

Проект по экологическому воспитанию в младшей группе «Петушок»
«Мир природы»



Экология, не только наука, это мировоззрение молодого поколения, ответственность за будущее общего для всех нас. Планета Земля такая красивая, такая большая и такая хрупкая. Любая помощь природе должна быть хорошо продумана. Начальным звеном этой системы является дошкольное учреждение.

В детском саду одним из видов познавательной деятельности введено экологическое воспитание дошкольников.

Умение жить в согласии с природой, с окружающей средой следует начинать воспитывать с раннего детства. Задача педагогов состоит в том, чтобы помочь ребенку увидеть красоту, научиться ценить ее. В результате при ознакомлении детей с природой открываются широкие возможности для их экологического воспитания, экологически-грамотного отношения к природе. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любой местности можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, развивает познавательные способности.

В ходе реализации проекта с детьми были проведены беседы на темы: «Наш дом – природа», «Растения и животные нашего края», Беседа о сезонных явлениях, «Влияние человека на природу».

Так же родителям были предложены другие работы в игровой форме:

- дидактические игры;
- подвижные игры;
- пальчиковые игры;
- сюжетно- ролевые игры;
- театрализованная деятельность;
- продуктивная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- музыкально-ритмические движения.

В результате проведенной работы у воспитанников сформировалось представление о природе нашего края. Дети познакомились с растительным и животным миром. У детей сформировалось понятие о бережном отношении к природе, желание заботиться о ней.

В результате участия родителей в проекте пополнились педагогические знания. Они стали больше уделять времени проблемам экологического воспитания своих детей.

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории: Вагина Т.И.

