

Аннотация к рабочей программе

Предмет: Немецкий язык

Класс: 5-9 класс

Нормативная база:

Рабочая программа предмета «Немецкий язык» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 №1897. (в действующей редакции от 31.12.2015).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 05.07.2017 г.)
- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08.548 «О федеральном перечне учебников»
- Авторской программы предметной линии учебников «Немецкий» 5-9 классы автор И.Л. Бим, Л.В.Садомова; Москва «Просвещение» 2014год.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, то есть реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения.

Учебники:

«Немецкий язык» для 5-8 классов. Авторы: И.Л. Бим, Л.В.Садомова. – М. Просвещение, 2011 г.

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год

Цели и задачи реализации содержания предмета «Немецкий язык»

Главные **цели** курса соответствуют зафиксированным в стандарте основного общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями, а также на развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

писание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план отводит 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–8 классах:

Структура курса.

В программе дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Учебник содержит 7 тематических блоков: чтение, говорение, письмо, аудирование, страноведение, лексика – грамматика, повторение. Каждый блок направлен на:

Развитие и совершенствование умений в чтении

Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи

Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект)

Литература (предлагаются отрывки из известных произведений немецких, австрийских, швейцарских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приемами и средствами и т.д.)

Развитие и совершенствование умений в письменной речи

способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета);
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.