновозрастных группах.	Формирование умений самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности, умение налаживать отношения друг с другом.	Реализовать и развить свои способности;
Выявление потенциала лидеров.	Воспитывать общность интересов, чувство локтя, взаимовыручки.	Проявить организаторские умения;
Обучение организации проведения КТД в процессе игровой деятельности.	Способствовать развитию творческого мышления учащихся, активизировать познавательную деятельность.	Приобрести навыки проектирования; Формировать способности к рефлексии (анализу)

Критерии

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
стремление к социально-ценностной деятельности у школьника не проявляется, он не умеет преодолевать трудности, возникшие при выполнении поручений, избегает участия в	стремления к социально-ценностной деятельности при наличии примера со стороны сверстников или взрослых; участие в коллективной деятельности на «вторых» ролях, ученик	стремление к социально-ценностной деятельности является внутренним убеждением школьника, который самостоятельно преодолевает трудности, возникшие при выполнении

коллективной деятельности, ученик недисциплинирован и безответственен в деятельности.	дисциплинирован и ответственен деятельности только при наличии контроля взрослых или сверстников.	поручений, помогает сверстникам, активно участвует в коллективной деятельности, предлагает и реализовывает интересные творческие идеи; ученик дисциплинирован и ответственен в деятельности.
---	---	--

Социальный проект

Изменения, происходящие в современном обществе, требуют развития новых способов образования, новых педагогических технологий, способствующих индивидуальному развитию личности, творческой инициативы, выработке у учащихся навыков самостоятельной навигации в информационных полях, формирования универсального умения разрешать проблемы, возникающие в жизни: как в профессиональной деятельности, так и в самоопределении, и в повседневной жизни.

Цель – создание условий для личного роста школьников, мотивированного выбора своей деятельности и социальной адаптации учащихся; создание условий для формирования и приобретения исследовательских умений учащихся, выработке самостоятельности и инициативы, способствующих развитию творческих способностей, формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

2 класс	4 класс
формировать целостный, обобщенный "образ мира";	ориентироваться в информационном пространстве,

Критерии

2класс	4класс
Уметь проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат	Находить способ решения проблемы, которая носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

Модель выпускника младшего школьника.

Качества, способствующие становлению младшего школьника:

- б) социального взаимодействия (сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять её в нужное русло);
- в) оценочные (оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других);
- г) информационные (самостоятельно осуществлять поиск нужной информации; выявлять, какой информации или каких умений недостаёт);
- д) презентационные (выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы, использовать различные средства наглядности, демонстрировать артистические возможности);

- е) рефлексивные (отвечать на вопросы: «чему я научился?», «Чему мне необходимо научиться?»; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле);
- ж) менеджерские (проектировать процесс; планировать деятельность – время, ресурсы; принимать решение; распределять обязанности при выполнении коллективного дела).

3. Тематическое планирование

Название тем по датам	2 класс	4 класс	Кол-во часов
сентябрь			
1 Самоуправление	Организация работы в классе Выбор администрации класса, составление графика дежурства в классе	Администрация класса Выбор администрации класса. Назначение министров и распределение обязанностей	1
2 Социальная проба	Финансовая грамотность. Деньги и их история. История монет.	Финансовая грамотность. Деньги и их история. Какие деньги были раньше в России	1
3 КТД	Изготовление упаковочного материала для хранения семян цветов	Цветочная выставка «Бал цветов»	1
4 Социальный проект	Конкурс рисунков «Учительница первая моя», Подготовка номеров к поздравлению	Подготовка к празднованию Дня учителя (концертная программа, встречи с ветеранами педагогического труда)	1
октябрь			
1 Самоуправление	«Порядок в классе, порядок в коридоре». Закрепление обязанностей каждого члена коллектива.	«Научился сам – научи другого» организация перемен с первоклассниками	1
2 Социальная проба	Акция «Откуда хлеб на стол пришёл?» Экскурсия на хлебопекарню	Акция «Как хлеб на стол пришёл? От А до Я» Составление презентации с использованием собранной истории 3классниками.	1
3 КТД	Конкурсы рисунков «Моя малая родина в будущем», «Край, в котором я живу»	Выставка поделок из природного материала	1
4 Социальный проект	«О маленьких ранах» (правила поведения на природе)	«О больших ранах, которые наносят природе люди»	

	«Друзья и враги леса»	создание презентации	
ноябрь			
1 Самоуправление	«Мы, наши имена, фамилии и отчества» (культура общения со взрослыми и сверстниками)	«Чем мы обязаны взрослым» Мероприятие	1
2 Социальная проба	Финансовая грамотность. Современные деньги России	Финансовая грамотность. Современные деньги. Безналичные деньги	1
3 КТД	Конкурс рисунков «Моя семья»	Конкурс рисунков «Моя семья»	1
4 Социальный проект	Акция «Здоровый образ жизни» полезные и вредные продукты.	Акция «Здоровый образ жизни» составление викторины для малышей.	1
декабрь			
1 Самоуправление	«Я сегодня молодец!» Мои успехи по работе в классе.	Газета «Как я выполнял обязанности в жизни класса.	1
2 Социальная проба	«Новогоднее настроение» посещение театров, просмотр новогодних представлений	«Новогоднее настроение» (оформление кабинета, коридора школы)	1
3 КТД	Поздравления к Новому году: изготовление открыток, выпуск газет, новогодних игрушек.	Поздравления к Новому году: изготовление открыток, выпуск газет, новогодних игрушек.	1
4 Социальный проект	Акция Покормите птиц зимой. изготовление кормушек	Акция Покормите птиц зимой. изготовление кормушек	1
январь			
1 Самоуправление	Трудовой десант Уборка класса.	Трудовой десант Уборка класса.	1
2 Социальная проба	Финансовая грамотность. Семейный бюджет. Откуда в семье деньги	Финансовая грамотность. Семейный бюджет. Как семья управляет деньгами	1
3 КТД	«Моя школьная жизнь» подбор фотографий.	«Моя школьная жизнь» Изготовление фотоальбома	1
4 Социальный	Путешествие	Путешествие	1

проект	«По городу мастеров». посещение выставок, музеев	«По городу мастеров». Знакомство с историей мастерства в нашем крае.	
февраль			
1 Самоуправление	Продолжение работы по дежурству в классе, школе, столовой.	Санитарный рейд к первоклассникам «мои тетрадки и книжки в порядке.	1
2 Социальная проба	«Берегу школу» Мое отношение к школьному имуществу.	«Берегу школу» Газета – молния о нарушителях гос.имущества	
3 КТД	Конкурс газет к 23 февраля, подготовка к празднику.	Конкурс газет к 23 февраля, подготовка к празднику.	1
4 Социальный проект	«Защитники отечества» встреча с героями отечества	Игра «Зарница» встреча с героями отечества	1
март			
1 Самоуправление	Продолжение работы в классе, дежурстве по школе	Продолжение работы в классе, дежурстве по школе	1
2 Социальная проба	Финансовая грамотность в русских народных сказках. «Морозко»	Финансовая грамотность в произведениях русских авторов «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина	1
3 КТД	Изготовление газеты, выставка рисунков,	Изготовление газеты с использованием фотографий.	1
4 Социальный проект	Акция «День матери» Профессии наших мам Встреча с мамами разных профессий	Акция «День матери» Поэтический вечер для мам.	1
апрель			
1 Самоуправление	Организация работы в классе – уборка. Санитарный день для учебников.	Организация работы в классе – уборка. Санитарный день для учебников.	1
2 Социальная проба	Экологическая экспедиция «Мой школьный двор самый чистый»	Экологическая экспедиция «Мой школьный двор самый чистый»	1
3 КТД	Конкурс рисунков о	Газета о космосе.	1

	космосе.		
4 Социальный проект	Акция «Светофор Дорожные знаки» Встреча с инспектором по ПДД	Акция «Светофор Дорожные знаки» составление викторины по ПДД для малышей.	1
май			
1 Самоуправление	Подведение итогов «Мое участие в жизни класса.	«Зажги свою свечу» Праздник прощание с начальной школой	1
2 Социальная проба	Финансовая грамотность. Итоговое занятие. Мультфильм «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»	Финансовая грамотность. Итоговое занятие. Мультфильм «Приключение Рублика»	1
3 КТД	Участие в праздновании 9 Мая - Дня победы	Участие в праздновании 9 Мая - Дня победы	1
4 Социальный проект	Акция «История моего города» посещение исторических мест.	Акция «История моего села» Сбор информации. Презентация «Памятники истории»	1
Итого:			34 часа

