

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80 -ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по географии

11 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы учитель географии Волкова Светлана Александровна

Год разработки 2020 г

1. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

2. Содержание учебного предмета «География»

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

3. Тематическое планирование по географии с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ темы	Раздел, тема	Количество часов	
1.	Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа. Общая характеристика Зарубежной Европы	1	06.09
2.	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.	1	11.09
3.	Промышленность Зарубежной Европы	1	16.09
4.	С/х. Транспорт, наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы	1	23.09
5.	Географический рисунок расселения и хозяйства. РК Место Тюменской области во взаимоотношениях со странами Восточной Европы.	1	30.09
6.	Субрегионы и страны. ФРГ РК Целпи (ФРГ) и Абердин (Великобритания) – города побратимы с Тюменью.	1	
7.	Контроль знаний по теме «Зарубежная Европа»	1	
8.	Зарубежная Азия. Общая характеристика Зарубежной Азии	1	
9.	Население Зарубежной Азии	1	
10.	Хозяйство Зарубежной Азии Практическая работа №1 «Важнейшая продукция, поставляемая странами Зарубежной Азии на Мировой рынок» (Составление картосхемы).	1	
11.	Китай РК Дацин – город побратим с Тюменью.	1	
12.	Япония: территория, границы, население	1	
13.	Хозяйство Японии на пути в 21 век	1	
14.	Индия- крупнейшая развивающаяся страна мира	1	
15.	Комплексная характеристика Австралии и Океании	1	
16.	Контроль знаний по теме «Зарубежная Азия»	1	
17.	Африка. Общая характеристика Африки.	1	
18.	Субрегионы: Северная Африка	1	
19.	Тропическая Африка. ЮАР Практическая работа № 2 Субрегионы Северной и тропической Африки. «Сравнительная характеристика регионов Африки».	1	
20.	Контроль знаний по теме «Африка»	1	
21.	Северная Америка Общая ЭГХ США РК Проблемы коренных жителей Крайнего Севера Тюменской области и Аляски	1	
22.	Макрорегионы США	1	
23.	Канада. Социально-экономическая характеристика	1	

	Практическая работа № 3 «Основные типологические черты населения и хозяйства США и Канады».		
24.	Контроль знаний по теме «Северная Америка»	1	
25.	Латинская Америка. Общая характеристика Латинской Америки	1	
26.	Бразилия Практическая работа №4 «Установить черты сходства и различия между Мексикой, Бразилией и Аргентиной».	1	
27.	Контроль знаний по теме «Бразилия»	1	
28.	Россия в современном мире. Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда; география отраслей ее международной специализации	1	
29.	Крупнейшие торговые партнеры России. Структура Звнешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей. Участие России в международных организациях. Россия и СНГ	1	
30.	Контроль знаний по теме «Россия в современном мире»	1	
31.	Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы: мира и разоружения, экологическая, демографическая	1	
32.	Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	1	
33.	Итоговый урок	1	