

Технология - аннотация к рабочим программам

1 класс

Рабочие программы по технологии составлены на основе: требований ФГОС начального общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинская СОШ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

1 класс Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология 1 класс М»Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 1 класс — 1 часа в неделю, 34 часа в год.

ЦЕЛИ:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техникотехнологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда

ЗАДАЧИ:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными навыками передачи, поиска, проверки, преобразования, хранения информации, использования компьютера.

5-9 класс

Рабочие программы по технологии составлены на основе требований ФГОС основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015г.), примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Петелинской СОШ; авторской программы «Технология» .

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- 5 класс - В.М.Казакевич 5 класс. М: «Просвещение»
- 6 класс — В.М.Казакевич 6 класс. М: «Просвещение»
- 7 класс — Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология 7 класс. М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ»
- 8 класс — Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. 8 класс. М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ»
- 9 класс - В.М.Казакевич 9 класс. М: «Просвещение»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- 6 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- 8 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.
- 9 класс – 1 час в неделю, 33 часа в год
-

ЦЕЛИ:

- обеспечение всем учащимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития; становление и развитие личности учащегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-нравственное и эстетическое воспитание; знакомство учащихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- развитие способностей и познавательных интересов учащихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);
- выработка у учащихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
- формирование у учащихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
- формирование у учащихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;

- ознакомление учащихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;
 - понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг; ▪ обеспечение подготовки учащихся к какой-либо профессии.
- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
 - выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
 - выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
 - создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

ЗАДАЧИ:

- ознакомить учащихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
 - синергетически увязать в практической деятельности всё то, что учащиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
 - включить учащихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
 - сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи,
- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
 - углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
 - расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
 - воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
 - развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
 - ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

11 класс

Рабочая программа по технологии для обучающихся _10_ класса создана на основе ФКГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 (с изменениями и дополнениями от 23.06.2015, 07.06.2017) примерной программы основного общего образования по технологии, примерной программы среднего (полного) общего образования по предмету, авторской программы «Технология».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень. М.: Вентана-Граф

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

ЦЕЛИ:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии;
- научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности;
- способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

ЗАДАЧИ:

- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
- приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;
- защищать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники;
- работать с разными видами информации (символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами), осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративноприкладного творчества;
ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения, практических задач;
- подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.