

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 89-ОД


Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
по предметному курсу «Русский язык: теория и практика»
10 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель рабочей программы:
учитель Бондаренко Ольга Владимировна

Год разработки 2020

Планируемые результаты освоения предметного курса «Русский язык: теория и практика»

В результате изучения предметного курса обучающиеся научатся:

объяснять:

- языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

определять:

- основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- место устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате изучения предметного курса обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознавать русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность народа; приобщиться к ценностям национальной и мировой культуры;
- развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличить словарный запас; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразовываться и активно участвовать в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Личностными результатами освоения выпускниками являются:

1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

Содержание предметного курса

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ.

Типология заданий ЕГЭ.

2. Орфоэпия.

Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.

3. Лексика и фразеология.

Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.

4. Словообразование.

Основные способы словообразования частей речи.

5. Морфология.

Морфологический разбор всех частей речи. Трудные случаи морфологического разбора. Повторение признаков таких частей речи, как наречие, предлог, частица.

6. Грамматические нормы.

Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).

7. Орфография.

Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. Грубые и негрубые ошибки.

Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол. час
1	Типология заданий ЕГЭ.	1
2	Современные орфоэпические нормы	1
3	Основные способы словообразования частей речи.	1
4	Урок-практикум по теме «Основные способы словообразования частей	1

	речи»	
5	Трудные случаи словообразовательного разбора.	1
6	Лексические нормы современного русского языка.	1
7	Употребление синонимов и антонимов.	1
8	Употребление паронимов и омонимов.	1
9	Употребление фразеологизмов, заимствованных слов, архаизмов.	1
10	Морфология. Гласные в суффиксах имён существительных.	1
11	Правописание сложных имён существительных.	1
12	Образование форм различных степеней сравнения прилагательных	1
13	Употребление числительных. Склонение сложных количественных числительных.	1
14	Правописание наречий.	1
15	Правописание и употребление предлогов.	1
16	Правописание частиц. Частицы не и ни. Их значение и употребление.	1
17	Трудные случаи морфологического разбора самостоятельных частей речи.	1
18	Образование форм повелительного наклонения глаголов.	1
19	Образование форм деепричастий.	1
20	Употребление некоторых форм глаголов, причастий и деепричастий.	1
21	Образование форм местоимений.	1
22	Употребление местоимений	1
23	Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки.	1
24	Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов.	1
25	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
26	Правописание гласных в приставках.	1
27	Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий.	1
28	Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов.	1
29	Согласные в корнях, приставках, суффиксах.	1
30	Правописание н и nn в прилагательных и причастиях.	1
31	Употребление ь и ъ .	1
32	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	1
33	Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию.	1
34	Диагностическая работа за курс 10 класса	1

