

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168  
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по  
УВР  
  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «31» августа 2020 г.  
№ 89-ОД  
  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Вахрушева

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

духовно-нравственное направление

Кружок «Я – гражданин России»

Класс 2,4

на 2020 – 2021 учебный год

Количество часов в неделю 1 всего за год 34 часа

Составитель: Мясоедова Нина Павловна,  
учитель начальных классов  
квалификационная категория первая

Год составления 2020

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **Метапредметные результаты:**

#### **1. Регулятивные УУД:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

#### **2. Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; овладение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, родословная, здоровый образ жизни. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах).

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

**Качества личности**, которые могут быть развиты у обучающихся в результате реализации программы:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

- любящий свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

- внимательный к сверстникам;

- коммуникабельный, социально зрелый, активный;

- толерантный, милосердный, сопереживающий;

- доброжелательный, воспитанный, целеустремленный, интеллектуальный, трудолюбивый.

**Учащийся научится:**

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин России, родина, столица, народы России;

- рассказывать о родной стране, своём городе;

- различать символы государства – флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- уважительно относиться к защитникам Родины;

- читать и воспринимать тексты обществоведческого характера;

- анализировать ответы товарищей;

- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира, народы России, общечеловеческие ценности;
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям, народу России.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **Азбука гражданина 12 ч.**

**Здравствуй, школа. Я – ученик.** Вводный урок. Знакомство со школой. Устав школы. Правила поведения и общения в школе. Обязанности ученика.

Создание комфортных условий для работы ребят; работа на снятие эмоционального напряжения; развитие наблюдательности, взаимопонимания.

**Моя страна. Гордость моей страны.** Ввести понятия Россия и Российская Федерация. Основные праздники, отмечаемые в нашей стране и история их появления. Заочное путешествие по стране, знакомство с городами – гордостью России (Золотое кольцо России, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Новосибирск).

Развитие умения применять знания в нестандартных ситуациях; расширение кругозора учащихся.

**Москва – столица России.** Формирование представлений о Москве как столице России, расширение кругозора учащихся, формирование речевой компетенции, привитие гордости и любви к столице Российского государства.

**Символы государства.** Познакомить учащихся с символами своего государства; с их историей становления и развития; с историей российского флага.

Учить сравнивать материалы различных исторических источников и делать выводы.

**Люблю тебя, моя Россия.** Конкурс рисунков по теме.

**Есть такая профессия – родину защищать.** Создать условия для понимания исторических событий, изображающих богатырей земли русской. Способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей детей на основе произведений живописи, музыки и литературы.

Создать условия для формирования патриотических качеств личности школьника на основе знаний истории государства. Воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Защитники Отечества.** Развивать любовь к Родине на исторических примерах беззаветного служения русских героев на благо своей Родины;

развивать воображение, кругозор и эрудицию младших школьников,

накапливать у детей исторические факты о подвигах русского народа по защите своего Отечества; познакомить учащихся с именами – Георгий Победоносец, Илья Муромец, Александр Невский, Никита Кожемяка.

**Мой класс, моя семья.** Беседовать про класс. Раскрыть понятия: дружба, товарищество, помощь, забота. Конкурс рисунков на тему «Мой класс»

**Моя Россия.** Вспомнить и познакомиться с новыми песнями про Россию. Музыкальный час.

**Город, в котором я живу.** Беседовать про р.п. Москаленки, г.Омске, достопримечательности Омска, история. Конкурс рисунков.

**Азбука права 12 ч.**

**Ребенок тоже человек. Права и обязанности несовершеннолетних.** Способствовать воспитанию правовой культуры школьников, выработке ценностных установок о необходимости уважения и соблюдения, прав человека, выполнения обязанностей.

Содействовать личностному росту школьника, как гражданина своей страны, развитию умения рассматривать повседневные ситуации в контексте прав человека.

**Право на жизнь. Право на образование.** Расширять знания детей о праве человека на жизнь, учить сохранению жизни. Расширить знания школьников о праве на образование.

**Мой дом – моя крепость.** Формировать представление о праве человека на свое имущество; учить цивилизованно отстаивать это право. Конкурс рисунков.

**Право на медицинское обслуживание. Право на отдых.** Расширить знания школьников о праве на охрану здоровья и медицинское обслуживание. Расширить знания детей о праве на отдых.

**Что в имени тебе моем. Право на имя и фамилию.** Расширить знания детей о праве на имя и фамилию. Поиск информации о своем имени (что означает, почему так назвали, кто в семье выбрал имя для ребенка и почему).

**Моя семья. Права и обязанности членов семьи.** Расширить знания детей о праве на семью. Ответственность родителей за воспитание детей. Практическая деятельность по созданию презентаций о семье (5-8 слайдов) Творческий отчет.

**По каким правилам мы живём.** Расширить знания о правилах поведения в школе, дома, в гостях, в общественных местах, в транспорте. Игра.

**По страницам добрых сказок.** Викторина по сказкам. Конкурс рисунков.

**Конституция – основной закон жизни страны.** Познакомить с конституцией страны. Законы жизни.

**Азбука нравственности 9 ч.**

**Доброе дело – великое счастье.** Развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела; развивать самооценку учащихся.

**О дружбе и товариществе.** Формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе, развивать стремление быть терпимым в обществе людей, воспитывать уважение к одноклассникам.

**Вежливая улица.** Воспитывать вежливость. Вежливые слова. Викторина.

**Уважения достойны.** Беседа о пожилых людях. Воспитание уважительного отношения к пожилым людям. Конкурс рисунков «Наши бабушки и дедушки».

**Красота человека.** Активизация и формирование у учащихся субъективного правильного представления о красоте человека; пробуждение сознательного отношения к своим поступкам, здоровью, формирование навыков самоанализа; развитие умения учащихся успешно действовать в ситуации выбора.

**В гостях у Этикета.** Активизировать желание быть культурным человеком; способствовать расширению кругозора учащихся; обогащать речь учащихся; развивать умение рассказывать и слушать.

**Что такое хорошо и что такое плохо.** Беседа о хорошем. Викторина.

**Повторение и обобщение по теме «Я – гражданин России».** Обобщить, систематизировать и закрепить знания, полученные при изучении курса.

**Итоговое занятие.** Обобщить, систематизировать и закрепить знания, полученные при изучении курса.

**Формы организации:**

- коллективные;
- групповые;
- индивидуальные.

**Виды деятельности:**

**Теоретические;**

- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- просмотр и обсуждение видеороликов;
- экскурсии;

**практические:**

- выставки рисунков;
- творческие конкурсы;
- соревнования;
- праздники;
- викторины;
- ролевые игры;
- виртуальные экскурсии;
- проекты;
- акции.

### III. Тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
	Азбука гражданина	
1	Моя страна. Гордость моей страны. Символы государства.	1

2	Люблю тебя, моя Россия.	1
3	Москва – столица России.	1
4	Моя малая родина.	1
5	Край родной, познакомимся с тобой.	1
6	Моя семья.	1
7	Моя школа – мой дом. Достижения учащихся школы.	1
8	Мой класс.	1
9	Защитники Отечества.	1
10	Есть такая профессия – родину защищать.	1
11	Наше село в годы Великой Отечественной войны	1
12	«Гордимся и помним». Жизненный путь Н.А.Хотнянского	1
	<b>Азбука права</b>	
1	Ребенок тоже человек. Права и обязанности несовершеннолетних.	1
2	Право на жизнь. Право на образование.	1
3	Мой дом – моя крепость.	1
4	Право на медицинское обслуживание. Право на отдых.	1
5-6	Что в имени тебе моем. Право на имя и фамилию.	2
7	Моя семья. Права и обязанности членов семьи.	1
8	Семейные ценности. Семейные праздники. Просмотр семейных фотографий.	1
9	Прошлое моей семьи.	1
10	По каким правилам мы живем.	1
11	По страницам добрых сказок. Права сказочных героев.	1
12	Конституция – основной закон жизни страны.	1
	<b>Азбука нравственности</b>	
1	Доброе дело – великое счастье.	1
2	О дружбе и товариществе.	1

3	Вежливая улица.	1
4	Уважения достойны. Уважаемые люди нашего села.	1
5	Красота человека.	1
6	В гостях у Этикета.	1
7	Что такое хорошо и что такое плохо	1
8	По страницам любимых книг	1
9	Повторение и обобщение по теме «Я – гражданин России»	1
10	Итоговое занятие.	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

