

Тема недели: «НАШ БЫТ»

с 20. 04. по 24. 04. 2020гг.

Социально-коммуникативное развитие: расширять представление детей о предметах ближайшего окружения, их назначении. Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.

Познавательное развитие: развивать умение определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов быта; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).

Речевое развитие: учить рассматривать сюжетную картинку и рассказывать о том, что на ней изображено. Использовать приёмы обучения детей внимательно слушать и эмоционально воспринимать сказку, выразительно передавать её содержание, используя жесты, мимику.

Художественно-эстетическое развитие: учить составлять простой узор по мотивам дымковской росписи, используя линии, точки, круги, колечки. Приобщать к декоративной деятельности, знакомить с понятием силуэт. Закреплять умение правильно держать кисточку, пользоваться красками. Воспитывать самостоятельность.

Физическое развитие: дать представления о вредной и полезной пище, о том, что утренняя гимнастика, игры, физические упражнения вызывает хорошее настроение, с помощью сна восстанавливаются силы. Формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении.

Музыкальное развитие: передавать различную динамику и характер музыки

Безопасность: дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми; воспитывать любовь к окружающей среде. Закреплять знания детей об опасности при общении с незнакомыми людьми. Знакомить с предметами домашнего обихода.

Здоровьесбережение: учить держать правильно ложку, съедая бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.

Вести из группы
20.04.2020г.
Тема недели: «НАШ БЫТ»

Дистанционная помощь родителям:

Понедельник

- Беседа «Наш дом, какой он?»

Зачем нужны человеку дом, квартира, какие помещения есть в доме, их назначение?

- Д/и «Собери дом». Цель: воспитывать усидчивость, развивать логическое мышление.
- «Путешествие по комнате». Цель: учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами и посредством ощупывания угадывать предметы мебели; развивать осязание.
- Наблюдение за погодой.
Какое небо? Что на нем есть? Как можно сказать про погоду? (пасмурная - солнечная, дождливая – сухая).
- Упражнять в сравнении величин (большой-маленький; низкий-высокий) - развивать мышление, внимание, память.
- П/и «Найди свой домик»
- Цель: продолжать развивать двигательную активность детей, внимательность, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.
- Продолжать учить самостоятельно переодеваться, мыть руки с мылом засучив рукава.
- Беседа о пользе молока. Цель: формировать представление о здоровом питании, о витаминной ценности молока и влиянии его на состояние здоровья.
- Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Дом который построил Джек»
Полдник.
- Советы по домашнему чтению: выучить потешку: «Тили-бом! Тили -бом!»

Вести из группы

21.04.2020г.

Тема недели: «НАШ БЫТ»

Дистанционная помощь родителям:

Вторник

- Беседа «Мебель. Что это и зачем она нужна?» Просмотр презентации «Мебель»
Цель: уточнить знания о мебели, ее составных частях и назначении в жизни людей.
- Пальчиковая гимнастика «Мебель»
(Эту мебель надо знать: стол, комод, диван, кровать...).
- Д/и. «А что здесь лишнее?» Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.
- Игра «Спрячь куб, шар» Закреплять у детей умения различать и называть шар, куб независимо от цвета и размера.
- П./и. «Ищи свой дом»
Цель: развивать активность детей в двигательной деятельности; умении соблюдать в ходе игры элементарные правила.
- С/р. игра «Магазин мебели».
Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх; знакомить с понятием «продавец», «покупатель», «товар», активизировать словарь по теме, приучать к наведению порядка.
- Речевая игра «Есть – нет»
Цель: учить детей образованию родительного падежа единственного числа.
Стул – нет стула; стол - нет ...;
шкаф - ...;
диван - ...;
кресло - ...;
кровать-

Вести из группы

22.04.2020г.

Тема недели: «НАШ БЫТ»

Дистанционная помощь родителям:

Среда

- Беседа «Квартира в которой мы живем»
Цель: дать понятие *мебель*, рассказать о значении каждого предмета.

- «Приключения в комнате»
Цель: продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает, гладит белье).
- Физическое развитие.
Задачи: Учить ходить по прямой дорожке и в разных направлениях, прыгать через предметы, размыкаться и смыкаться; упражнять в умении катать мяч между предметами; развивать ловкость и глазомер.
- Наблюдение за деревьями. Цель: уточнить представление детей о жизни деревьев и кустарников.
- П/и «Не попадись». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.
- Ситуативный разговор «Кто стирает нам постель?»
- Прослушивание музыкальной композиции «Песочный дом...»
- Опыты с бумагой. «Исследование бумаги на прочность»
Цель: узнать, может ли бумага служить мостом.
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Кошкин дом»
Цель: вовлекать детей в разговор после просмотра мультфильма; объяснять поступки персонажей
- П/и «Мыши и кот» - упражнять в беге, не наталкиваться друг на друга, соблюдать правила игры.

Вести из группы

23.04.2020г.

Тема недели: «НАШ БЫТ»

Дистанционная помощь родителям:

Четверг

- Упражнение «Бытовые приборы и мебель».
Цель: учить классифицировать бытовые приборы и мебель, объяснять их назначение.
- Чтение и обсуждение стихотворения И. Демьянова «Новый дом»
- Ситуативный разговор о бережном отношении к собственным постройкам.
Работа с деревянным конструктором «Обставим свою комнату мебелью»
Цель: развитие пространственного воображения.

- Творческая деятельность детей «Весёлые раскраски»
Цель: развивать интерес, аккуратность, усидчивость, самостоятельность.
- «Какой дом лучше». Цель: Прививать интерес к лепке — продолжать учить из комочка пластилина, раскатывать жгутик и прижимать его к фону – домику.
- Наблюдение за ветром. (Дует какой: сильный, не очень сильный ветер? Когда дует ветер то качаются деревья. Ветер бывает холодный и теплый.)
- П/игра «Трамвай», «Воробышки и кот».
Цель: учить двигаться парами, распознавать цвета, мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, убегать, а затем находить свое место.
- Д/игра по развитию речи «Назови ласково»
Цель: совершенствование грамматического строя речи
- Ситуативный разговор с детьми «Будь осторожен» продолжать объяснять детям, что нельзя брать в рот различные предметы, засовывать их в уши и нос.
- Создать условия для с/р игры «Семья».
- Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки, ведерки, формочки.
- Трудовая деятельность. Сбор выносного материала в коробку.

Вести из группы

24.04.2020г.

Тема недели: «НАШ БЫТ»

Дистанционная помощь родителям:

Пятница

- «Рассказывание без наглядного сопровождения» Цель: развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.
- «Закрась мебель». Цель: упражнять в умении закрашивать рисунок не выходя за контур.
- Драматизация сказки «Три медведя».
Цель: развивать творческие способности детей.
- Хороводная игра «Ровным кругом». (Ровным кругом, друг за другом, Все идем за шагом шаг. Стой на месте! Дружно вместе. Сделаем вот так.....!)
- Разучить чистоговорку «Ом-ом-ом, мы построим новый дом».
- Артикуляционное упражнение «Заборчик».

Цель: развитие артикуляционной моторики. Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.

- Настольные игры «Собери картинку», «Найди различие» - развивать зрительное восприятие, внимание...
- Самостоятельная деятельность: Работа в тетрадях «Соедини по точкам».

Цель: Учить детей соединять по точкам. Учить штриховать.

- Рассматривание картинок, плакатов с изображением домов.

Цель: расширять словарь по теме; учить составлять короткие предложения с новыми словами.

- Хороводная игра «Каравай»

Цель: совершенствовать умение согласовывать движения с текстом игры.