

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 89-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа
внеурочной деятельности «В мире прекрасного»
5 класс на 2020-2021 учебный год

Составила учитель русского языка и
литературы: Бондаренко О.В.

Год составления 2020

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» у обучающихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки подростков школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий, праздничных мероприятий, посещения театров, музеев, филармонии, библиотек: самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

- ✓ Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- ✓ Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- ✓ Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- ✓ Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- ✓ Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
- ✓ Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.

- ✓ Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. *Познавательные УУД:*

- ✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

3. *Коммуникативные УУД:*

- ✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

«Школьный мир творчества»

Цель: развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.

- * Тематические конкурсы рисунков, сочинений, фотографий
- * Тематические конкурсно–игровые программы
- * Конкурсы прикладного творчества
- * Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов

«Мир театра»

Цель: формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- * Знакомства с историей театров и театральным искусством в городе Ялуторовск и театральными профессиями.
- * Тематический классный час «В театре»,
 - * Мастер –классы «Путешествие в страну превращений»,
 - * «Час театрального мастерства»

«Очаровательный мир музеев»

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

- * Интерактивное посещение музеев России:
- * Мир природы г. Ялуторовск
- * Интерактивная экскурсия в музеи г. Тюмени.
- * Посещение школьного музея (
- * Посещение школьных мастер–классов
- * Классный час «Музейная этика»

«Удивительный мир библиотеки»

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- * Виртуальная экскурсия в библиотеку им. Б.Ельцына
- * Школьная библиотека
- * Уроки информационной грамотности
- * Литературные викторины.

«Искусство хороших манер»

Цель: продолжить формирования у подростков потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения.

- * Традиции воспитания в России
- * Общение по интернету
- * «Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя поняли?»
- * Правила поведения в общественных местах

«Проектная деятельность»

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Тема проекта: «Копилка добрых дел».

III. Тематическое планирование

5 класс

№	Темы	Кол-во часов
«Школьный мир творчества», 6 ч		
1	Конкурс творческих работ на противопожарную тему	1
2	Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ...»	1
3	Конкурс стихов, фотографий «Осенние краски»	1
4	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	1
5	Конкурс творческих работ ко Дню учителя.	1

6	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи, сочинения, фотографии)	1
«Мир театра», 4 ч		
7	Знакомство с историей театров и театральным искусством в городе Ялуторовск и театральными профессиями.	1
8	Тематический классный час «В театре»	1
9	«Час театрального мастерства»	1
10	Мастер–классы «Путешествие в страну превращений»	1
«Очаровательный мир музеев», 8 ч		
11,12	Интерактивное посещение музеев России	2
13	Мир природы г. Ялуторовск	1
14	Интерактивная экскурсия в музеи г. Тюмени.	1
15	Посещение школьного музея	1
16,17	Посещение школьных мастер–классов	2
18	Классный час «Музейная этика»	1
«Увлекательный мир библиотеки», 4 ч		
19	Виртуальная экскурсия в библиотеку им. Б.Ельцына	1
20	Школьная библиотека	1
21	Уроки информационной грамотности	1
22	Литературная викторина	1
«Искусство хороших манер», 4 ч		
23	Традиции воспитания в России	1
24	Общение по интернету	1
25	«Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя поняли?»	1
26	Правила поведения в общественных местах	1
«Проектная деятельность», 8 ч		
27-34	Социальное направление «Копилка добрых дел»	8
	Итого	34 ч