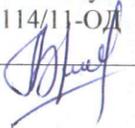


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2019 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «30» августа 2019 г.  
№ 114/11-ОД  
  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Вахрушева

**Адаптированная основная общеобразовательная программа**

по географии

9 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы учитель географии Волкова Светлана Александровна

Год разработки 2019 г

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «география»

### *Учащиеся должны знать:*

- географическое положение, их столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

### *Учащиеся должны уметь:*

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- находить свою местность на карте России;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе.

## 2. Содержание учебного предмета

### **Государства Евразии**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). *Западная Европа*. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). *Южная Европа*. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа*. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). *Восточная Европа*. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

### **Центральная Азия**

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

**Южная Азия**

Индия (Республика Индия).

**Восточная Азия**

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

**Юго-Восточная Азия**

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

**Россия**

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

*Межпредметные связи*

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

*Практические работы*

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

**3. Тематическое планирование по географии с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

| № | Тема урока  | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | 1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).   | 1            |
| 2 | Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика | 1            |
| 3 | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.   | 1            |
| 4 | Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.   | 1            |
| 5 | Франция: население, культура, обычаи и традиции.  | 1            |
| 6 | Германия (Федеративная Республика Германия).  | 1            |
| 7 | Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).   | 1            |
| 8 | Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)  | 1            |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 9  | Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.           | 1 |
| 10 | Италия: население, культура, обычаи и традиции.  | 1 |
| 11 | Греция (Греческая Республика).   | 1 |
| 12 | Норвегия (Королевство Норвегия).   | 1 |
| 13 | Швеция (Королевство Швеция).   | 1 |
| 14 | Финляндия (Финляндская Республика).  | 1 |
| 15 | Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). | 1 |
| 16 | Венгрия (Венгерская Республика).   | 1 |
| 17 | Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария).                             | 1 |
| 18 | Сербия и Черногория.   | 1 |
| 19 | Эстония (Эстонская Республика).  | 1 |
| 20 | Латвия (Латвийская Республика).  | 1 |
| 21 | Литва (Литовская Республика).  | 1 |
| 22 | Белоруссия (Республика Беларусь)   | 1 |
| 23 | Украина. Геополитические изменения   | 1 |
| 24 | Молдавия (Республика Молдова).   | 1 |
| 25 | Обобщающий урок по теме « <b>Страны Европы</b> »   | 1 |
| 26 | Казахстан (Республика Казахстан)   | 1 |
| 27 | Узбекистан (Республика Узбекистан).  | 1 |
| 28 | Туркмения (Туркменистан).  | 1 |
| 39 | Киргизия (Кыргызская Республика).  | 1 |
| 30 | Таджикистан (Республика Таджикистан).  | 1 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 31 | Экологические проблемы Центральной Азии   | 1 |
| 32 | Грузия (Республика Грузия).   | 1 |
| 33 | Азербайджан (Азербайджанская Республика)  | 1 |
| 34 | Армения (Республика Армения)  | 1 |
| 35 | Турция (Республика Турция)  | 1 |
| 36 | Ирак (Республика Ирак).   | 1 |
| 37 | Иран (Исламская Республика Иран).   | 1 |
| 38 | Афганистан (Исламское Государство Афганистан)   | 1 |
| 39 | Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономик                     | 1 |
| 40 | Индия: население, культура, обычаи и традиции.  | 1 |
| 41 | Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.      | 1 |
| 42 | Китай: население, культура, обычаи и традиции.  | 1 |
| 43 | Монголия (Монгольская Народная Республика).   | 1 |
| 44 | Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).                  | 1 |
| 45 | Япония: географическое положение, природа, экономика.                                     | 1 |
| 46 | Япония: население, культура, обычаи и традиции  | 1 |
| 47 | Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).<br>Таиланд (Королевство Таиланд).          | 1 |
| 48 | Индонезия (Республика Индонезия)  | 1 |
| 49 | Обобщающий урок по теме «Государства Азии»  | 1 |
| 50 | Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения | 1 |
| 51 | Сухопутные и морские границы России. Изменение границ.                                    | 1 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 52  | Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России.   | 1 |
| 53  | Столица, крупные города России.   | 1 |
| 54  | Обобщающий урок.  | 1 |
| 55  | История возникновения нашего края   | 1 |
| 56  | Положение на карте области. Границы. Поверхность.   | 1 |
| 57  | Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.   | 1 |
| 58  | Полезные ископаемые и почвы нашей местности.  | 1 |
| 59  | Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.                      | 1 |
| 60  | Растительный мир нашего края.   | 1 |
| 61  | Животный мир нашей местности.   | 1 |
| 62  | Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. | 1 |
| 63  | Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.                    | 1 |
| 64  | Специализация сельского хозяйства.  | 1 |
| 65  | Транспорт нашего края.  | 1 |
| 66  | Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Экскурсия в краеведческий музей.                              | 1 |
| 67  | Обобщающий урок «Моя малая Родина».   | 1 |
| 68. | Контрольная работа за год.  | 1 |

## Аннотация

Рабочая программа по географии для обучающихся 9 класса разработана на основе требований ФкГОС программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова

### Основные задачи реализации содержания учебного предмета

#### **Образовательные:**

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

#### **Воспитательные:**

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

#### **Коррекционно - развивающие:**

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

### *Описание места учебного предмета, курса в учебном плане*

В соответствии с учебным планом МАОУ Петелинская СОШ на изучение географии в 9 классе отводится 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю

#### **УМК:**

Т.М.Лифанова География. Учебник для 9 класса специальных общеобразовательных учреждений.8 вида