

Тема недели: «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ»

с 13. 04. по 17.04. 2020гг.

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать бережное отношение к книгам. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели. Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками. Продолжать знакомить детей с книгами. Обращать внимание на оформление книги, на иллюстрации. Закрепить правила пользования книгами.

Познавательное развитие: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, и обозначать результаты словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Развивать знания детей и познакомить со свойствами бумаги. Формировать знания детей и знакомить с ее структурой ее поверхности. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Речевое развитие: учить детей рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. Воспитывать эмоциональную отзывчивость к произведению. Прививать любовь к детской литературе. Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия различных качеств предметов. Знакомить детей с творчеством художников – иллюстраторов детских книг (Ю. Васнецов, Е. Чарушин, И. Билибин). Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению.

Художественно-эстетическое развитие: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного. Учить выполнять усложнённую конструкцию «замкнутого пространства». Побуждать к украшению постройки.

Физическое развитие: продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх. Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Музыкальное развитие: продолжать различать образное содержание музыки изобразительного характера, передавать образ в движении.

Безопасность: сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.

Здоровьесбережение: учить засучивать рукава перед умыванием, закреплять умение мыть руки с мылом. Учить мыть лицо, не разбрызгивать воду.

Вести из группы

13.04.2020г.

Тема недели: «Неделя детской книги»

Дистанционная помощь родителям:

Понедельник

- Тема: «Открытие недели книги»

Детская цель: Узнать, что такое книжки малышки. Экскурсия в домашнюю библиотеку.

Цель: Создать условия для формирования представлений о правилах поведения в библиотеке, побуждать детей к речевой активности. Создать условия для доброжелательного отношения к книгам, расширять представления о книжках – малышках.

- Беседа на тему: «Какие бывают книги»
- Д/и «Убери лишнее»
- Сюжетно-ролевая игра. «Строим дом для 3 поросят»
- Игровая ситуация «А у книжки именины!»

Цель: выяснить где и когда родилась «Книга»

- Малоподвижная игра «Чей Колобок» - Развивать быстроту бега.
- Д/игра «Чей предмет?» Отгадывать по предмету героя сказки.
- Организовать сюжетно-ролевую игру «Книжный магазин». Продолжать знакомить с разнообразием книг, развитие воображения.
- Д/игра «Четвертый лишний» Классифицировать по признаку.
- Индивидуальная работа с ребёнком. Совершенствование навыков различных видов ходьбы
- Ходьба по массажным дорожкам.

Вести из группы

14.04.2020г.

Тема недели: «Неделя детской книги»

Дистанционная помощь родителям:

Вторник

- **Тема:** «По страницам любимых книг»
Детская цель: Выполнить задания сказочных героев
 - (ФЭМП)-(формирование элементарных математических представлений)
Цель: Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей из книг; побуждать детей к счету героев, поиску геометрических фигур по иллюстрациям.
 - Рассматривание иллюстраций к сказкам.
Подбор и разучивание музыкальных произведений по теме недели
Загадывание загадок по теме недели
 - Конструирование из мелкого настольного конструктора «Построй теремок»
 - Д/и «Отгадай по описанию»
 - Сюжетно-ролевая игра. «Ожившие персонажи»
 - Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»
 - Выработка воздушной струи «Ветерок»
 - Дидактическая игра «Помоги Федоре».
- Цель: развивать восприятие и память.

Вести из группы

15.04.2020г.

Тема недели: «Неделя детской книги»

Дистанционная помощь родителям:

Среда

- **Тема:** «В гостях у сказки»
Детская цель: узнать сказочных персонажей произведений К.И.Чуковского.
Слепить любимого героя.

- Речевое развитие. Знакомство с писателем К. И. Чуковским;
Цель: Сформировать интерес к художественной литературе; знакомство с писателем К. И. Чуковским; создать условия для высказывания суждений по отношению к поступкам героев произведений К. И. Чуковского
- «Чтение отрывков произведений К. И. Чуковского»
- Дидактические игры, настольные игры «Сложи картинку и назови сказку»
- Чтение пословиц и загадок о книге. Словесная игра «Сочини стих».
- Ситуативный разговор о воде, о грязноте. (К.И. Чуковский «Мойдодыр»)
- «Наблюдение за небом» - формировать умение видеть красоту неба, развивать творческое воображение.
- Подвижная игра «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре.
- Рассказ родителя «Как изготавливают книгу». Цель: показать детям, что в изготовлении книги участвует много людей.
- Организация сюжетно-ролевой игры «Книжкина больница» (ремонт книг).

Вести из группы

16.04.2020г.

Тема недели: «Неделя детской книги»

Дистанционная помощь родителям:

Четверг

- Тема: «Чудеса в книжном царстве»
Детская цель: как восстановить испорченные книжки.
(Конструирование). «Скорая помощь»
Цель: Создать условия для желания оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книге.
- Сюжетно-ролевая игра «Семья» на основе сюжета сказки «Волк и семеро козлят»
Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок
- Дидактическая игра «Найди сказку»
- Закрашивание раскрасок

- Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»
- Изготовление книжек-самоделок.
- Лепка. «Репка на грядке»
Цель: вызвать интерес у детей к созданию образа по мотивам знакомых сказок. Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик; моделировать листья и прикреплять к основной форме. Развивать чувство формы.
- Настольные игры пожеланию детей.
- Индивидуальная работа на развитие движений.
Цель: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.

Вести из группы
17.04.2020г.

Тема недели: «Неделя детской книги» Дистанционная помощь родителям:

Пятница

- Тема: Закрытие недели книги
Детская цель: музыкальная драматизации сказки «Репка»
Цель: Сформировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации и обыгрывать; закрепить знания
- Рассматривание иллюстраций по желанию из книг в домашней библиотеке; рассказать по иллюстрациям о героях
- Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»
- Выставка поделок, рисунков детей и родителей по теме русские народные сказки
- Аппликация: «Закладки для книг»
Цель: - развивать умение составлять композицию изображения;
- продолжать учить детей пользоваться клеем;
- развивать аккуратность, внимание, чувство сопричастности, трудолюбие
- Дидактическая игра «Узнай героя по описанию» (загадки про животных). Цель: вспомнить сказки и стихи, в которых встречаются животные.
- Изучение пальчиковой гимнастики «Баба –Яга».
- Двигательная активность

1. Ползание на четвереньках с преодолением препятствий (через скамейку)

2. Прыжки на препятствие (высота 20см), 2-3р.

- Д./игра «Телефон» (развитие речевого диалога, используя знания содержания сказки).
- Рассматривание иллюстраций, беседа о бережном обращении с книгой.
Рассматривание книг в книжном уголке.