

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Люблю мой край родной...»

класс 3

на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы: Коромыслова Лариса Геннадьевна,
учитель начальных классов

Год составления 2020

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;

Учащийся получит возможность научиться:

- выраженной устойчивой учебно- познавательной мотивации учения;
- адекватно понимать причины успешности / неуспешности учебной деятельности;
- осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность.

Познавательные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения;
- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- координировать свои действия с действиями партнёра;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

Учащийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;

- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны, Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество, история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира, народы России, международные праздники, общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

Предполагаемые результаты реализации курса

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;

Учащийся получит возможность научиться:

- выраженной устойчивой учебно- познавательной мотивации учения;
- адекватно понимать причины успешности / неуспешности учебной деятельности;
- осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность.

Познавательные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения;
- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;

- координировать свои действия с действиями партнёра;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

Учащийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны, Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество, история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- читать и тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу,
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира, народы России, международные праздники, общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко- обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно- следственные связи;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

Предполагаемые результаты реализации курса

-ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

-элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

-начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

-начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;

-нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

-неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

-почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

-владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел I. Я живу в России (10 часов)

Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Самое главное богатство – люди, их знания, труд, таланты. Города России. Малая родина. Москва – столица России. История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи. Россия – многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. История народов России. Татары. Якуты. Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные – на отдельных примерах). Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах). Понятия: столица, Конституция, расовые признаки, язык, культура.

Раздел II. Без прошлого нет настоящего и будущего (9 часов)

Человек – самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления. Понятия: социальное, существо, религия, Библия, антрополог, неандертальцы, кроманьонцы, летнее солнцестояние.

Раздел III. Как далекая Россия становится близкой (5 часов)

Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь.

Понятия: археология, общество, мавзолей, саркофаг, барельеф, этнография, Троица, масленица, Святки, фольклор, талисман, летопись, олимпиада, эра.

Раздел IV. Россия и мир (4 часов)

Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля – наш общий дом. «Семь чудес света»: египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк. «Чудеса света» (искусство, наука, культура – на примере России и ряда других стран). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество. Россия – моя Родина.

Раздел V Моя малая Родина (6 часов)

Понятия: чудеса света, папирус, пилоны, Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка.

Формы организации деятельности:

- коллективное обсуждение прочитанного, увиденного;
- выполнение различных групповых заданий;
- познавательные игры;
- тематические диспуты;
- этические беседы;
- дебаты;
- дискуссии;
- инсценировка.

Виды деятельности:

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,

- проблемно-ценностное общение

3. Тематическое планирование.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
	Я живу в России	10 часов
1	От Москвы и до окраин.	1
2	Москва – столица России.	1
3	Россия – многонациональное государство. Народы России.	1
4	Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях.	1
5	Праздники России (День России, День Российского флага, др)	1
6	Праздники России (народные гуляния)	1
7	Гражданин России	1
8	Самое необычное на Земле (красота природы)	1
9	Самое необычное на Земле (животный мир)	1
10	Самое необычное на Земле (необычные люди)	1
	Без прошлого нет настоящего и будущего	9 часов
11	Как настоящее связано с прошлым.	1
12	Наука о происхождении и становлении человека.	1
13	Религиозно- мифологические представления о мире и человеке.	1
14	Библейские представления о происхождении мира и человека.	1
15	Как воскресить прошлое. Археология.	1
16	Как воскресить прошлое. Этнография. Топонимика.	1
17	Имена и фамилии.	1
18	Письменность.	1
19	Время и пространство в истории.	1
	Как далекая Россия становится близкой	5 часов
20	Мы все разные .	1
21	Мы все разные. Как научиться жить в мире.	1
22	Чудеса света.	1
23	Чудеса света.	1
24	Сохранить прекрасное, вечное.	1
	Россия и мир	4 часа

25	Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир.	1
26	Общечеловеческие проблемы. Здоровье людей и природа.	1
27	Международное сотрудничество.	1
28	Россия- моя Родина.	1
	Моя малая Родина.	6 часов
29	Моя малая Родина.	1
30	Родное село Хохлово.	1
31	Моя семья. Семейные ценности и традиции.	1
32	Генеалогическое древо моей семьи.	1
33	Люди. Которыми мы гордимся.	1
34	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО:	34 часа