

Филиал Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа «Хохловская СОШ»

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 ____
от « 30_» августа_ 2019 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по
УВР



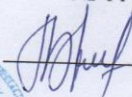
Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от «30» августа 2019 г.

№ 114/11-ОД



Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»»
для 2 класса
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель:

Коромыслова Лариса Геннадьевна
учитель начальных классов

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы и режим занятий

Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм. Занятия после уроков очень привлекательны для ребят. В свободное от уроков время можно

занияться творчеством, в котором раскрываются интересы и увлечения каждого ребёнка. Очень важно заинтересовать ребёнка занятиями в кружке, чтобы внеурочное время превратилось в пространство для воспитания и образования.

Формы работы: семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, конкурсы, посещение музеев, посвященные памятным датам, конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты.

№	Раздел	Характеристика видов деятельности	Форма
«Моя родня» - 4 часа			
1	Моя родня.	рассказы детей о членах семьи из личного опыта, традиции и праздники моей семьи	
2	Чтение и обсуждение отрывка из рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения».	представления о семье, семейных традициях и праздниках	игры соревнование
3	Изготовление панно «Моя семья»	Я – в середине, а по лучам – члены семьи	Проект творческая работа
4	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.	любовь и уважение к своим родителям	семейные праздники,
«Я человек» - 6 часов			
5	О дружбе, доброте, отзывчивости.	Доброта, отзывчивость взаимопомощь	родительское собрание
6	Что такое хорошо, что такое плохо.	Чтение стихотворения Маяковского	Игры викторина
7	О лени и лентяях.	Лень, последствия	Игры беседа
8	Беседа: «Кому нужна моя помощь?»	Милосердие, чувство дружбы и коллективизма;	соревнование
9	Игра «Путешествие в страну Мультфильмию»	Мультфильм про кота Леопольда	Анкетирование беседа
10	Когда у друзей лад – каждый этому рад.	взаимопонимание, творческая активность	Игры беседа
«Я и Отечество» 18 часов			
11	История города. Город и его символы.	Тюмень. Символы	викторина
12	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора	Притчи о друзьях и дружбе	родительский лекторий
13	Законы жизни в классе. Урок-игра	Пишем законы класса.	творческая работа
14	Школа вежливости. Беседа	Продолжение знакомства с вежливыми словами и культурным поведением в общественных местах	игры соревнование праздник
15	Беседа «Мои земляки»;	Знаменитые люди села	
16	Экскурсия в Музей	участие в создании патриотических	совместное

		плакатов	мероприятие
17, 18	Обычаи и традиции русского народа.	Праздники, народные игры	Игры праздник
19, 20	Открытия, которые совершил человек	о пароходе, об автомобиле, о самолёте, время космических полётов	Игры беседа
21	В гостях у ветерана	Как важен мир	встреча с ветеранами
22	«Честь имею»	праздник посвящён Дню защитников Отечества	встреча с ветеранами
23, 24	КТД «Изготовление подарков для ветеранов». Орден Победы.	Открытки своими руками	творческая работа
25-27	Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне»	сбор информации, обсуждение, защита проекта	Проект индивидуальное консультирование
28	Подготовка к праздничному концерту.	Разучивание песен и танцев	встреча с ветеранами
29	Музыкально – литературная композиция, посвящённая Великой Победе	День Победы. Поздравления ветеранов	совместное мероприятие праздник
«Я и природа» - 5 часов			
30	Мы маленькие дети на большой планете.	Бережное отношение к природе	игры анкетирование
31	Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты!	Плакаты, призывающие к охране природы	Соревнование экскурсия
32	Природа и фантазия.	Аппликации с растительным орнаментом	творческая работа
33	Игра «Все на белом свете – солнышкины дети»	Дополнение классного уголка «Подсолнышки»	Игры творческая работа
34	Экскурсия в природу.	совместно с родителями оформление фотовыставки	Игры экскурсия

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Количество часов
1	Моя родня.	1
2	Чтение и обсуждение отрывка из рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения».	1

3	Изготовление панно «Моя семья»	1
4	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.	1
5	О дружбе, доброте, отзывчивости.	1
6	Что такое хорошо, что такое плохо.	1
7	О лени и лентяях.	1
8	Беседа: «Кому нужна моя помощь?»	1
9	Игра «Путешествие в страну Мультфильмию»	1
10	Когда у друзей лад – каждый этому рад.	1
11	История города. Город и его символы.	1
12	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора	1
13	Законы жизни в классе. Урок-игра	1
14	Школа вежливости. Беседа	1
15	Беседа «Мои земляки»;	1
16	Экскурсия в Музей	1
17,18	Обычаи и традиции русского народа.	2
19,20	Открытия, которые совершил человек	2
21	В гостях у ветерана	1
22	«Честь имею»	1
23,24	КТД «Изготовление подарков для ветеранов». Орден Победы.	2
25-27	Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне»	3
28	Подготовка к праздничному концерту.	1
29	Музыкально – литературная композиция, посвящённая Великой Победе	1
30	Мы маленькие дети на большой планете.	1
31	Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты!	1
32	Природа и фантазия.	1
33	Игра «Все на белом свете – солнышкины дети»	1
34	Экскурсия в природу.	1

Приложение.

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин России»

Программа для младших школьников «Я – гражданин России» реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы внеурочной деятельности Власенко И.Г. «Я – гражданин России», опубликованной в журнале «Завуч начальной школы» №8, 2011г Курс «Я - гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи: • создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников; • формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; • утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; • развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования; • воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда; • повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России. Концепция курса. Курс направлен на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественноисторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Данный курс представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Место курса в учебном плане. Согласно учебному плану всего на изучение курса в начальной школе выделяется в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели).