Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № _1___
от « 30_» августа_ 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
_____
Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от«30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД
_____Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мой край»

5,6 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы __учитель географии Волкова Светлана Александровна ___

Год разработки 2019 г

1. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	• формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	организация на занятии парно-групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	• умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов	• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

	разных видов; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	
коммуникативные	• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; • с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой край» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

Выпускник научится:
объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
называть 2-3 достопримечательности края;
рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
охранять природу родного микрорайона;
наблюдать и выделять характерные особенности природы;
соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

3. Содержание тем внеурочной деятельности

Раздел I. Введение в ИКТ.
Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия». Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Раздел II.История Тюменской области.
Раздел посвящен истории родного края.

Раздел III. Тюменская я область в годы Великой Отечественной войны. (10 часов).
Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм тюменцы на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад воронежцев в победу над врагом**.** Знакомство с книгой памяти Ялуторовского района.

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).
Сбор материала о земляках.

Раздел V. Итоговое занятие.
Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.
Открытое мероприятие.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	*Тема занятий*	*Кол-во часов*
1.	Что такое краеведение	1
2.	С чего начинается родина. Страницы истории села .	1
3.	Село Хохлово в годы ВОВ	1
4.	Земляки-участники ВОВ.	1
5.	Встреча за чашкой чая. Встреча струженикаами тыла, вдовами ветеранов	2
6.	Создание колхозов. История и современность.	1
7.	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1
8.	Памятные места в селе.	1
9.	Экспедиция по селу. Встреча со старожилами.	1
10.	Защита проекта «Мое родное село»	2
11.	Моя семья.	1
12.	Типы и происхождение фамилий.	1
13.	.«Старая фотография рассказала».	1
14.	Семейные реликвии. Памятные вещи.	1
15.	Составление родословной семьи, рода	1
16.	Экспедиция по селу. Сбор материалов.	1
17.	Защита проекта. Моя родословная.	1
18.	Устное народное творчество села	1
19.	Семейно-бытовые обряды	1
20.	Национальные праздники	1
21.	Национальные игры	1
22.	Детский фольклор: колыбельная песня…	1
23.	История моей школы	1
24.	Символика родной школы.	1

25.	Школьные традиции	1
26.	Директора школы.	1
27.	Знаменитые выпускники школы	1
28.	Трудовой десант. Уборка возле обелиска.	1
29.	Возложение цветов к обелиску.	1
30.	Не исчезай моё село…	1
31.	Устный журнал «С чего начинается Родина»	1
32.	Итоговое занятие	1

Аннотация

Цели программы:

• сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
• расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
• формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
• воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

• ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
•овладение начальными навыками исследовательской работы;
• овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

• развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
• стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).
Программа предназначена для учащихся 5,6 классов.