

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168  
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

**ПРИНЯТА**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1\_  
от «31» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**

заместителем директора по  
УВР

  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
от «31» августа 2020 г.  
№ 80-ОД



Н.Ю.Вахрушева

**Рабочая программа**

по русскому языку

7 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы:

учитель Бондаренко Ольга Владимировна

Год разработки 2020 г.

## 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» 7 класс

### Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

**Личностными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

## **2) Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

### **Речь. Речевая деятельность**

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

### **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

### **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

#### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

*Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

*Выдающиеся отечественные лингвисты.*

#### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

#### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

*Понятие об этимологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

### **Синтаксис**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и

цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

## **Русский язык как развивающееся явление ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ**

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

### **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **Причастие**

1. Повторение пройденного о глаголе в V—VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в надежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с суффиксом -ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

#### **Деепричастие**

1. Повторение пройденного о глаголе в V—VI классах.

деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

#### **Наречие**

1. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

#### **Категория состояния**

1. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

## **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **Предлог**

1. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

II. Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

### **Союз**

1. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

### **Частица**

1. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

### **Междометие. Звукоподражательные слова**

1. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

## **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ**

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.



### 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| №<br>ур                                                         | Тема урока                                                                                                             | Кол-во<br>часов |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.                                                              | Русский язык как развивающееся явление.                                                                                | 1               |
| <b>Повторение изученного в V – VI классах (14+6)</b>            |                                                                                                                        |                 |
| 2.                                                              | Синтаксис и пунктуация. Синтаксический разбор.                                                                         | 1               |
| 3.                                                              | Пунктуация в простом и сложном предложении.                                                                            | 1               |
| 4.                                                              | Пунктуационный разбор                                                                                                  | 1               |
| 5.                                                              | Лексика и фразеология.                                                                                                 | 1               |
| 6.                                                              | Фонетика и Орфография.                                                                                                 | 1               |
| 7.                                                              | Фонетический разбор слова.                                                                                             | 1               |
| 8.                                                              | Словообразование и орфография.                                                                                         | 1               |
| 9.                                                              | Морфемный и словообразовательный разбор.                                                                               | 1               |
| 10.                                                             | Морфология и орфография. Именные части речи.                                                                           | 1               |
| 11.                                                             | Морфология и орфография. Глагол                                                                                        | 1               |
| 12.                                                             | Виды разборов.                                                                                                         | 1               |
| 13.                                                             | Морфологический разбор слова.                                                                                          | 1               |
| 14.                                                             | <b>Р.р.</b> Текст.                                                                                                     | 1               |
| 15.                                                             | <b>Р.р.</b> Диалог как текст.                                                                                          | 1               |
| 16.                                                             | Виды диалога.                                                                                                          | 1               |
| 17.                                                             | <b>Входной контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>                                                          | 1               |
| 18.                                                             | Работа над ошибками контрольного диктанта                                                                              | 1               |
| 19.                                                             | <b>Р.р.</b> Стили литературного языка. Публицистический стиль                                                          | 1               |
| 20.                                                             | <b>Р.р</b> ГИА Приёмы сжатия текста. Подготовка к сжатою изложению.                                                    | 1               |
| 21.                                                             | Обучение написанию сжатого <b>изложения</b>                                                                            | 1               |
| <b>Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие. (32+5)</b> |                                                                                                                        |                 |
| 22.                                                             | Повторение изученного о глаголе. Орфограммы в глаголе                                                                  | 1               |
| 23.                                                             | Причастие как часть речи.                                                                                              | 1               |
| 24.                                                             | Признаки прилагательного у причастия. Глагольные признаки причастия                                                    | 1               |
| 25.                                                             | Склонение причастий.                                                                                                   | 1               |
| 26.                                                             | Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.                                                                  | 1               |
| 27.                                                             | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.                                                             | 1               |
| 28.                                                             | Знаки препинания при прич. обороте, стоящем после опред. слова.                                                        | 1               |
| 29.                                                             | <b>Р.р.</b> Описание внешности человека.                                                                               | 1               |
| 30.                                                             | <b>Самостоятельная работа</b> по выделению причастного оборота.                                                        | 1               |
| 31.                                                             | Действительные и страдательные причастия.                                                                              | 1               |
| 32.                                                             | Действительные причастия настоящего времени.                                                                           | 1               |
| 33.                                                             | Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.                                                       | 1               |
| 34.                                                             | Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.                                                       | 1               |
| 35.                                                             | Действительные причастия прошедшего времени.                                                                           | 1               |
| 36.                                                             | <b>Р.р.</b> Описание внешности человека. Подготовка к написанию <b>сочинения</b> .                                     | 1               |
| 37.                                                             | Страдательные причастия настоящего времени.                                                                            | 1               |
| 38.                                                             | Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.                                                        | 1               |
| 39.                                                             | Страдательные причастия прошедшего времени.                                                                            | 1               |
| 40.                                                             | Полные и краткие страдательные причастия.                                                                              | 1               |
| 41.                                                             | Гласные перед <b>Н</b> в полных и кратких страдательных причастиях.                                                    | 1               |
| 42.                                                             | Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.                                      | 1               |
| 43.                                                             | Одна буква <b>н</b> в отглагольных прилагательных.                                                                     | 1               |
| 44.                                                             | Самостоятельная работа по теме «Н, НН в прилагательных и причастиях».                                                  | 1               |
| 45.                                                             | Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах <b>кратких</b> страдательных причастиях и в кратких отглагольных прилагательных. | 1               |
| 46.                                                             | Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах <b>кратких</b> страдательных причастиях и в кратких отглагольных прилагательных. | 1               |

|                       |                                                                                                                                            |   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 47.                   | <b>Р.р.</b> Выборочное <b>изложение</b> с описанием внешности (отрывок из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека» (упр. 151). Отец и сын. | 1 |
| 48.                   | Морфологический разбор причастия.                                                                                                          | 1 |
| 49.                   | Закрепление материала. Правописание причастий.                                                                                             | 1 |
| 50.                   | <b>Контрольная работа «Н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных».</b>                                                             | 1 |
| 51.                   | Слитное и раздельное написание <b>не</b> с причастиями.                                                                                    | 1 |
| 52.                   | Слитное и раздельное написание <b>не</b> с полными и краткими прилагательными и причастиями                                                | 1 |
| 53.                   | Буквы <b>е</b> и <b>ё</b> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.                                            | 1 |
| 54.                   | <b>Р.р.</b> Сочинение по личным наблюдениям. «Успешный телеведущий». (упр. 167).                                                           | 1 |
| 55.                   | <b>Контрольная работа.</b>                                                                                                                 | 1 |
| 56.                   | Причастие. Повторение.                                                                                                                     | 1 |
| 57.                   | Зачётная работа по теме «Причастие».                                                                                                       | 1 |
| 58.                   | Деепричастие как часть речи.                                                                                                               | 1 |
| 59.                   | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.                                                                                   | 1 |
| 60.                   | Раздельное написание <b>не</b> с деепричастиями.                                                                                           | 1 |
| 61.                   | Деепричастия несовершенного вида.                                                                                                          | 1 |
| 62.                   | Деепричастия совершенного вида.                                                                                                            | 1 |
| 63.                   | Морфологический разбор деепричастия.                                                                                                       | 1 |
| 64.                   | Повторение по теме «Деепричастие».                                                                                                         | 1 |
| 65.                   | <b>Контрольная работа по теме «Деепричастие»</b>                                                                                           | 1 |
| <b>Наречие (23+7)</b> |                                                                                                                                            |   |
| 66.                   | Наречие как часть речи.                                                                                                                    | 1 |
| 67.                   | Смысловые группы наречий.                                                                                                                  | 1 |
| 68.                   | Обстоятельственные наречия.                                                                                                                | 1 |
| 69.                   | <b>Р.р.</b> Употребление наречий в тексте.                                                                                                 | 1 |
| 70.                   | <b>Р.р. Сочинение</b> в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег»                                                       | 1 |
| 71.                   | <b>Р.р. Сочинение</b> в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег»                                                       | 1 |
| 72.                   | Степени сравнения наречий.                                                                                                                 | 1 |
| 73.                   | Степени сравнения наречий.                                                                                                                 | 1 |
| 74.                   | Способы образования наречий.                                                                                                               | 1 |
| 75.                   | Морфологический разбор наречия.                                                                                                            | 1 |
| 76.                   | Слитное и раздельное написание <b>НЕ</b> с наречиями на <b>–о</b> и <b>–е</b> .                                                            | 1 |
| 77.                   | Слитное и раздельное написание <b>НЕ</b> с наречиями на <b>–о</b> и <b>–е</b> .                                                            | 1 |
| 78.                   | Буквы <b>е</b> и <b>и</b> в приставках <b>не-</b> и <b>ни-</b> отрицательных наречий.                                                      | 1 |
| 79.                   | <b>Р. р. Сжатое изложение с творческим заданием. «Что значит быть воспитанным».</b>                                                        | 1 |
| 80.                   | Одна и две буквы <b>Н</b> в наречиях на <b>–о(е)</b> .                                                                                     | 1 |
| 81.                   | Самостоятельная работа по теме «Н и NN в прилагательных, причастиях, наречиях».                                                            | 1 |
| 82.                   | <b>Р.р.</b> Описание действий человека и трудового процесса.                                                                               | 1 |
| 83.                   | Буквы <b>О</b> и <b>Е</b> после шипящих на конце наречий.                                                                                  | 1 |
| 84.                   | Буквы <b>О</b> и <b>А</b> на конце наречий.                                                                                                | 1 |
| 85.                   | Самостоятельная работа по теме «Гласные на конце наречий».                                                                                 | 1 |
| 86.                   | Дефис между частями слова в наречиях.                                                                                                      | 1 |
| 87.                   | Дефис между частями слова в наречиях.                                                                                                      | 1 |
| 88.                   | <b>Р.р. Сжатое изложение. «Запасливый зверёк»</b>                                                                                          | 1 |
| 89.                   | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образ-х от существительных и количественных числительных.                             | 1 |
| 90.                   | Отличие наречий от других частей речи.                                                                                                     | 1 |
| 91.                   | <b>Ь</b> после шипящих на конце наречий.                                                                                                   | 1 |
| 92.                   | Обобщение и систематизация изученного по теме «Наречие».                                                                                   | 1 |
| 93.                   | <b>Контрольный диктант по теме «Наречие».</b>                                                                                              | 1 |
| 94.                   | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.                                                                                          | 1 |
| 95.                   | <b>Р. р.</b> Учебно-научная речь. Отзыв.                                                                                                   | 1 |
| 96.                   | <b>Р. р.</b> Учебно-научная речь. Учебный доклад. Научная конференция (выступление учащихся)                                               | 1 |
| 97.                   | Категория состояния как часть речи.                                                                                                        | 1 |

|                                                                   |                                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 98.                                                               | Морфологический разбор слов категории состояния.                                                    | 1 |
| 99.                                                               | <b>Р.р.</b> Подготовка к <b>сочинению</b> . Написание обучающего сочинения на лингвистическую тему. | 1 |
| <b>Самостоятельные и служебные части речи. Предлог (7+1)</b>      |                                                                                                     |   |
| 100.                                                              | Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.                                     | 1 |
| 101.                                                              | Употребление предлогов.                                                                             | 1 |
| 102.                                                              | Непроизводные и производные предлоги.                                                               | 1 |
| 103.                                                              | Простые и составные предлоги.                                                                       | 1 |
| 104.                                                              | Слитное и раздельное написание производных предлогов.                                               | 1 |
| 105.                                                              | Слитное и раздельное написание производных предлогов.                                               | 1 |
| 106.                                                              | Морфологический разбор предлога. Повторение.                                                        | 1 |
| 107.                                                              | <b>Контрольная работа по теме «Предлог».</b>                                                        | 1 |
| <b>Союз (10+1)</b>                                                |                                                                                                     |   |
| 108.                                                              | Союз как часть речи.                                                                                | 1 |
| 109.                                                              | Простые и составные союзы.                                                                          | 1 |
| 110.                                                              | Союзы сочинительные и подчинительные.                                                               | 1 |
| 111.                                                              | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.                                 | 1 |
| 112.                                                              | Сочинительные союзы.                                                                                | 1 |
| 113.                                                              | Подчинительные союзы.                                                                               | 1 |
| 114.                                                              | Морфологический разбор союза. Самостоятельная работа по пунктуации в СП.                            | 1 |
| 115.                                                              | <b>Р.р. Обучающее сочинение-рассуждение.</b>                                                        | 1 |
| 116.                                                              | Слитное написание союзов <b>тоже, также, чтобы.</b>                                                 | 1 |
| 117.                                                              | Повторение сведений о союзах.                                                                       | 1 |
| 118.                                                              | <b>Контрольная работа по теме «Союз».</b>                                                           | 1 |
| <b>Частицы (7 + 2)</b>                                            |                                                                                                     |   |
| 119.                                                              | Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы.                                    | 1 |
| 120.                                                              | Смыслоразличительные (модальные) частицы.                                                           | 1 |
| 121.                                                              | Раздельное и дефисное написание ча Морфологический разбор частицы стиц.                             | 1 |
| 122.                                                              | <b>Р. р. Контрольное сжатое изложение в формате ОГЭ</b>                                             | 1 |
| 123.                                                              | Отрицательные частицы <b>не</b> и <b>ни</b> .<br>Различение НЕ и НИ на письме.                      | 1 |
| 124.                                                              | Различение частицы <b>НЕ</b> и приставки <b>НЕ-</b> .<br>НЕ с разными частями речи.                 | 1 |
| 125.                                                              | <b>Р.р.</b> Сочинение-рассказ по данному сюжету. «Замечательный ножик»                              | 1 |
| 126.                                                              | Частица <b>ни</b> , приставка <b>ни-</b> , союз <b>ни – ни</b> .                                    | 1 |
| 127.                                                              | Повторение по теме «Частицы». Зачётная работа по теме «Частицы».                                    | 1 |
| 128.                                                              | <b>Контрольный диктант по теме «Частицы»</b>                                                        | 1 |
| 129.                                                              | Междометие как часть речи.                                                                          | 1 |
| 130.                                                              | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.                                              | 1 |
| <b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 6-7 КЛАССАХ (4+1)</b> |                                                                                                     |   |
| 131.                                                              | Разделы науки о языке. Фонетика. Графика                                                            | 1 |
| 132.                                                              | <b>Р.р.</b> Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.                                                 | 1 |
| 133.                                                              | Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование.                                                 | 1 |
| 134.                                                              | Морфология. Орфография.                                                                             | 1 |
| 135.                                                              | Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Пунктуация.                         | 1 |
| 136.                                                              | <b>Итоговая контрольная работа в формате ВПР.</b>                                                   | 1 |