

УМК «Начальная школа 21 века».
Аннотации к программам 4-го класса

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 4 класса составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 31.12.2015), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В.Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О.Евдокимовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой в рамках проекта «Начальная школа 21 века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова) и Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ».

Рабочая программа предмета «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Основная цель изучения предмета «Русский язык»: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с научным описанием родного языка.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Научно- исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Программа предмета «Русский язык» реализует задачи ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке, формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета русский язык в 4 классе отводится 170 часа в год, из расчёта 5 часов в неделю.

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 4 класса составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 31.12.2015), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), авторской программы: Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Л.Е.Ефросинина, М.И.Оморокова. – М.: Вентана - Граф, 2012 г. в рамках проекта «Начальная школа XXI века (научный руководитель Н.В.Виноградова) и основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинская СОШ.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета, курса:

- 1) формировать технику чтения и приемов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности;
- 2) развивать интерес к самому процессу чтения, потребности читать;

- 3) ввести детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей;
- 4) создать условия для воспитания личности со свободным и независимым мышлением;
- 5) формировать эстетический вкус;
- 6) развивать устную и письменную речь (в том числе значительное обогащение словаря);
- 7) приобщать детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, - через введение элементов анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико – литературными понятиями.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета литературное чтение в 4 классе отводится 102 часа в год, из расчёта 3 часа в неделю.

Математика

Рабочая программа по математике для обучающихся 4 класса составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 31.12.2015), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), Авторской программы В. Н. Рудницкой в рамках проекта «Начальная школа 21 века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова), программы по информатике Горячева в рамках проекта «Начальная школа XXI века (научный руководитель Н.В.Виноградова) и основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинская СОШ.

Цель: создание условий для овладения основами логико-математического мышления, пространственного воображения, овладения учащимися основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); развития основ логического, алгоритмического и системного мышление, создание предпосылок успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с математикой и информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи:

- 1) создавать благоприятные условия для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе;
- 2) развивать у школьников навыки решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике;
- 3) формировать формальную логику при решении задач – построение выводов путем применения к известным утверждениям логических операций «если–то», «и», «или», «не» и их комбинаций – «если ... и ..., то...»);
- 4) осваивать алгоритмический подход к решению задач – умение планирования последовательности действий для достижения какой-либо цели, а также решения широкого класса задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий;

5) формировать системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы;

6) формировать объектно-ориентированный подход – акцентирование объектов, а не действий, умение объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами; умение описывать предмет по принципу «из чего состоит и что делает (можно с ним делать)»;

7) расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми другими;

8) формировать у обучающихся навыки решения логических задач и знакомить с общими приемами решения задач – «как решать задачу, которую раньше не решали» – с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).

Математика и информатика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета математика в 4 классе отводится 136 часов в год, из расчёта 4 часа в неделю.

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся 4 класса составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 31.12.2015), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), авторской программы «Окружающий мир» Н.Ф.Виноградовой для начальной школы, разработанной в рамках проекта «Начальная школа 21 века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова) и Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ».

Основная цель обучения «Окружающий мир» в начальной школе:

представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умение применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. К общечеловеческим ценностям относятся: экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Задачи:

- Формирование разнообразных представлений о природе, человеке, обществе; - Развитие целостного восприятия окружающего мира;
- Ознакомление со связями в природном и социальном мире;
- Психическое и личностное развитие учащегося;
- Воспитание гуманистических норм существования в среде обитания.

В программе представлены следующие ведущие содержательные линии:

Человек как биологическое существо;

Человек и другие люди;

Человек и мир природы;

Человек и общество; -история родной страны.

В средствах обучения представлены две технологические позиции:

1) Организация целенаправленной деятельности восприятия (наблюдения, опыты и др);

2) Усиление внимания к поисковой и исследовательской деятельности учащихся.

Исходя из этого обучение требует различных организационных форм, часть которых проходит вне классной комнаты.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета окружающий мир в 4 классе отводится 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

ОРКСЭ.

Рабочая программа по ОРКСЭ для обучающихся 4 класса составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 31.12.2015), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебнометодическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинская СОШ.

Данная рабочая программа реализует содержание одного из 6 модулей – «Основы светской этики».

Представленный модуль «Основы светской этики», являясь частью курса ОРКСЭ, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Цели курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи курса:

- знакомство учащихся с основами светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Новизна и актуальность.

Особенностью ФГОС второго поколения является нацеленность на решение не только задач обучения и развития, но и задач воспитания. Критерием для определения ценностей выбраны Нравственность и Человечность, так как они противостоят разрушительным явлениям и позволяют человеку развивать свое сознание, жизнь и систему общественных отношений.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа РФ;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики » в 4 классе отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.