

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД



Н.Ю.Вахрушева

Адаптированная основная общеобразовательная программа

по письму и развитию речи

7 класс

на 2019-2020 учебный год

**Составил учитель русского языка и
литературы
Смарыгина Л.М.**

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны уметь:

писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
 разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
 различать части речи;
 строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
 писать изложение и сочинение;
 оформлять деловые бумаги;
 пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
 Название частей речи, их значение;
 Наиболее распространенные правила правописания.

Содержание учебного предмета

<i>№ раздела</i>	<i>Содержание</i>	<i>Знания</i>	<i>Умения</i>
1. Повторение. Предложение. 10 часов	Простое и сложное предложение. Простое предложение с однородными членами. Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом «и», с союзами «а», «но». Сложные предложения с союзами «и», «а», «но».	Должны знать: Понятия: Простое и сложное предложение. Однородные члены предложения. Сложные предложения с союзами. Словарные слова: беречь, насекомые, спектакль, стадион, мороженое.	Уметь различать члены предложения, Дифференцировать предложения простые и сложные.
2. Слово. Состав слова. 9 часов	Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках.	Должны знать: Понятия: Корень, приставка, суффикс, окончание. Сложные слова.	Уметь писать под диктовку текст, применять правило проверки написания слов.

	Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова. Случаи написания сложных слов с соединительными гласными «о» и «е».		Уметь писать слова с непроверяемыми гласными и согласными в корне слова, сложные слова с соединительными гласными.
3. Имя существительное. 7 часов	Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные. Род и число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе. Разбор имени существительного.	Должны знать: Понятия: Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные собственные и нарицательные. Склонение имен существительных. Словарные слова: мастер, почтальон, продавец, слесарь, токарь, тренер, тренировать, хирург, патриот, Россия, материк, милиция, население, монтаж, бутерброд, программа, лекарство, литература, хозяйство, бригада, кабинет, универмаг, километр, тротуар.	Уметь выделять имя существительное как часть речи.
4. Имя прилагательное. 7 часов	Имя прилагательное как часть речи. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Изменение имен прилагательных по числам и родам. Склонение имен прилагательных.	Должны знать: Понятия: Род, число, падеж имени прилагательного. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Склонение имен прилагательных. Словарные слова: экзамен.	Уметь выделять имя прилагательное как часть речи.
5. Местоимение. 5 часов	Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Местоимения 1,2,3-го лица. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.	Должны знать: Понятия: Местоимение. Личные местоимения Местоимения 1,2,3-го лица. Склонение личных местоимений. Словарные слова: делегат.	Уметь выделять местоимение как часть речи.

6. Глагол. 15 часов	Глагол как часть речи. Роль глагола в предложении. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов по лицам. Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа. Правописание окончаний глаголов в 3-лице. Неопределенная форма глаголов. Правописание «ь» в неопределенной форме глагола. Правописание «-тся», «-ться» в глаголах. «Не» с глаголами. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	Должны знать: Понятия: Глагол. Время глаголов. Число глаголов. Изменение глаголов по лицам. Неопределенная форма глаголов. Словарные слова: государство, температура, гастронот, планета, гардероб, стеречь, рецепт, бассейн, велосипед, революция.	Уметь выделять глагол как часть речи.
7. Предложение. 8 часов Повторение 7 часов	Простое и сложное предложение. Предложение с однородными членами. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами «и», «а», «но» со сложными предложениями с теми же союзами. Сложные предложения.	Должны знать: Понятия: Предложение сложное и простое. Словарные слова: мотор, электричество, паспорт, процент.	Уметь различать однородные члены предложения без союзов и с союзами; дифференцировать однородные члены простого предложения с союзами и сложное предложение с союзами

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Ко л. ча с.
1	Предложение Простое и сложное предложение	1
2	Виды простых предложений	1
3	Однородные члены предложения	1
4	Знаки препинания при однородных членах .Р/Р письмо по памяти (упр. 12)	1
5	Сложные предложения	1
6	Сложные предложения с союзами и, а, но	1
7	Знаки препинания в сложных предложениях. Р/Р Беседа по картине Н. П. Богданова-Бельского «Новые хозяева»	1
8	Упражнения на закрепление. Р/Р Телеграмма	1
9	Диктант «Рыбалка»	1
10	Повторение темы «Предложение». Работа над ошибками	1
11	Состав слова Однокоренные слова	1
12	Корень. Приставка. Суффикс. Окончание	1
13	Безударные гласные в корне слова. Р/Р Письмо по памяти (упр. 50)	1
14	Звонкие и глухие согласные в корне слова	1
15	Непроизносимые согласные в корне. Р/Р Деловое письмо. Объяснительная записка	1
16	Гласные и согласные в приставках. Разделительный твердый знак (ъ) после приставок. Приставка и предлог	1
17	Контрольный диктант. «Колокольчики» (Сб.дикт. стр.36)	1
18	Сложные слова. Работа с деформированным текстом (упр. 84). Работа со словарем	1
19	Р/Р Сочинение по картине В. Г. Перова «Охотники на привале»	1
20	Части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Род и число имен существительных	1
21	Склонение имен существительных в единственном числе.Р/Р Комментированное письмо (упр. 115)	1
22	Склонение имен существительных во множественном числе.Р/Р Комментированное письмо (упр. 130)	1

23	Р/Р Работа по картине В. М. Васнецова «Спящая красавица»	1
24	Порядок разбора имен существительных. Р/Р Деловое письмо. Заявление	1
25	Контрольный диктант «Береза у дороги» (Сб.дикт. стр.35)	1
26	Работа над ошибками. Повторение темы «Часть речи имя существительное»	1
27	Имя прилагательное. Согласование имен прилагательных с существительными. Изменение прилагательных по числам и родам	1
28	Склонение имен прилагательных в единственном числе. Р/Р Пересказ содержания текста (упр. 152)	1
29	Склонение имен прилагательных женского рода. Р/Р Составление вопроса к каждому предложению текста (упр. 161)	1
30	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1
31	Контрольный диктант «Зимой» (Сб.дикт. стр.44)	1
32	Работа над ошибками. Повторение темы «Имя прилагательное»	1
33	Р/Р Заметка в стенгазету	1
34	Местоимение	1
35	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица. Личные местоимения единственного и множественного числа	1
36	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	1
37	Правописание предлога с местоимением. Р/Р Комментированное письмо (упр. 230)	1
38	Р/Р Письмо	1
39	Глагол	1
40	Изменение глаголов по временам	1
41	Изменение глаголов по числам	1
42	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
43	Не с глаголами	1
44	Изменение глаголов по лицам	1
45	Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного числа	1
46	Правописание окончаний глаголов в 3-м лице	1
47	р\р. Изложение. (Упр.309)	1
48	Р\р.Деловое письмо. Письмо-поздравление.	1
49	Р\Р. Сочинение по картине В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	2
-		

50		
51	Занимательные упражнения на пройденные темы	1
52	Контрольный диктант «Пробуждение березы» (Сб.дикт. стр.42)	1
53	Работа над ошибками. Повторение тем «Местоимение», «Глагол»	1
54	ПРЕДЛОЖЕНИЕ Простое предложение	1
55	Простое предложение с однородными членами	1
56	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и	1
57	Сложные предложения	1
58	Р\р. Изложение (Упр. 333)	1
59	Р\р. Деловое письмо. Объявление.	1
60	Обращение. Место обращения в предложении	1
61	Повторительно-обобщающий урок. Упражнения для закрепления.	1
62	ПОВТОРЕНИЕ Состав слова. Правописание гласных и согласных в слове. Р\Р. Работа по картине И.А.Айвазовского «Девятый вал»	1
63	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
64	Диктант (4 четв.)	1
65	Р\р. Работа по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1
66	Склонение личных местоимений. Правописание глаголов. Изложение (устное) (Упр.364)	1
67	Простое и сложное предложения.	1
68	Обобщение и систематизация изученного по теме “Повторение»	1

