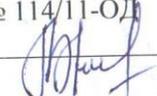


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД


Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Краеведение»

7,8 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы учитель географии Волкова Светлана Александровна

Год разработки 2019 г

1. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания обучения и конструировании его методики особое внимание уделяется освоению метапредметных результатов естественно-научного и обществоведческого образования. Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать учебную деятельность как ведущую деятельность младшего школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере. С этой целью в программе выделен специальный раздел «Универсальные учебные действия», содержание которого определяет круг общеучебных и универсальных умений, успешно формирующихся средствами данного предмета.

Метапредметные результаты выражают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

· регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой; коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Выпускник научится:

- работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы;
- находить причины и следствия событий, происходящих в историкогеографическом пространстве;
- сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
- выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры;
- вести записи при работе с документами.

Благодаря работе в музее школьники получают опыт научно-исследовательской работы, возможность включиться в социально значимую деятельность по сохранению историко-культурного наследия школы. Примут участие в реализации социально значимых проектов, проводимых в учебном учреждении. Обучение может осуществляться в форме сюжетных игр, музейных уроков, экскурсий, практической работы с фондами школьного музея, экспедиций.

Особая музейная среда расширяет и оживляет процесс познания истории, а занятия, проходящие в форме игры, дают возможность детям совершить увлекательное путешествие в прошлое страны, познакомиться с бытом и нравами наших далёких предков, погрузиться в атмосферу сказок, старинных обрядов и фольклора.

2.Содержание тем внеурочной деятельности

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

1.Письменные источники.

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники.

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

2.Школьный музей.

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.

Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

3.Изучение родного края.

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития.

Сбор материала для музея, встреча с односельчанами. Работа с документами школьного музея.

4. Военно-патриотическая работа

Составление буклетов и презентаций по афганской войне сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов) . Оформление стенда по теме «Земляки – участники Гражданской войны»

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| <i>№</i> | <i>Тема занятий</i> | <i>Кол-во часов</i> |
|----------|---|---------------------|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности .Вводное занятие | 1 |
| 2. | Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами | 1 |
| 3. | Письменные источники – знания о прошлом | 1 |
| 4. | Древнейшие рукописные памятники: | 1 |
| 5. | Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами | 1 |
| 6. | Знакомство с экспонатами школьного музея. | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 7. | История Хохловской школы в стенах школьного музея | 1 |
| 8. | Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической | 1 |
| 9. | Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической | 1 |
| 10. | Обучающее занятие по проведению экскурсий в краеведческой комнате | 1 |
| 11. | «Что предметы старины рассказать тебе должны?» | 1 |
| 12. | Работа в краеведческой комнате (реставрация альбомов) | 1 |
| 13. | Территория и границы родного края. Понятие «родной край» | 1 |
| 14. | Сбор материала по истории села | 1 |
| 15. | История края | 1 |
| 16. | Встреча со старожилками села, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства | 1 |
| 17. | Беседа «наше село: прошлое и современность» | 1 |
| 18. | Краеведческая викторина «История села в названиях» | 1 |
| 19. | Родной край сегодня, перспективы его развития. | 1 |
| 20. | Поисковая деятельность Сбор материала о национальных традициях жителей села | 1 |
| 21. | Экскурсия в храм д.Криволукская | 1 |
| 22. | Беседа « Культура родного края на современном этапе развития». | 1 |
| 23. | Герой – это слово особое... | 1 |
| 24. | «По волнам памяти». Составление буклетов и презентаций по афганской войне | 1 |
| 25. | Сбор информации об герое Гражданской войны | 1 |
| 26. | Оформление стенда по теме « Земляки – участники Гражданской войны» | 1 |
| 27. | Фронтвой блокнот(сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов) | 1 |
| 28. | Оформление выставки «Письма с фронта» | 1 |
| 29. | Трудовой десант. Уборка территорий у памятников | 1 |
| 30. | Встреча со старожилками села. Беседа о земляках- участниках ВОв | 1 |
| 31. | День открытых дверей краеведческой комнаты. Обзорная экскурсия для односельчан и гостей | 1 |
| 32. | Выставка «Эхо той войны» | 1 |
| 33. | История создания обелиска воинам – односельчанам, погибшим в годы ВОВ | 1 |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |

Аннотация

Цель курса:

Приобщать учащихся к истории Малой Родины. Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

Краеведческий кружок решает следующие основные задачи:

- *Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей.
- *Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине.
- *Изучение истории и культуры России и родного края.
- *Участие в подготовке и проведение мероприятий краеведческого характера.