

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168  
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

**ПРИНЯТА**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1\_  
от «31» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**

заместителем директора по  
УВР  
  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
от «31» августа 2020 г.  
№ 80-ОД



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
духовно-нравственного направления**

**«Уроки словесности»**

**для учащихся 5 класса**

Составитель рабочей программы:  
учитель Бондаренко Ольга Владимировна

Год разработки 2020 г.

## **1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты:**

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и граммати-

ческой синонимии и использование их в собственной речевой практике;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Ученик научится:**

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы;
- овладение основными стилистическими особенностями ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, изучаемыми в 5 классе;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- осознание эстетической функции родного языка,
- 

**Ученик получит возможность научиться:**

- способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
- представление о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения.

*фонетика и орфоэпия:*

Ученик научится:

- определять звуки речи, различать ударные и безударные слоги; не смешивать звуки и буквы;
- свободно пользоваться алфавитом, в частности в работе со словарями;
- проводить фонетический и орфоэпический разборы слов;
  - правильно произносить: гласные, согласные и их сочетания в составе слов; названия букв алфавита;
  - правильно произносить широко употребляемые служебные слова.

Ученик получит возможность научиться:

- правильно произносить употребительные слова изученных частей речи, в том числе термины русского языка.

*морфемика и словообразование:*

Ученик научится:

- выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова (в словах несложной структуры); подбирать однокоренные слова с учетом значения слов; пользоваться словарем морфемного строения слов;
- определять способы образования слов различных частей речи;
- анализировать словообразовательные гнезда на основе учебного словообразовательного словаря.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать различия в значении однокоренных слов, вносимые приставками и суффиксами;
- по типичным суффиксам и окончаниям определять изученные части речи и их формы;
- оставлять словообразовательные гнезда однокоренных слов.

*лексикология и фразеология:*

Ученик научится:

- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения;
- толковать лексическое значение известных учащимся слов и подбирать к словам синонимы и антонимы; пользоваться толковым словарем;

- соблюдать лексические нормы;

Ученик получит возможность научиться:

- проводить элементарный анализ текста, обнаруживая в нем примеры употребления слов в переносном значении.

*морфология:*

Ученик научится:

- различать части речи;
- различать постоянные и непостоянные морфологические признаки слова, проводить морфологический разбор слов;
- правильно и уместно употреблять слова изученных частей речи;
- использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведении синтаксического анализа предложения.

Ученик получит возможность научиться:

- знать и верно указывать специфические морфологические признаки имен существительных, прилагательных и глаголов; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять,

спрягать, образовывать формы наклонения и др.

*орфография:*

Ученик научится:

- владеть правильным способом применения изученных правил;
- понимать значение письма и правописания для жизни людей;
- замечать орфограммы корня и дифференцировать их;
- владеть правилами обозначения на письме проверяемых и непроверяемых произношением

гласных и согласных (по списку); о-е после шипящих в корне, чередующихся а-о, е-и;

- знать неизменяемые приставки приставки на -з и -с и верно их писать;
- знать смешиваемые при письме безударные окончания существительных, прилагательных и глаголов;
- безошибочно писать буквенные сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу; чк, чн, нч, рщ;
- верно употреблять разделительные ь и ъ, букву ь после шипящих в конце существительных и глаголов, не с глаголами.

Ученик получит возможность научиться:

- уметь обнаруживать смешиваемые при письме безударные окончания существительных, прилагательных и глаголов в тексте и владеть способом определения верного написания;
- учитывать, значение и грамматическую характеристику при выборе правильного написания.

*синтаксис и пунктуация:*

Ученик научится:

- составлять схемы словосочетаний;
- выделять словосочетания в предложении, определять главное и зависимое слова;

- характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ;
- определять синтаксическую роль всех изученных частей речи;
- различать и конструировать сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами;
- соблюдать правильную интонацию предложений в речи;
- объяснять пунктуацию изученных конструкций;
- строить пунктуационные схемы предложений.

Ученик получит возможность научиться:

- конструировать словосочетания по предложенной схеме;
- использовать на письме специальные графические обозначения.

Речь, культура речи.

Ученик научится:

- Чтение. Осмысленно и читать учебные тексты, тексты художественного стиля.
- Анализ текста. Определять тему и основную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему и основную мысль текста; составлять простой план. Выделять в тексте типы речи — описание предмета, повествование, рассуждение. Определять стиль (разговорный, художественный, деловой).
- Воспроизведение текста. Подробно (устно и письменно) пересказывать тексты, содержащие повествование, описание предмета или животного, рассуждение. Сжато пересказывать (устно или письменно) тексты такого же строения.
- Создание текста. Создавать устные и письменные высказывания, раскрывать тему и основную мысль высказывания; писать сочинения (описание предмета или животного, повествование и рассуждение на темы из жизни учащихся).
- Совершенствование текста. Находить и исправлять недочеты в содержании высказывания и его построении.

Ученик получит возможность научиться:

- Бегло и выразительно читать тексты художественного стиля.
- Находить в тексте языковые средства, характерные для данного стиля.
- Сохранять строение пересказываемых текстов (типы речи) и стиль.
- При создании текстов развивать мысли в пределах абзаца с помощью зачинов. Составлять деловые инструкции, объявления.

## **2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

1 год обучения (34ч.)

Раздел 1. Слово. «Не дом хозяина красит, а хозяин дом»

Раздел 2. Образ. «Кто родителей почитает – век не погибает»

Раздел 3. Книга. «Кто говорит - тот сеет, кто слушает - собирает»

Любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и нацио-

нальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике Уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие

### 3) Тематическое планирование

| № занятия                                                                 | Тема занятия                                            | 3. Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Слово. «Не дом хозяина красит, а хозяин дом.» -8 часов</b>             |                                                         |                 |
| 1                                                                         | Здравствуй, школа!                                      | 1               |
| 2                                                                         | Моя семья                                               | 1               |
| 3,4                                                                       | Моя малая Родина.                                       | 2               |
| 5                                                                         | Я среди друзей.                                         | 1               |
| 6                                                                         | Верный друг.                                            | 1               |
| 7                                                                         | Земля – кормилица.                                      | 1               |
| 8                                                                         | Творчество родителей и детей.                           | 1               |
| 9                                                                         | Богатство осени.                                        | 1               |
| 10                                                                        | Мои близкие и родные люди.                              | 1               |
| 11                                                                        | Семейный лад.                                           | 1               |
| 12                                                                        | Благодарение -Родительская любовь.                      | 1               |
| 13                                                                        | Красота души.                                           | 1               |
| 14,15                                                                     | Русские народные игры.                                  | 2               |
| 16                                                                        | Благодарение -Родительская любовь.                      | 1               |
| 17                                                                        | Поздравление.                                           | 1               |
| 18                                                                        | Рождественская сказка.                                  | 1               |
| 19                                                                        | Обобщение по разделу «Слово»                            | 1               |
| <b>Образ. «Кто родителей почитает – вовек не погибает.» - 7 ч</b>         |                                                         |                 |
| 20                                                                        | Первый образ.                                           | 1               |
| 21                                                                        | Светлый образ.                                          | 1               |
| 22                                                                        | Образ природы.                                          | 1               |
| 23                                                                        | Образ благодатный (мастера-труженики)                   | 1               |
| 24                                                                        | Образ защитника Родины.                                 | 1               |
| 25                                                                        | Любимый образ мамы.                                     | 1               |
| 26                                                                        | Образ народного слова.                                  | 1               |
| 27                                                                        | Масленица                                               | 1               |
| 28                                                                        | Счастливый день. Пасха.                                 | 1               |
| 29                                                                        | Обобщение по разделу «Образ»                            | 1               |
| <b>Книга. «Кто говорит - тот сеет, кто слушает - собирает.» - 5 часов</b> |                                                         |                 |
| 30                                                                        | Кто трудится над созданием книги. Первая книга в школе. | 1               |
| 31                                                                        | Живая книга.                                            | 1               |
| 32                                                                        | Книга книг.                                             | 1               |
| 33                                                                        | Библия                                                  | 1               |
| 34                                                                        | Обобщающее занятие «Мир дому твоему»                    | 1               |

