

УМК «Начальная школа 21 век».

Аннотации

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 4 класса составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 31.12.2015), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В.Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О.Евдокимовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой в рамках проекта «Начальная школа 21 века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова) и Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ».

Рабочая программа предмета «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Основная цель изучения предмета «Русский язык»: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с научным описанием родного языка.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Научно- исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Программа предмета «Русский язык» реализует **задачи** ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке, формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета русский язык в 4 классе отводится 170 часа в год, из расчёта 5 часов в неделю.

Программа обеспечена следующими учебно - методическим комплектом:

- 1.Русский язык:** 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч.1,2 / С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И. Кузнецова
- 2. Пишем грамотно:** 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х ч. Ч.1,2 / М.И. Кузнецова.
- 3. Учусь писать без ошибок:** 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И. Кузнецова.
- 4.Русский язык в начальной школе:** контрольные работы, тесты, диктанты, изложения / В.Ю.Романова, Л.В. Петленко; под ред. С.В. Иванова.
- 5.Проверочные тестовые работы:** русский язык, математика, чтение: 4 класс

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 4 класса составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 31.12.2015), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), авторской программы: Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Л.Е.Ефросинина, М.И.Оморокова. – М.: Вентана - Граф, 2012 г. в рамках проекта «Начальная школа XXI века (научный руководитель Н.В.Виноградова) и основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинская СОШ.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета, курса:

- 1) формировать технику чтения и приемов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности;
- 2) развивать интерес к самому процессу чтения, потребности читать;
- 3) ввести детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей;
- 4) создать условия для воспитания личности со свободным и независимым мышлением;
- 5) формировать эстетический вкус;
- 6) развивать устную и письменную речь (в том числе значительное обогащение словаря);
- 7) приобщать детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико – литературными понятиями.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета литературное чтение в 4 классе отводится 102 часа в год, из расчёта 3 часа в неделю.

Программа обеспечена следующими учебно-методическим комплектом:

1. Литературное чтение: 4 класс: учебник в 2-х ч. Л.А.Ефросинина.-М.: Вентана-Граф, 2012.-(Начальная школа 21 века).
2. Литературное чтение: 4 класс: рабочие тетради 2-х ч. Л.А.Ефросинина.-М.: Вентана-Граф, 2012.-(Начальная школа 21 века).
3. Литературное чтение: 4 класс: учебные хрестоматии для учащихся 2-х ч. Л.А.Ефросинина.-М.: Вентана-Граф, 2012.-(Начальная школа 21 века).

Математика

Рабочая программа по математике для обучающихся 4 класса составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 31.12.2015), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-

методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), Авторской программы В. Н. Рудницкой в рамках проекта «Начальная школа 21 века» (научный руководитель Н.Ф.Виноградова), программы по информатике Горячева в рамках проекта «Начальная школа XXI века (научный руководитель Н.В.Виноградова) и основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинская СОШ.

Цель: создание условий для овладения основами логико-математического мышления, пространственного воображения, овладения учащимися основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); развития основ логического, алгоритмического и системного мышление, создание предпосылок успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с математикой и информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи:

1. создавать благоприятные условия для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе;
2. развивать у школьников навыки решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике;
3. формировать формальную логику при решении задач – построение выводов путем применения к известным утверждениям логических операций «если–то», «и», «или», «не» и их комбинаций – «если ... и ..., то...»);
4. осваивать алгоритмический подход к решению задач – умение планирования последовательности действий для достижения какой-либо цели, а также решения широкого класса задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий;
5. формировать системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы;
6. формировать объектно-ориентированный подход – акцентирование объектов, а не действий, умение объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами; умение описывать предмет по принципу «из чего состоит и что делает (можно с ним делать»);
7. расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми другими;
8. формировать у обучающихся навыки решения логических задач и знакомить с общими приемами решения задач – «как решать задачу, которую раньше не решали» – с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей,

рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).

Математика и информатика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета математика в 4 классе отводится 136 часов в год, из расчёта 4 часа в неделю.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в двух частях. 1,2/В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева-5изд. – (начальная школа 21 века).

Математика: 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в двух частях. 1,2/В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – (начальная школа 21 века).

Дружим с математикой: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е. Э. Кочурова. – (начальная школа 21 века).

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся 4 класса составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 31.12.2015), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), авторской программы «Окружающий мир» Н.Ф.Виноградовой для начальной школы, разработанной в рамках проекта «Начальная школа 21 века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова) и Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ».

Основная цель обучения «Окружающий мир» в начальной школе- представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умение применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. К общечеловеческим ценностям относятся: экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Задачи:

- Формирование разнообразных представлений о природе, человеке, обществе;
- Развитие целостного восприятия окружающего мира;

- Ознакомление со связями в природном и социальном мире;
- Психическое и личностное развитие учащегося;
- Воспитание гуманистических норм существования в среде обитания.

В программе представлены следующие ведущие содержательные линии:

- человек как биологическое существо;
- человек и другие люди;
- человек и мир природы;
- человек и общество;
- история родной страны.

В средствах обучения представлены две технологические позиции:

1. Организация целенаправленной деятельности восприятия (наблюдения, опыты и др);
2. Усиление внимания к поисковой и исследовательской деятельности учащихся.

Исходя из этого обучение требует различных организационных форм, часть которых проходит вне классной комнаты.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета окружающий мир в 4 классе отводится 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

Программа обеспечена следующими учебно- методическим комплектом:

Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1,2 / Н.Ф. Виноградова..- (начальная школа 21 века).

Окружающий мир: 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч. 1,2/ Н.Ф. Виноградова.- (Начальная школа 21 века).

Окружающий мир: 3-4 классы: методическое пособие для учителя / Н.Ф.Виноградова- (Начальная школа 21 века).

ОРКСЭ

Рабочая программа по ОРКСЭ для обучающихся 4 класса составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 31.12.2015), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Петелинская СОШ.

Данная рабочая программа реализует содержание одного из 6 модулей – «Основы светской этики». Представленный модуль «Основы светской этики», являясь частью курса ОРКСЭ, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Цели курса:

- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций

многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

- Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи курса:

- знакомство учащихся с основами светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Новизна и актуальность:

Особенностью ФГОС второго поколения является нацеленность на решение не только задач обучения и развития, но и задач воспитания. Критерием для определения ценностей выбраны Нравственность и Человечность, так как они противостоят разрушительным явлениям и позволяют человеку развивать свое сознание, жизнь и систему общественных отношений.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа РФ;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю. В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Учебник: Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс.

Музыка 1 класс

Рабочая программа по музыке для обучающихся 1 класса составлена на основе на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 31.12.2015), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), авторской программы «Музыка» авторы В. О. Усачева, Л. В. Школяр, В.А. Школяр, которая создана на основе концепции «Начальная школа XXI века» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования (2009) серии «Стандарты второго поколения» и Кабалевского и основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ».

Цель : *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.*

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитывать интерес, эмоционально-ценностное отношение и любовь к музыкальному искусству, художественный вкус, нравственные и эстетические чувства: любовь к ближнему, к своему народу, к Родине; уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитывать чувство музыки как основы музыкальной грамотности;
- развивать образно-ассоциативное мышление детей, музыкальную память и слух на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке,
- формировать опыт музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ», на изучение учебного предмета музыка в 1 классе отводится 34 часа в год из расчёта 1 часа в неделю.

УМК: авторская программа «Музыка» авторы В. О. Усачева, Л. В. Школяр, В.А. Школяр, которая создана на основе концепции «Начальная школа XXI века» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.
-Музыка. Методическое пособие для учителя. В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр.

Музыка 3 класс

Рабочая программа по музыке для обучающихся 3 класса составлена на основе на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 31.12.2015), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), авторской программы «Музыка» авторы В. О. Усачева, Л. В. Школяр, В.А. Школяр, которая создана на основе концепции «Начальная школа XXI века» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования

(2009) серии «Стандарты второго поколения» и Кабалевского и основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ».

Основные задачи реализации содержания учебного предмета музыка:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ», на изучение учебного предмета музыка в 3 классе отводится 34 часа в год из расчёта 1 часа в неделю.

УМК: авторская программа «Музыка» авторы В. О. Усачева, Л. В. Школяр, В.А. Школяр, которая создана на основе концепции «Начальная школа XXI века» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования. -Музыка. Методическое пособие для учителя. В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр.

Музыка 4 класс

Рабочая программа по музыке для обучающихся 4 класса составлена на основе на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 31.12.2015), примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), авторской программы «Музыка» авторы В. О. Усачева, Л. В. Школяр, В.А. Школяр, которая создана на основе концепции «Начальная школа XXI века» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования (2009) серии «Стандарты второго поколения» и Кабалевского и основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Петелинская СОШ».

Основные задачи реализации содержания учебного предмета музыка:

1. Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека- творца.
2. Формирования у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.
3. Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта - человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку
4. Развитие музыкального восприятия как творческого процесса - основы приобщения к искусству.

5. Овладение интонационно – образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства
6. Воспитание эмоционально – ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.
7. Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.
8. Овладение практическими умениями и навыками в учебно – творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально – пластическом движении и импровизации.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета музыка в 4 классе отводится 34 часа в год из расчёта 1 часа в неделю.

УМК: авторская программа «Музыка» авторы В. О. Усачева, Л. В. Школяр, В.А. Школяр, которая создана на основе концепции «Начальная школа XXI века» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.