
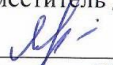


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2**

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО учителей
биологии, химии, географии
 О.В.Баженова.
протокол №1 от 25 августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
 Е.Н.Яковлева
26 августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 А.Б.Комарова
Приказ №90-од от 27 августа 2020г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО БИОЛОГИИ**

5«в»

На 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель биологии Баженова О.В.

С. Омутинское, 2020

I. Планируемые результаты учебного предмета

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им -обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями; связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Учащиеся должны знать (понимать)

- обобщенные и конкретные явления природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы); каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь
- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- характерные признаки полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов;
- расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.

Учащиеся должны уметь

- обращаться с простым лабораторным оборудованием;
- определять температуру воды и воздуха;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке

Содержание курса

Неживая природа.

Разнообразие поверхности(рельеф): равнины, горы, овраги, холмы.*Почвы:*песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.

Вода в природе:реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед.

Воздух.Воздух вокруг нас. Значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

Полезные ископаемые:песок, глина, торф, каменный уголь, мел, ханит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

II.Содержание программы учебного курса (34 часа 1 час в неделю)

Введение (1 ч)

Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы. Изменения в природе.

Вода (6 ч)

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды.

Демонстрация опытов

Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Растворение соли, сахара в воде. Очистка мутной воды. Выпаривание солей из питьевой, минеральной и морской воды. Расширение воды при замерзании.

Практические работы « Измерение температуры воды»

Знать

-отличительные признаки, жидкостей.

Уметь:

-обращаться с простым лабораторным оборудованием; определять температуру воды.

Воздух (7 ч)

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха.

Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха. Состав: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган (способы защиты). Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

Демонстрация опытов

Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь, почва). Воздух занимает объем. Наблюдение за отклонением пламени свечи.

Знать

-некоторые свойства воздуха,

-расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла движение воздуха.

Уметь

-определять температуру воды и воздуха

Полезные ископаемые (10 ч)

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование. Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы. Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений. Калийная соль. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование. Фосфориты. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная руда, ее внешний вид. Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна. Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет,. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Местные полезные ископаемые. Их физические свойства и использование. Экономия металлов при использовании человеком. Охрана недр.

Демонстрация опытов «Определение растворимости и нерастворимости калийной соли, фосфоритов»

«Определение свойств черных и цветных металлов: упругости, пластичности, хрупкости, теплопроводности.»

Практические работы.«Распознавание черных и цветных металлов по образцам».

Знать

Характерные признаки полезных ископаемых.

Почва (10 ч)

Почва — верхний слой земли. Ее образование. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы. Разнообразие почв.

Песчаные и глинистые почвы.. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам.. Основное свойство почвы — плодородие.

Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве. Эрозия почв. Охрана почв.

Демонстрация опытовВыделение воздуха и воды из почвы.

Практические работы«Обработка почвы на пришкольном участке»

Итоговая контрольная работа

Уметь

-проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

III. Тематическое планирование

№	Разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических и лабораторных работ
1	Введение	1		
2	Вода	6		1
3	Воздух	7		1
4	Полезные ископаемые	10		
5	Почва	10		
	Итого	34		2



Приложение.

Календарно-тематическое планирование

№п /п	Тема урока	ЗУН	Домашнее задание	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Введение – 1 ч	Развитие устной коммуникации		сентябрь		
2	Вода - 6 ч Вода - жидкость	Развитие устной коммуникации		сентябрь		ОДНКНР

3	Вода в природе. Вода - жидкость	Развитие устной коммуникации		сентябрь		
4	Температура воды и ее измерение. Практическая работа №1 Измерение температуры воды	Развитие устной коммуникации .Виды термометров, правила пользования термометром		сентябрь		
5	Свойство воды при замерзание	Развитие устной коммуникации		октябрь		
6	Превращение воды в пар. Кипение воды	Развитие устной коммуникации		октябрь		
7	Три состояния воды в природе.	Отбирать необходимую информацию с учебника		октябрь		
8	Воздух -7 ч Воздух в природе. Его значение	Развитие устной коммуникации		октябрь		
9	Физические свойства воздуха:	Развитие устной коммуникации		ноябрь		
10	Теплый и холодный воздух	Развитие устной коммуникации		ноябрь		
11	Движение и состав воздуха	Развитие устной коммуникации		ноябрь		
12	Кислород и углекислый газ. Их значение в жизни растений, животных и человека.	Развитие устной коммуникации		декабрь		
13	Значение и применение углекислого газа и воздуха.	Развитие устной коммуникации		декабрь		
14	Охрана воздуха.	Развитие устной коммуникации		декабрь		

15	Полезные ископаемые-10ч Полезные ископаемые, используемые в строительстве. <i>Практическая работа «Распознавание. Полезные ископаемые, используемые в строительстве по образцам»</i>	Развитие устной коммуникации		декабрь		
16	Применение и происхождение гранита, известняка, песка и глины	Развитие устной коммуникации		январь		
17	Горючие полезные ископаемые.	Развитие устной коммуникации		январь		ОДНКНР
18	Значение и происхождения каменного угля, нефти и природного газа	Развитие устной коммуникации		январь		
19	Полезные ископаемы из которых получают минеральные удобрения.	Развитие устной коммуникации		февраль		
20	Калийная соль, фосфориты, фосфорные удобрения, их использование.	Развитие устной коммуникации		февраль		
21	Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов. Железные руды	Развитие устной коммуникации		февраль		
22	Черные металлы. Чугун. Сталь.	Развитие устной коммуникации		февраль		
23	Медная и алюминиевые руды. Медь и олово.	Развитие устной коммуникации		март		
24	Что мы узнали о металлах	Развитие устной коммуникации		март		
25	Почва. – 10ч Что называют почвой	Развитие устной коммуникации		март		

26	Состав почвы. Перегной Опыт «Наличие воздуха, воды в почве.»	Развитие устной коммуникации		март		
27	Песок и глина в почве	Развитие устной коммуникации		апрель		
28	Минеральные соли в почве.	Развитие устной коммуникации		апрель		
29	Состав почвы и движение воды в почве.	Развитие устной коммуникации		апрель		
30	Испарение воды из почвы	Развитие устной коммуникации		апрель		ОДНКНР
31	Различие почв по их составу	Развитие устной коммуникации		май		
32	Принципы обработки почвы	Развитие устной коммуникации		май		ОДНКНР
33	Охрана почвы	Развитие устной коммуникации		май		
34	Повторение по теме «Почва»	Развитие устной коммуникации		май		

