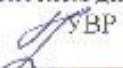


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Петелинская средняя общеобразовательная школа  
ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс  
95-155

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по  
  
Н.И.Козникова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «30» августа 2019 г.  
№ 114/11- ОД

  
Н.Ю.Вахрушева



**Рабочая программа  
социального направления внеурочной деятельности  
5-9 класс  
модуль «Мир»**

Составитель рабочей программы:  
классные руководители:  
Лебедева Е.А.  
Смарыгина Л.М.  
Петрова Р.Р.

## **1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

1. Овладение необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.
2. Овладение простейшими знаниями о профессиях.
3. Проявление первоначального владения ключевых компетентностей:
  - овладение культурой учебного труда;
  - овладение информационно-коммуникативной деятельностью;
  - овладение рефлексивной деятельностью;
  - умение вести диалог и взаимодействовать с социумом (коллективом, семьей, друзьями);
  - способность вести здоровый образ жизни;
  - умение решать проблемные ситуации и брать на себя ответственность;
  - проявлять активную жизненную позицию.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Самоуправление:**

Модернизация системы отечественного образования в качестве одной из важнейших задач российской школы ставит формирование социально активной личности, способной плодотворно жить в современных условиях и преобразовывать их, самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности. В этом плане важную роль призвано сыграть участие детей в **управлении своим классным коллективом**.

#### **Цель:**

Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству.

#### **Задачи:**

- Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.
- Создание благоприятных условий для самореализации учащихся;
- Формирование гуманистического отношения школьника к окружающему миру.
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.
- Развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- Обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.

В рамках данной программы каждый учащийся, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей, может выбрать дело по душе в каком-либо из министерств.

### **Самосовершенствование личности:**

#### **Цель:**

помощь ученикам ответить на самые жгучие вопросы, волнующие растущего человека, ответы на которые нет ни в одном школьном курсе: какой я, почему моему товарищу всё даётся легко, а мне с трудом, почему родители часто меня не понимают?

**Задачи:**

учить подростков жить в гармонии с собой, с людьми, с природой, наполнять жизнь трудом, разнообразными интересами, содержательным общением.

Деятельность учеников на занятиях организуется не только как удовлетворение познавательной потребности, но и целого ряда потребностей саморазвития личности:

– в самоутверждении (самовоспитание, самообразование, самоопределение, свобода выбора);

– в самовыражении (общение, творчество и самотворчество, поиск, выявление своих способностей и сил);

– в защищенности (самоопределение, профориентация, саморегуляция, коллективная деятельность);

– в самоактуализации (достижение личных и социальных целей, подготовка себя к адаптации в социуме, социальные пробы).

**Коллективно-творческое дело.**

В современном образовательном пространстве педагог помогает ребёнку с одной стороны, войти в общество сверстников, включиться в социум, присвоить ценности человеческой культуры, а с другой – сохранить и развить свои лучшие индивидуально-неповторимые черты, личностно раскрыться в индивидуальном стиле деятельности и поведения.

**Цель:**

формированием взаимодействия обучающихся, совершенствовать условия для развития творческого потенциала обучающихся и предоставить им равные возможности по улучшению их здоровья, развитию творческих и умственных способностей в различных видах деятельности, созданию условий для сотрудничества детей, педагогов и родителей.

КТД направлено на решение **следующих задач:**

- организация проведения КТД в процессе внеурочной деятельности;
  - создание условий для самореализации, самоутверждения каждого обучающегося посредством использования КТД;
  - создание благоприятного эмоционального климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого ребенка;
  - организация разнообразной эмоционально -творческой и общественно-значимой деятельности детей в классе через КТД;
  - привлечение активного и творческого детского коллектива к организации КТД
- и к формированию ученического самоуправления.

**Профессиональное самоопределение**

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся осознания значимости профессии и труда в жизни человека, готовности к осознанному профессиональному выбору.

**Задачи:**

- Формировать представления о профессиональной деятельности, расширить представления обучающихся о мире профессий, возможностях профессиональной подготовки и о профессиональной пригодности.

- Познакомить обучающихся с потребностями современного рынка труда с учетом запросов местного масштаба.
- Воспитывать убеждённость в востребованности обществом. Развивать уверенность в своих способностях, подготовке профессиональной деятельности.
- Создать условия для осознания обучающимися собственных профессиональных возможностей и потребностей, соотнесение их с требованиями, предъявляемыми интересующими обучающихся профессиями.

### **3. Тематическое планирование**

<b>Название тем по датам</b>	<b>5 класс</b>	<b>Часы</b>
Сентябрь		
1 Самоуправление	Организация работы в школе Составление графика дежурства в классе, в столовой, в коридоре	1
2 Соц.проба	Ф.г. Деньги и их история. Какие деньги были раньше в других странах	1
3 КТД	«Цветочный праздник»	1
4 Соц.проект	Подготовка к празднованию Дня учителя (концертная программа, встречи с ветеранами педагогического труда)	1
Октябрь		
1 Самоуправление	«Научился сам – научи другого» организация перемен с первоклассниками	1
2 Соц.проба	Мероприятие, посвященное хлебу.	1
3 КТД	Конкурс фотографий «Край, в котором я живу, природа в объективе».	1
4 Соц.проект	Конкурс рисунков «Природа в опасности»	1
Ноябрь		
1 Самоуправление	«Неразлучные друзья – взрослые и дети». Мероприятие	1
2 Соц.проба	Ф.г. Современные деньги. Валюты.	1
3 КТД	Конкурс рисунков «Моя семья»	1
4 Соц.проект	Акция «Здоровый образ жизни» мероприятие для малышей.	1
Декабрь		
1 Самоуправление	Диспут «Мои идеи по работе дежурства по школе, в классе»	1
2 Соц.проба	«Новогоднее настроение» Новогодние игрушки для малышей – сирот.	1
3 КТД	Поздравления к Новому году: изготовление открыток, выпуск газет, новогодних игрушек.	1
4 Соц.проект	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	1
Январь		
1 Самоуправление	Трудовой десант. Уборка класса.	1
2 Соц.проба	Ф.г. Семейный бюджет. Как делать сбережения	1

3 КТД	«Наша школьная жизнь в будущем. использование презентаций.	1
4 Соц.проект	Путешествие «По городу мастеров». Собирание информации мастерства нашего города..	1
<b>Февраль</b>		
1 Самоуправление	Рейд во 2 класс «Мои тетрадки и книжки в порядке»	1
2 Соц.проба	«Берегу школу».Активная помощь для кабинета	1
3 КТД	Конкурс газет к 23 февраля, подготовка к празднику.	1
4 Соц.проект	Игра «Зарница» встреча с героями отечества	1
<b>Март</b>		
1 Самоуправление	Продолжение работы в классе, дежурство по школе	1
2 Соц.проба	Ф.г. в произведениях русских авторов «Муха-цокотуха» К.И.Чуковского	1
3 КТД	Приготовление презентации для малышей о весне.	1
4 Соц.проект	Акция «День матери» Праздник. Активное участие.	1
<b>Апрель</b>		
1 Самоуправление	Организация работы в классе – уборка. Санитарный день для учебников.	1
2 Соц.проба	Экологическая экспедиция «Мой школьный двор самый чистый	
3 КТД	Подготовка мероприятия ко дню космонавтики для малышей.	1
4 Соц.проект	Акция «Светофор. Дорожные знаки» Мероприятие для малышей.	1
<b>Май</b>		
1 Самоуправление	Подведение итогов «Мое участие в жизни класса.Использование коллажа.	1
2 Соц.проба	Ф.г.Итоговое занятие. Мультфильм «Приключение Рублика»	1
3 КТД	Участие в праздновании 9 Мая - Дня победы	1
4 Соц.проект	Акция «История моего села» мероприятие для малышей.	
Итого:		34

### Тематическое планирование

Название тем по датам	6 класс	Часы
<b>Сентябрь</b>		
1 Самоуправление	Организация собрания по самоуправлению, распределение обязанностей, дежурства в классе.	1

<b>2</b> <b>Самосовершенствование личности</b>	«Сам себе воспитатель». «Снова смотримся в зеркало».	1
<b>3 КТД</b>	КТД «1 сентября- День знаний!» КТД «За безопасность на дороге!»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	<b>«Факторы, влияющие на выбор профессии»</b>	1
<b>Октябрь</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	<b>1</b>
<b>2</b> <b>Самосовершенствование личности</b>	Игра «Создание своего имиджа» «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	1
<b>3 КТД</b>	КТД «День учителя» Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	<b>«Склонности, интересы, мотивы в профессиональном выборе»</b> «Хочу» – склонности, желания, интересы личности в профессиональном выборе.	1
<b>Ноябрь</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2</b> <b>Самосовершенствование личности</b>	Социальная проба «Как стать интересным»	<b>1</b>
<b>3 КТД</b>	«Мы за ЗОЖ!» Спорт-шоу «Делай как мы!» (комплекс утренней зарядки). Акция «Брось курить!» Спортивные соревнования «Молодость. Здоровье. Жизнь»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Практическое занятие. Методика «Карта интересов» Практическое занятие. Методика «Опросник профессиональных склонностей» Практическое занятие. Методика «Эрудит»	1
<b>Декабрь</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2</b> <b>Самосовершенствование личности</b>	Игра «Ваше здоровье в ваших руках» «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	1
<b>3 КТД</b>	Региональный родительский форум «Подростки, родители и Rock‘n’roll»;	<b>1</b>

	Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	<b>«Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах»</b> Рынок труда, его структура. Спрос и предложение, методы их регулирования.	1
<b>Январь</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Мир эмоций» Игра «Без конфликтов не бывает»	
<b>3 КТД</b>	КТД «Вечер встречи выпускников Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Личность. Практическое занятие «Определение профессионального типа личности» Представление о себе. Практическое занятие «Как управлять собой» Способности, условия их проявления и развития Темперамент в профессиональном становлении личности Практическое занятие «Определение типа темперамента» Практическое занятие «Учёт особенностей темперамента в процессе профессионального самоопределения»	1
<b>Февраль</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	Ребёнок, взрослый и родитель в вашем «Я».	1
<b>3 КТД</b>	Родительский форум «Большая перемена» Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Профориентационные экскурсии, знакомство учащихся с конкретными профессиями и различными условиями труда, Конкурсы: «На лучшее знание профессии», анкетирование.	1
<b>Март</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1

<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Поведение: от самооценки к поступку» «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	
<b>3 КТД</b>	«Международный женский день- 8 Марта»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	«Я выбираю» Выбор профессии на основе анализа составляющих «хочу – могу – надо».	1
<b>Апрель</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	Социальная проба «Вырабатывайте характер» «Экзамены нам по силам».	1
<b>3 КТД</b>	«Мисс Веснянка» «Мой школьный двор самый чистый»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Планирование профессиональной карьеры. Личный профессиональный план. Практическое занятие. Игра «Ловушки- капканчики»	1
<b>Май</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	Подведение итогов «Мое участие в жизни класса. Интересные моменты в школьной жизни, фото-коллаж.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	Социальная проба «Вырабатывайте характер» «Экзамены нам по силам».	1
<b>3 КТД</b>	9 мая – День Победы «Мой школьный двор самый чистый» Торжественная линейка «Последний звонок»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Защита проекта «Я выбираю»	1
Итого:		34

### Тематическое планирование

<b>Название тем по датам</b>	<b>7 класс</b>	<b>Часы</b>
<b>Сентябрь</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	Организация собрания по самоуправлению, распределение обязанностей, дежурства в классе	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Что такое ученье? Есть такая профессия - Ученик»	1
<b>3 КТД</b>	КТД «1 сентября- День знаний!» КТД «За безопасность на дороге!»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	«Факторы, влияющие на выбор профессии»	1

Октябрь		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Тайны хорошей памяти». «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	1
<b>3 КТД</b>	КТД «День учителя» Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	«Склонности, интересы, мотивы в профессиональном выборе» «Хочу» – склонности, желания, интересы личности в профессиональном выборе.	1
Ноябрь		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Повторение – мать учения?» «Чтение – вот лучшее учение»	1
<b>3 КТД</b>	«Мы за ЗОЖ!» Спорт-шоу «Делай как мы!» (комплекс утренней зарядки). Акция «Брось курить!» Спортивные соревнования «Молодость. Здоровье. Жизнь»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Практическое занятие. Методика «Карта интересов» Практическое занятие. Методика «Опросник профессиональных склонностей» Практическое занятие. Методика «Эрудит»	1
Декабрь		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«От книги – к конспекту Как говорим, так и учимся. Уча других, учимся сами». «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	1
<b>3 КТД</b>	Региональный родительский форум «Подростки, родители и Rock‘n‘roll»; Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	«Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах»	1

	Рынок труда, его структура. Спрос и предложение, методы их регулирования.	
<b>Январь</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Настроение «о’кея». Игра «Без конфликтов не бывает»	
<b>3 КТД</b>	КТД «Вечер встречи выпускников Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Личность. Практическое занятие «Определение профессионального типа личности» Представление о себе. Практическое занятие «Как управлять собой» Способности, условия их проявления и развития Темперамент в профессиональном становлении личности Практическое занятие «Определение типа темперамента» Практическое занятие «Учёт особенностей темперамента в процессе профессионального самоопределения»	1
<b>Февраль</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	Социальная проба «Пять «САМО» в учении». «САМО» - планирование, «САМО» - организация «САМО» - Усвоение ,«САМО» -контроль	1
<b>3 КТД</b>	Родительский форум «Большая перемена» Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Профориентационные экскурсии, знакомство учащихся с конкретными профессиями и различными условиями труда, Конкурсы: «Знатоков профессий», мини-сочинения.	1
<b>Март</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Ваш друг – компьютер». «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	1
<b>3 КТД</b>	«Международный женский день- 8 Марта»	1

<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	«Я выбираю» Выбор профессии на основе анализа составляющих «хочу – могу – надо».	1
<b>Апрель</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	Социальная проба «Нравственная закалка» «Экзамены нам по силам».	1
<b>3 КТД</b>	«Мисс Веснянка» «Мой школьный двор самый чистый»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Планирование профессиональной карьеры. Личный профессиональный план. Практическое занятие. Игра «Ловушки-капканчики»	1
<b>Май</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	Подведение итогов «Мое участие в жизни класса. Интересные моменты в школьной жизни, фото-коллаж.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	План самообразования.«Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	
<b>3 КТД</b>	9 мая – День Победы «Мой школьный двор самый чистый» Торжественная линейка «Последний звонок»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Захита проекта «Я выбираю»	1
Итого:		34

### Тематическое планирование

Название тем по датам	8 класс	Часы
<b>Сентябрь</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	Организация собрания по самоуправлению, распределение обязанностей, дежурства в классе	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Инстинкт жизни». «Механизм Самоутверждения».	1
<b>3 КТД</b>	КТД «1 сентября- День знаний!» КТД «За безопасность на дороге!»	1

<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	<b>«Факторы, влияющие на выбор профессии»</b>	1
<b>Октябрь</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Много ль человеку надо?»«Ваше место в обществе».«Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	1
<b>3 КТД</b>	КТД «День учителя» Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	<b>«Склонности, интересы, мотивы в профессиональном выборе»</b> «Хочу» – склонности, желания, интересы личности в профессиональном выборе.	1
<b>Ноябрь</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	Социальная проба «Многоликий лидер. Голосуйте за меня».	1
<b>3 КТД</b>	«Мы за ЗОЖ!» Спорт-шоу «Делай как мы!» (комплекс утренней зарядки). Акция «Брось курить!» Спортивные соревнования «Молодость. Здоровье. Жизнь»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Практическое занятие. Методика «Карта интересов» Практическое занятие. Методика «Опросник профессиональных склонностей» Практическое занятие. Методика «Эрудит»	1
<b>Декабрь</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Общение: необходимость и роскошь». «Секреты общения». «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	1
<b>3 КТД</b>	Региональный родительский форум «Подростки, родители и Rock'n'roll»; Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	<b>«Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах»</b>	1

	Рынок труда, его структура. Спрос и предложение, методы их регулирования.	
<b>Январь</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	В коллективе, через коллектив и для коллектива». Игра «Без конфликтов не бывает»	1
<b>3 КТД</b>	КТД «Вечер встречи выпускников Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Личность. Практическое занятие «Определение профессионального типа личности» Представление о себе. Практическое занятие «Как управлять собой» Способности, условия их проявления и развития Темперамент в профессиональном становлении личности Практическое занятие «Определение типа темперамента» Практическое занятие «Учёт особенностей темперамента в процессе профессионального самоопределения»	<b>1</b>
<b>Февраль</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Что со мною происходит?» «Любви навстречу». «Два полюса или два материка?»	1
<b>3 КТД</b>	Родительский форум «Большая перемена» Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Профориентационные экскурсии, знакомство учащихся с конкретными профессиями и различными условиями труда, Конкурсы: «Защиты профессии», мини-сочинения.	1
<b>Март</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Плюсы и минусы интернета». «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	
<b>3 КТД</b>	«Международный женский день- 8 Марта»	

<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	«Я выбираю» Выбор профессии на основе анализа составляющих «хочу – могу – надо».	1
<b>Апрель</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	Социальная проба «Цветок человеколюбия» «В зеркале нравственности» «Экзамены нам по силам».	1
<b>3 КТД</b>	«Мисс Веснянка» «Мой школьный двор самый чистый»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Планирование профессиональной карьеры. Личный профессиональный план. Практическое занятие. Игра «Ловушки-капканчики»	1
<b>Май</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	Подведение итогов «Мое участие в жизни класса. Интересные моменты в школьной жизни, фото-коллаж.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	Программа самоутверждения «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	
<b>3 КТД</b>	9 мая – День Победы «Мой школьный двор самый чистый» Торжественная линейка «Последний звонок»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Захита проекта «Я выбираю»	1
Итого:		34

### Тематическое планирование

<b>Название тем по датам</b>	<b>9 класс</b>	<b>Часы</b>
<b>Сентябрь</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	Организация собрания по самоуправлению, распределение обязанностей, дежурства в классе	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Вы – личность. Познание себя. Сходство и различие ваших Я».	1
<b>3 КТД</b>	КТД «1 сентября- День знаний!» КТД «За безопасность на дороге!»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	<b>«Факторы, влияющие на выбор профессии»</b>	1

Октябрь		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Самовоспитание Как поживаете, мои я? На распутье». «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	1
<b>3 КТД</b>	КТД «День учителя» Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	«Склонности, интересы, мотивы в профессиональном выборе» «Хочу» – склонности, желания, интересы личности в профессиональном выборе.	1
Ноябрь		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Я – хочу. Я – могу. Я – надо. Компромисс трех Я».	
<b>3 КТД</b>	«Мы за ЗОЖ!» Спорт-шоу «Делай как мы!» (комплекс утренней зарядки). Акция «Брось курить!» Спортивные соревнования «Молодость. Здоровье. Жизнь»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Практическое занятие. Методика «Карта интересов» Практическое занятие. Методика «Опросник профессиональных склонностей» Практическое занятие. Методика «Эрудит»	1
Декабрь		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Ее величество Экономика». «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	1
<b>3 КТД</b>	Региональный родительский форум «Подростки, родители и Rock‘n‘roll»; Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	«Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах» Рынок труда, его структура. Спрос и предложение, методы их регулирования.	1
Январь		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе.	1

	«Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Союз личности и коллектива». Игра «Без конфликтов не бывает»	1
<b>3 КТД</b>	КТД «Вечер встречи выпускников Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	<p>Личность.</p> <p>Практическое занятие «Определение профессионального типа личности»</p> <p>Представление о себе.</p> <p>Практическое занятие «Как управлять собой»</p> <p>Способности, условия их проявления и развития</p> <p>Темперамент в профессиональном становлении личности</p> <p>Практическое занятие «Определение типа темперамента»</p> <p>Практическое занятие «Учёт особенностей темперамента в процессе профессионального самоопределения»</p>	1
<b>Февраль</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Уровень притязаний». Социальная проба «Дорога взросления». «Самоопределение + Самоутверждение».	1
<b>3 КТД</b>	Родительский форум «Большая перемена» Помощь пожилым людям (тимуровская работа)	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Профориентационные экскурсии призваны подготовить учащихся к обдуманному выбору профессии и соответствующего учебного заведения для продолжения образования.	1
<b>Март</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе. «Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Всемирная паутина: добро или зло?» «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	1
<b>3 КТД</b>	«Международный женский день- 8 Марта»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	«Я выбираю» Выбор профессии на основе анализа составляющих «хочу – могу – надо».	1
<b>Апрель</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	«Порядок в классе, порядок в коридоре.» Организация дежурства в классе, в школе.	1

	«Научился сам – научи другого» организация перемен с младшими классами.	
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Святая святых – родительский дом». «Экзамены нам по силам».	1
<b>3 КТД</b>	«Мисс Веснянка» «Мой школьный двор самый чистый»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Планирование профессиональной карьеры. Личный профессиональный план. Практическое занятие. Игра «Ловушки-капканчики»	1
<b>Май</b>		
<b>1 Самоуправление</b>	Подведение итогов «Мое участие в жизни класса. Интересные моменты в школьной жизни, фото-коллаж.	1
<b>2 Самосовершенствование личности</b>	«Человек и судьба. Жизненные планы». «Безопасные каникулы». Инструктажи по технике безопасности	<b>1</b>
<b>3 КТД</b>	9 мая – День Победы «Мой школьный двор самый чистый» Торжественная линейка «Последний звонок»	1
<b>4 Профессиональное самоопределение</b>	Захита проекта «Я выбираю»	1
Итого:		34