

## Тема недели: «ПРИВЕДЁМ ПЛАНЕТУ В ПОРЯДОК»

с 06. 04. по 10. 04. 2020гг.

**Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их).

**Познавательное развитие:** знакомить с людьми, работающими в детском саду, трудовыми действиями взрослых. Учить выполнять действия группировки предметов по существенным признакам.

**Речевое развитие:** учить поддерживать беседу по результатам наблюдений. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов. Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

**Художественно-эстетическое развитие:** учить создавать пластические образы знакомых предметов, передавая особенности внешнего вида любимых игрушек и своего отношения к ним

**Физическое развитие:** формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Музыкальное развитие:** передавать различную динамику и характер музыки

**Безопасность:** дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми; воспитывать любовь к окружающей среде. Закреплять знания детей об опасности при общении с незнакомыми людьми. Знакомить с предметами домашнего обихода.

**Здоровьесбережение:** учить засучивать рукава перед умыванием, закреплять умение мыть руки. Учить мыть лицо, не разбрызгивать воду. Закреплять умение пользоваться носовым платком.

## Вести из группы

06.04.2020г.

### Дистанционная помощь родителям:

- Рассмотреть фотографии родного села с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц;
- Игра - путешествие «Так привыкли мы к порядку».  
Задачи: учить детей ходить, не наталкиваясь друг на друга; закреплять представления о здоровье сберегающем пространстве, учить помогать друг другу;
- Пальчиковая гимнастика «Строим домик для зайчат»;
- Продолжать закреплять умение спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу через потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.»;
- Д/и «Покажи предмет нужной формы».  
цель: продолжать учить различать предметы круглой и квадратной формы;
- Физкультминутка «Надо мной проходят дни»;
- Продолжить наблюдение за работой взрослого.  
Цель: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых в весенний период (орудия труда, трудовые действия).
- П/и «По ровненькой дорожке».  
Цель: продолжать учить выполнять все движения за взрослым, согласовывая их со словами.
- Индивидуальная работа по развитию основных движений (ходьба).  
Цель: продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки.
- Игры с прищепками «Наведем чистоту».  
цель: развитие мелкой моторики;
- Игра с мячом «Как я помогаю дома»  
Цель: продолжать формировать умение приходить на помощь окружающим.

## Вести из группы

07.04.2020г.

### Дистанционная помощь родителям:

- Беседа «Как я помогаю маме».  
Задачи: Побуждать к рассказыванию из личного опыта (приёмы выделения конкретных действий и поступков взрослых на картинках, в сказках, в жизни, где проявляется забота об окружающих (о детях, животных, членах семьи));
- Прослушивание песенок про уборку.  
Задачи: доставить детям радость, позитивное душевное настроение; учить выполнять простейшие танцевально – ритмичные движения под музыку; воспитание добрых отношений друг к другу и к окружающим;
- Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Заборчик»;
- Д/и «Уборка».  
Цель: продолжать формировать умение детей соотносить предметы по одинаковым признакам (цвет);
- Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам сестры, брата, культуру поведения в комнате.  
цель: воспитание культуры поведения и взаимоотношений в семье;
- Игра «Чудесный мешочек».  
Цель: развитие тактильных ощущений, воображение, речь;
- Наблюдение за ручейками.  
Цель: Формировать простейшее представление детей о ручейках и способах их образования. Прислушаться к журчанию ручейков. Развивать интерес к изменениям в природе. Активизировать словарь детей - ручеек, журчит, течёт;
- П/и «Перейди через ручеек».  
Цель: развивать у детей чувство равновесия, глазомер и ловкость;
- Проведение и обсуждение опыта: греем щечки и ладошки в лучах солнца;
- Индивидуальная работа по развитию ОД (прыжки)  
Цель: упражнять в прыжках в длину с места на двух ногах.

# Вести из группы

08.04.2020г.

## Дистанционная помощь родителям:

- «Знакомство с бумагой и ее свойствами».  
Задачи: Уточнять и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах. Использование бумаги в жизни человека. Развивать обследовательские действия в процессе выполнения с бумагой различных действий (мнется, рвется, впитывает воду, можно рисовать). Заинтересовать детей работой с бумагой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность. Развивать внимание, память, мышление.
- П/и «Мы тоже можем так»  
Задачи: Побуждать к повтору действий за взрослыми; развивать двигательную активность
- Работа по ЗКР «Подуй на»  
цель: продолжить развивать плавный, длительный выдох и активизировать мышцы губ.
- Рассмотрение и обсуждение картины «Весна. Огород»  
цель: развивать умение по просьбе родителя отвечать на вопросы об изображенном на картинке.
- Наблюдение за голубями и воробьями  
Цель: Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, воробей). Учить замечать, как они передвигаются: ходят, прыгают, летают, клюют корм, пьют воду из лужицы. Воспитывать интерес к миру природы.
- Индивидуальная работа по развитию ОД (упражнение в равновесии)  
Цель: продолжать упражнять в равновесии при переходе через ручей
- Работа по лепке «Бублики-баранки»  
цель: учить раскатывать пластичную массу в ладонях, видоизменять пальцами, соединять части.
- Чтение Э. Александрова «Что взяла, клади на место»  
цель: учить детей слушать литературное произведение без наглядного изображения; обсудить с детьми прочитанное

## Вести из группы

09.04.2020г.

### Дистанционная помощь родителям:

- Игровая ситуация «Уборка в комнате».  
Задачи: воспитывать уважение к труду людей. Учить приходить на помощь окружающим. Учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, развивать чувство готовности к взаимопомощи.
- Наблюдения за действиями взрослых: накрывает на стол, моет посуду, моет пол  
Цель: продолжать воспитывать у детей уважение к труду взрослых, учить приходить на помощь. Попросите ребёнка поставить хлебницу на стол и разложить салфетки.
- Д/и «Разложи веточки по размеру».  
Цель: продолжать учить детей сравнивать и подбирать предметы по величине, понимать и правильно использовать в речи слова большой – средний - маленький.
- Работа по развитию ОД (катание, бросание, метание) «Кто меткий?»  
Цель: бросание мяча в обруч.
- Игры - ситуация «Заболела кукла Катя, чем мы можем ей помочь».  
цель: беседа с детьми о приветливом, вежливом обращении друг к другу, о проявлении заботы к близким.
- 3. Чтение стихотворения Т. Дмитриева «Ну весна как дела»  
цель: побуждать детей повторять стихотворный текст за родителем.
  
- Д/и «кто это делает?».  
цель: развитие речи, наблюдательности, логического мышления.
- Беседы о бережном отношении к игрушкам и другим предметам, сделанным людьми.  
Цель: продолжать воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным людьми.
- Почитать с детьми и обсудить различные литературные произведения (А. Барто «Игрушки», Е. Благинина «Что взяла, клади на место», С. Маршак, К. Чуковский «Федорино горе» и др.).

## Вести из группы

10.04.2020г.

### Дистанционная помощь родителям:

- Беседа с детьми на тему: «Мусор – это хорошо?»  
цель: Формирование представлений детей, что такое мусор. Уточнение представлений детей об источниках возникновения мусора. Развитие потребности соблюдения чистоты на улицах, дома, в детском саду.
- Мероприятие «Совместный ремонт поломанных игрушек и порванных книг»  
цель: учить детей бережному отношению к игрушкам и осторожному обращению с книгами, уважению к труду взрослых.
- Чтение сказки К. И Чуковского "Федорино горе"  
цель: продолжать учить детей слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по прочитанному;
- Продолжить наблюдения за пешеходной дорожкой  
Цель: напомнить детям, что на улице надо держать взрослых за руку.
- П/и «По ровненькой дорожке»  
Цель: продолжать учить ходить друг за другом, не толкаясь и не отставая, выполнять движения в соответствии с текстом.
- Побуждать детей совместно с родителем собирать после игры выносной материал и убирать его на место.
- Индивидуальная работа по развитию ОД (бег)  
Цель: продолжать упражнять в беге без падений.
- Побеседовать с детьми о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.).
- Рисование по замыслу

