

Тема недели: «Космические дали» с 06.04. по 10.04.

Социально-коммуникативное развитие

- Развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах);

Познавательное развитие

- Уточнить представления детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе)
- Обогащать представление о профессии космонавта, его личностных качествах, формирование положительного образа космонавта (смелый, сильный, умный, здоровый), формировать нравственную основу первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.
- Формировать представления о строительных элементах и их конструктивных свойствах. Учить понимать зависимость структуры конструкции от её практического использования.
- Изготовление книжек-самоделок о космических путешествиях, о сказочных планетах и т.п.

Речевое развитие

- Составление фантастических рассказов («Космические фантазии»).
- Продолжать учить принимать участие в общем разговоре, рассуждать, аргументировать высказывание

Художественно-эстетическое развитие

- Художественные проекты «Космические фантазии»
- Побуждать детей к изготовлению макетов Солнечной системы, космической техники, из бросового материала;
- Совершенствовать технику рельефной лепки, передача пластики, движения, колорита космических объектов);
- Продолжать учить конструировать из бумаги (обобщённые способы формообразования: закручивание прямоугольника в цилиндр, круга в тупой конус, создание выразительных поделок на основе каждого из них – «Ракета», «Космический корабль», «Летающая тарелка» и т.п.);

Физическое развитие

формировать мотивированное отношение к здоровью, осознанное желание вести здоровый образ жизни

Безопасность

- Формировать мотивированное отношение к здоровью, осознанное желание вести здоровый образ жизни.
- Воспитывать стремление беречь свой организм

Вести из группы

06.04.2020

Рассказы о том, что Земля – шар, она вращается вокруг Солнца, а Луна вокруг Земли, что есть другие планеты, об освоении космоса и использовании спутников для хозяйственной деятельности человека.

Игры с мыльной водой, пеной («Мыльные пузыри» - пускание мыльных пузырей с помощью разных предметов: соломинок, трубочек, деревянных катушек из-под ниток; «у кого пена выше и пышней» - выдувание воздуха);

Дидактические игры:

«Чудесный мешочек»

Сюжетно – ролевая игра

« Полет в космос»

Беседа о пользе для здоровья молочных продуктов, овощей и фруктов.

Просмотр мультфильма про планеты и космос .

Ситуационные задания: составить режим дня для космонавта

Обсудили правила поведения в лесу.

07.04.

Продолжать совершенствовать культуру поведения за столом: обращаться друг к другу с просьбой, благодарить за переданный хлеб и т.д.

Повторения геометрических фигур в форме игры « Марсианин из геометрических фигур»

Дидактическая игра

«Правильно расставь планеты»

Сюжетно-ролевая игра

«Космонавты»

Игры с резинкой «Попрыгунчики» (привязывать к длинной резинке разные предметы – колечки, мячики, фигурки – и, дёргая за резинку, заставляя их подпрыгивать)

Подвижная игра

«Парашютики» (прыжки по дорожке с поворотом на 90-180 градусов произвольно и по сигналу)

Образовательные ситуации по ознакомлению детей с простейшими приёмами аутотренинга для лучшего понимания своих возможностей в охране жизни и здоровья.

08.04.

Беседа «Где бы ты хотел ещё побывать?»
Наблюдение за вечерним небом, за небесными светилами.
Учили стихотворение «Сатурн» Р.Алдонины
Конструировали постройки общественного назначения («Цирк», «Театр»);
Делали аппликации:
«Космонавт», «Ракета», «Марсианин»
Сюжетно-ролевая игра
«Дом», «Семья»
Подвижная игра
«Самолеты», «Маятник»
Дидактическая игра
«Найди тень»
Повторили правила поведения весной на реке.

09.04.

Выполняли фокусы с магнитом («Таинственные фигурки» - с помощью магнита заставляя двигаться на листе бумаги металлические фигурки, предметы – булавки, шпильки и т.п.)
Посмотрели фильмы о космонавтах, презентацию «Первые космонавты».
Наблюдали за небом, солнцем.
Читали стихи и литературу о космосе (В.Шипунова «Ритмы и рифмы космоса» и др.)
Играли со светом «Пускаем солнечные зайчики»
Дидактическая игра
«Планеты солнечной системы», «Звезда»
Сюжетно-ролевая игра
«Полет в космос», «Армия»
Подвижная игра
«Маятник», «Жмурки»
Рисовали «Ракета», «Космонавт»
Повторили правила дорожного движения.

10.04.

Чтения К. Булычев «Девочка с Земли»

Выполняли общеразвивающие упражнения «Подготовка в космонавты», ситуационные задания: составить режим дня для космонавта, творческие имитационные игры с передачей эмоционального состояния знакомого персонажа литературного произведения.

Дидактическая игра

«Звезды и планеты»

Сюжетно-ролевая игра

«Столовая»

Подвижная игра

«Прятки»

Наблюдение за фазами Луны.

Лепили «Марсианин», «Летающая тарелка»

Смотрели мультфильм «Безопасность с электричеством».

