

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе: ФкГОС и программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой.

Освоение учебного предмета «профессионально-трудовое обучение» направлено на развитие у обучающихся:

- технологических знаний, основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда;
- волевой и эмоциональной сферы;
- воспитание патриотизма, мотивов умения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

Изучение профессионально – трудового обучения в 9 классе направлено на достижение следующей **цели:**

овладение основами трудовой деятельности, необходимых для полноценной коммуникации социального и трудового взаимодействия, навыков для своего жизнеобеспечения.

задачи:

- ознакомить учащихся с многообразием применяемых тканей, используемых при пошиве изделий, их свойствами; с многообразием применяемого материала, используемого при выполнении швейных работ их особенностями и возможностями;
 - формировать и развивать имеющиеся умения и навыки работы с инструментами, приспособлениями и швейными машинами, умения организовать своё рабочее место;
 - формировать умения и навыки при подготовке к работе по выполнению швейных операций с соблюдением правил техники безопасности;
 - развивать интерес к изучению методов и приёмов по выполнению швейных работ;
 - воспитывать уважительное отношение между членами коллектива посредством совместной деятельности, воспитывать самостоятельность в принятии решений;
 - совершенствовать перенос опыта, умения воспроизводить знания в новых условиях;
 - выявлять уровень готовности учащихся к освоению специальности швея;
 - формировать умения правильно отражать действительность и проявлять своё отношение к ней;
 - формировать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности **Методы и формы:**

- словесные (рассказ, объяснение, беседа)
- наглядные (демонстрация натуральных объектов, использование технических средств обучения, показ трудовых приемов, ИКТ, раздаточный материал)
- практические методы (работа с учебником, дидактическая игра, практические работы, экскурсии, участие в выставках декоративно-прикладного творчества)

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом Филиала МАОУ Петелинская СОШ «Хохловская СОШ» на изучение предмета профессионально-трудовое обучение в 9 классе отводится 476 часов в год из расчёта 14 часов в неделю.

УМК:

Г.Б. Картушина, Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/. – 5-е издание –М.: Просвещение, 2019 г.

Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учебник для спец. (коррекц) образовательных учреждений 8 вида/. -4-е издание М.: Просвещение, 2019.