

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**Петелинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168  
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1\_  
от «31» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по  
УВР  
  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «31» августа 2020 г.  
№ 80-ОД  
  
Н.Ю.Вахрушева

**Рабочая программа**

По английскому языку

(среднего общего образования)

уровень изучения базовый

класс 11

на 2020 – 2021 учебный год

Количество часов в неделю 3 всего за год 99

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО УМК «Английский с удовольствием», 2019 год

Составитель рабочей программы Петрова Рузанна Рашитовна учитель английского языка

Квалификационная категория первая

Год составления 2020

## 1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка в 11-м классе ученик должен:

### **знать/понимать**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### **уметь**

#### *говорение*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### *аудирование*

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить; *чтение*
- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; *письменная речь*
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? (27 часов)**

- Языки международного общения, Глоубиш – язык международного общения, Трудности изучения иностранного языка, Как меняется английский язык, Для чего я изучаю иностранный язык? Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации, Музыка как элемент глобализации, Антиглобалистическое движение, Почему люди мигрируют. Что ты знаешь о своих правах и обязанности, Понятие свободы, Подростки и свобода. Участие в жизни общества, Отношение к политике, Твой вклад в жизнь общества. Как защитить Землю, Преступления против планеты, Предотвращение парникового эффекта, Культура пользования мобильной связью.
- Проекты: 1. «Иностранные языки в моей жизни», 2. «Глобализация и ты», 3. «Премия за вклад в школьную жизнь». Самостоятельная работа: The Articles. Контрольная работа: 1. Входная контрольная работа, 2. Контрольная работа за I четверть. Контроль аудирования, чтения, письменной и устной речи.

### **Раздел 2. Работа Твоей мечты (21 час)**

- Профессия моей мечты, Влияние семьи на выбор профессии, Призвание и карьера. Традиции образования в России, Что такое Global classroom, О тенденциях получения высшего образования. Образование и карьера, Путь к высшему образованию, Введение и отработка употребления структур с Future Perfect, Профессиональное образование в России, Профессиональное образование в США. Как сдать ЕГЭ, Будущее школ России, Тестирование и рекомендации. Виртуальные университеты, Разные типы образования, Что такое «дистанционное образование».

- Проекты: 1. «Что можно учитывать при выборе карьеры?», 2. «Можно ли сделать карьеру без образования?». Самостоятельная работа: The Reported Speech. Контрольная работа: 1. Контрольная работа за II четверть. Контроль аудирования, чтения, письменной и устной речи

### **Раздел 3. Руководить лучшим новым миром? (30 часов)**

- Современные технологии, Современные виды связи, Современные виды связи в жизни подростков в США и России, Прогнозы на будущее: грядущие технологии. Незаурядные умы человечества, Биографии известных людей, Плюсы и минусы инженерных профессий, Учись мыслить как гений. Учись мыслить как гений. Наука в современном мире, Научные сенсации, Как относиться к клонированию, Конференция «Хотите - верьте, хотите - нет». Мечты о создании совершенного человека, Медицина: традиции и новые технологии, Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования». Медицина: традиции и новые технологии, Типичные мнения о здоровье, Народные рецепты, Дискуссия «Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина. Современные технологии и окружающая среда, Окружающая среда и крупные производства, Охрана окружающей среды. Путь в цифровую эпоху, Язык для интернета, Интернет в жизни общества.
- Проекты: 1. «Капсула времени (послание потомкам)», 2. «Как решать логические задачи», 3. «Что лучше для нас: домашняя/традиционная или высокотехнологическая медицина», 4. Как интернет влияет на твою жизнь. Самостоятельная работа: Past Perfect. Контрольная работа: 1. Промежуточная контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письменной и устной речи.

### **Раздел 4. Откуда вы? (27 часов)**

- Город и село, Чем отличаются люди в городе и селе? Место где ты живешь, Дискуссия «Будущее города и села». Интересы и увлечения, Хобби-сайты, Ученые о пользе видеоигр, Как проводят свободное время в Британии и России, Твое хобби, Круг моих друзей. Мысли великих о дружбе, Социальные сети: за и против, Знаменитые пары (на примере литературных произведений). Стили жизни, Влияние современных технологий на стиль жизни. Твой стиль жизни. Традиционные праздники в разных странах, Соблюдение традиций, Обобщающее повторение.
- Проекты: 1. «Место, где ты живешь (социальный аспект)», 2. «О любви и дружбе», 3. «Твой стиль жизни зависит от тебя». Самостоятельная работа: Word building. Контрольная работа: 1. Итоговая контрольная работа. Контроль аудирования, чтения, письменной и устной речи.

### **3. Тематическое планирование**

| <b>№ раздела</b> | <b>Название раздела</b>                                                                  | <b>Количество уроков в разделе</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                  | <b>Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире</b>    | <b>24 ч.</b>                       |
| 1                | Языки международного общения. Повторение                                                 |                                    |
| 2                | Языки международного общения. Повторение                                                 |                                    |
| 3                | Языки международного общения. Стартовая контрольная работа (аудирование, чтение, письмо) |                                    |
| 4                | Трудности в изучении языков                                                              |                                    |
| 5                | Для чего я изучаю иностранный язык?                                                      |                                    |

|    |                                                                                                |              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6  | Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным                                           |              |
| 7  | Иностранные языки в моей жизни                                                                 |              |
| 8  | Мы живем в глобальной деревне                                                                  |              |
| 9  | Плюсы и минусы глобализации                                                                    |              |
| 10 | Музыка как элемент глобализации                                                                |              |
| 11 | Антиглобалистическое движение                                                                  |              |
| 12 | Почему люди мигрируют                                                                          |              |
| 13 | Глобализация и ты                                                                              |              |
| 14 | Что ты знаешь о своих правах и обязанностях                                                    |              |
| 15 | Понятие свободы у современных тинейджеров                                                      |              |
| 16 | Портрет идеального старшеклассника                                                             |              |
| 17 | Твое участие в жизни общества. Отношение к политике                                            |              |
| 18 | Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Дмитрий Лихачев как публичная фигура. |              |
| 19 | Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь                                                    |              |
| 20 | Участие в жизни общества. Контроль чтения и письма.                                            |              |
| 21 | Чувство безопасности или как защитить Землю от нас.                                            |              |
| 22 | Преступления против планеты                                                                    |              |
| 23 | Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта                                 |              |
| 24 | Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью                                |              |
|    | <b>Современный мир профессий.</b>                                                              | <b>24 ч.</b> |
| 25 | Профессия моей мечты                                                                           |              |
| 26 | Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии                                      |              |
| 27 | Призвание и карьера                                                                            |              |
| 28 | Что можно учитывать при выборе карьеры?                                                        |              |
| 29 | Традиции образования в России                                                                  |              |
| 30 | Что такое Global classroom                                                                     |              |
| 31 | Образовательная инициатива                                                                     |              |
| 32 | Образование и карьера. <i>Контроль аудирования и говорения</i>                                 |              |
| 33 | Путь к высшему образованию                                                                     |              |
| 34 | Профессиональное образование в России                                                          |              |

|    |                                                                                                         |              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 35 | Профессиональное образование в России и США                                                             |              |
| 36 | Можно ли сделать карьеру без образования                                                                |              |
| 37 | Последний школьный экзамен.                                                                             |              |
| 38 | Успех при сдаче ЕГЭ                                                                                     |              |
| 39 | Будущее школ России.                                                                                    |              |
| 40 | Предлагаем новую систему экзаменов                                                                      |              |
| 41 | Традиционные и виртуальные университеты.                                                                |              |
| 42 | Традиционные и виртуальные университеты.                                                                |              |
| 43 | Разные типы образования                                                                                 |              |
| 44 | Разные типы образования                                                                                 |              |
| 45 | Что такое «дистанционное образование»?                                                                  |              |
| 46 | Современный мир профессий. <i>Полугодовая контрольная работа</i> (контроль чтения, аудирования, письма) |              |
| 47 | Современный мир профессий. Анализ контрольных работ                                                     |              |
| 48 | Современный мир профессий. Итоговый урок.                                                               |              |
|    | <b>Научно-технический прогресс. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.</b>          | <b>30 ч.</b> |
| 49 | Современные технологии                                                                                  |              |
| 50 | Современные виды связи                                                                                  |              |
| 51 | Времяпрепровождение                                                                                     |              |
| 52 | Прогнозы на будущее: грядущие технологии                                                                |              |
| 53 | Отношение к технологиям будущего                                                                        |              |
| 54 | Незаурядные умы человечества                                                                            |              |
| 55 | Биографии известных людей.                                                                              |              |
| 56 | Биографии известных людей.                                                                              |              |
| 57 | Плюсы и минусы инженерных профессий                                                                     |              |
| 58 | Учись мыслить, как гений                                                                                |              |
| 59 | Наука в современном мире                                                                                |              |
| 60 | Научные сенсации                                                                                        |              |
| 61 | Как относиться к клонированию.                                                                          |              |
| 62 | Как относиться к клонированию.                                                                          |              |

|    |                                                                                                                                           |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 63 | Мечты о создании совершенного человека                                                                                                    |              |
| 64 | Возможно ли создать совершенного человека. Контроль чтения и письма                                                                       |              |
| 65 | Есть ли будущее у клонирования?                                                                                                           |              |
| 66 | Медицина: традиции и новые технологии                                                                                                     |              |
| 67 | Генно-модифицированные продукты (GM): «за» и «против».                                                                                    |              |
| 68 | Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды.                                                                                 |              |
| 69 | Нанотехнологии и их применение в медицине.                                                                                                |              |
| 70 | Что лучше - домашняя или высокотехнологичная медицина?                                                                                    |              |
| 71 | Современные технологии и окружающая среда                                                                                                 |              |
| 72 | Окружающая среда и крупные производства                                                                                                   |              |
| 73 | Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение.                                                                                   |              |
| 74 | Проблема бытового и промышленного шума.                                                                                                   |              |
| 75 | Открываем путь в цифровую эпоху. Язык для Интернета                                                                                       |              |
| 76 | Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против».                                                                                 |              |
| 77 | Интернет в жизни общества. Контроль аудирования                                                                                           |              |
| 78 | Как интернет влияет на твою жизнь?                                                                                                        |              |
|    | <b>Условия проживания в городской квартире или доме/коттедже в сельской местности.<br/>Межличностные отношения с друзьями и знакомыми</b> | <b>21 ч.</b> |
| 79 | Город и село                                                                                                                              |              |
| 80 | Чем отличаются люди в городе и селе? Будущее города и села                                                                                |              |
| 81 | Место, где ты живешь                                                                                                                      |              |
| 82 | Интересы и увлечения                                                                                                                      |              |
| 83 | Хобби-сайты                                                                                                                               |              |
| 84 | Как проводят свободное время в Британии и России?                                                                                         |              |
| 85 | Как проводят свободное время в Британии и России?                                                                                         |              |
| 86 | Ученые о пользе видеоигр.                                                                                                                 |              |
| 87 | Твое хобби                                                                                                                                |              |
| 88 | Круг моих друзей                                                                                                                          |              |
| 89 | Мысли великих людей о дружбе.                                                                                                             |              |
| 90 | Рецепт дружбы или как стать хорошим другом. <i>Контроль говорения</i>                                                                     |              |

|    |                                                                                          |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 91 | Онлайн системы знакомства с друзьями друзей (social networking systems).                 |  |
| 92 | Знаменитые пары /партнеры: история Ромео и Джульетты. Коллаж на тему "О любви и дружбе". |  |
| 93 | Разные страны — разная жизнь.                                                            |  |
| 94 | Влияние современных технологий на стиль жизни                                            |  |
| 95 | Восточный и западный стили жизни.                                                        |  |
| 96 | Каков стиль жизни в твоём регионе?                                                       |  |
| 97 | Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена.                                |  |
| 98 | Твой стиль жизни во многом зависит от тебя                                               |  |
| 99 | Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира.                     |  |