

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80 -ОД

Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа

внеурочной деятельности

Агропоколение «Мой край» 8 класс
на 2020-2021 учебный год

Составил
учитель русского языка и литературы
Смарьгина Л.М.

Год разработки 2020 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- - Учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, Татарстана, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

- Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные УУД:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;

- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
 - овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
 - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности

Тема 1: Введение (2ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Тема 2: Мой край на карте Родины (6 ч)

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Ульяновская область-частица России. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение области. Ялуторовский район. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. Село, в котором живем. Происхождение названия города, района, села. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Знакомство с символикой края.

Тема 3: Я и моя семья. (3 ч)

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Тема 4: Моя улица. (1 ч)

Урок-экскурсия по улицам села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты.

Форма контроля: рассказ «Прогулка по улицам моего села».

Тема 5: Наша школа (1 ч)

Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

Тема 6: Природа нашего края. (21 ч)

Полезные ископаемые области, района.

Речная сеть области, реки, озера, их происхождение- ледниковые, карстовые.

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений.

Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга.

Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы.

Топонимы - отражение прошлого и природных особенностей в названиях. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Народные промыслы, их художественная и культурная ценность. История развития промыслов, современное состояние. Традиции и современность.

Природные ресурсы края, их использовании и значении для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история.

Экологические проблемы региона и своего края.

Что мы узнали за год? Подведение итогов. (1ч)

Формы и методы проведения занятий

- беседы;
- дискуссии;
- ролевые игры;
- тестирование

Тема 1: Введение		
1	Краеведение - наука о родном крае.	1
2	Природа – наш второй дом (экскурсия)	1
	Тема 2: Мой край на карте Родины	1
3	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1
4	Символ России – берёза.	1
5	Тюменская область – частица России. Символика края.	1
6	Ялуторовский район.	1
7	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	1
8	Знакомство с символикой района, села.	1
	Тема 3: Я и моя семья	
9	Профессии моих родителей.	1
10	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1
11	Моя родословная.	1
	Тема 4: Моя улица	1
12	Экскурсия по улицам села.	1
	Тема 5: Наша школа	
13	Знакомство с историей, традициями своей школы.	1

Тема 6: Природа нашего края		
14	Что дает наш край стране.	1
15	Климат. Сезонные изменения погоды.	1
16	Реки и озера родного края.	1
17	Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона.	1
18	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1
19	Лекарственные растения нашего края.	1
20	Викторина «Что это за растения?»	1
21	Правила поведения в природе.	1
22	Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе».	1
23	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.	1
24	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	1
25	Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.	1
26	Животный мир родного края	1
27	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1
28	Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.	1
29	Викторина «В мире животных».	1
30	Птицы родного края	1
31	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1
32	Народные промыслы нашего края.	1
33	Что дает наш край стране.	1
34	Что мы узнали за год? Подведение итогов.	1

рационально, но и образно.

