

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80 -ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
по обществознанию
уровень изучения: базовый
6 класс

Составитель рабочей программы

Лебедева Евгения Андреевна, учитель истории и обществознания

Год составления 2020

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностным результатом изучения предмета «обществознание», а также интегрированных тем ОДНКНР, является формирование следующих умений и качеств:

- Мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины.
- Наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности и важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.
- Воспитание чувства любви к «малой» Родине, своему городу, литературе и культуре Сибири и родного края, формирование общекультурных компетенций, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тюменского края.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать и интерпретировать в случае необходимости конечный результат; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
- Составлять, самостоятельно или в группе, план решения проблемы или выполнения проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно, в том числе и корректировать план.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Проводить наблюдение под руководством учителя.
- Осуществлять расширенный поиск информации и использованием ресурсов библиотек и интернета.
- Работать с разными источниками информации, анализировать и преобразовывать ее из одной формы в другую.
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, договариваться друг с другом.
- Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство, факты.
- В дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы.
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, факты.
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций.

- Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.
- Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметным результатом изучения курса являются сформированность следующих умений.

В познавательной сфере:

- Понимать смысл обществоведческих терминов, понятий.
- Характеризовать явления общественной жизни.
- Иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей.

В ценностно-мотивационной сфере:

- Понимание роли мотивов в деятельности человека, места ценностей и мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества.
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций.
- Понимать значение коммуникации в межличностном общении.

В ценностно-ориентационной сфере:

- Анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков.
- Демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию.
- Уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов.
- Приобщение учащихся к литературному, историческому, культурному и природному наследию Тюменского края.

В сфере трудовой деятельности:

- Осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

В результате изучения курса обществознания учащиеся:

Научатся:

- определять, что такое культура общения человека;
- анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;
- осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ;
- отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.

- Определять:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей; -закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; -различные подходы к исследованию человека и общества; -основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Получат возможность научиться:

- осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное -характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Содержание учебного предмета:

Введение. Общество – большой «дом человечества». Знакомство с содержанием учебника обществознания 6 класса. **(1 час)**

Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познавание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи

Глава II. Человек среди людей (9 часов)

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости. Гуманизм – уважение и любовь к людям.

Итоговое повторение (6 часов)

«Человек и общество» (*обобщение и систематизация знаний*)

Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета

№ раздела	Название раздела	Тема
Глава I.	Человек в социальном измерении	Человек и его деятельность. <i>Выдающиеся личности нашей</i>

		<i>области</i>
Глава II.	Человек среди людей	Человек в группе. <i>Лидеры нашего края</i>
Глава III.	Нравственные основы жизни	Человек славен добрыми делами. <i>Люди труда нашей области</i>
Глава III.	Нравственные основы жизни	Будь смелым . <i>О героях земли Тюменской</i>
Итого	4 часа	

3. Тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема урока (раздела)
Введение (1 ч.)		
1.	1	Что изучает курс «Обществознание». Как работать с учебником
Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов) - контрольных работ- 1		
2.	1	Человек – личность (<i>Ознакомление с новым материалом</i>)
3.	1	Человек – личность (<i>Ознакомление с новым материалом</i>)
4.	1	Познай самого себя.
5.	1	Познай самого себя.
6.	1	Человек и его деятельность. ОДНКНР
7.	1	Человек и его деятельность. <i>Выдающиеся личности нашей области (РК)</i>
8.	1	Потребности человека
9.	1	Потребности человека. ОДНКНР
10.	1	На пути к жизненному успеху
11.	1	На пути к жизненному успеху
12.	1	ПОУ по теме «Человек в социальном измерении»
Глава II. Человек среди людей (9 часов) - контрольных работ- 1		
13.	1	Межличностные отношения
14.	1	Межличностные отношения. ОДНКНР
15.	1	Человек в группе
16.	1	Человек в группе. <i>Лидеры нашего края (РК)</i>
17.	1	Общение
18.	1	Общение. ОДНКНР
19.	1	Конфликты в межличностных отношениях
20.	1	Конфликты в межличностных отношениях. ОДНКНР
21.	1	ПОУ по теме «Человек среди людей»
Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов) - контрольных работ- 1		
22.	1	Человек славен добрыми делами
23.	1	Человек славен добрыми делами. <i>Люди труда нашей области (РК)</i>
24.	1	Будь смелым
25.	1	Будь смелым.

		<i>О героях земли Тюменской</i> (РК)
26	1	Человек и человечность
27	1	Человек и человечность. ОДНКНР
28	1	ПОУ по теме «Нравственные основы жизни»
Итоговое повторение (6 часов)		
- контрольных работ- 1		
29	1	ПОУ по теме «Человек и общество»
30	1	ПОУ по теме «Человек и общество»
31	1	Человек в системе общественных отношений <i>(защита проектов)</i>
32	1	Человек в системе общественных отношений <i>(защита проектов)</i>
33	1	Итоговая контрольная работа
34	1	Урок-конференция «Человек и общество»
Итого: контрольных работ - 4		