

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 29.08.19 № 1



Утверждаю:
Директор школы *Лисиф* А.Б.Комарова
Приказ №1 /42 –од от 30.08.2019г.

Программа воспитания и социализации
МАОУ Омутинская СОШ №2 в соответствии с требованиями ФГОС НОО и СОО
Срок реализации программы сентябрь 2019 – 2024гг.

Концепция программы

Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Составить план – значит, продумать и представить себе в общем, и в деталях весь процесс воспитательной работы, её организацию и результаты.

Данная программа состоит из двух основных блоков. Первый блок «4 ступеньки роста» для учащихся начальной школы. Второй блок «Лестница успеха» для обучающихся 5-11 классов.

I Блок программы воспитательной работы «**4 ступеньки роста**» в начальной школе, организует работу в своём классе в течение четырёх лет. С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом **первого года** обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

На **втором году** воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной **целью программы** является: создание условий для становления нравственной, гармоничной и физически здоровой личности с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, способной к самореализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию.

Руководствуясь основной целью программы, определяется **ряд задач:**

1. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
2. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;

3. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
4. Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
5. Прививать нормы человеческой морали, этического поведения, уважительного отношения к членам ученического коллектива и общества в целом.

Системообразующим компонентом воспитательной деятельности является **гражданско – патриотическое и духовно-нравственное развитие**, которое выступает основанием для реализации цели и задач воспитания. Для каждого года обучения и личностного роста ребенка определены посильные цели, отражающие будущую деятельность учащихся, это обеспечивает единый уровень образования, особенно в степени формирования основных качеств личности. Но, прежде всего, ориентиром в планировании воспитательной деятельности с учащимися, является образ выпускника начальной школы.

Образ выпускника 1 ступени 4 класса начальной школы:

- имеет широкий познавательный интерес, любознателен, владеет мыслительными операциями;
- способен к установлению устойчивых взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, проявляет сочувствие, может поделиться с другими, оказать помощь;
- наделён чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;
- умеет замечать и приумножать красивое в искусстве, природе;
- следит за своей внешностью, занимается физическими упражнениями.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В программе воспитательной работы выделены основные направления, по которым строится вся воспитательная работа:

- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное;
- Общекультурное.

В каждом направлении определены основные задачи, на решение которых направлены оптимальные формы и методы проведения классных часов, внеклассных мероприятий.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Обще-интеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является формирование у детей навыков **самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления.**

Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности:

- познавательная
- интеллектуальная
- эстетическая
- физическая
- спортивная
- духовная

Основные формы воспитательной работы по вышеизложенным направлениям могут быть следующие:

- классные часы,
- экскурсии,
- ролевые игры,
- конкурсы,
- походы,
- родительские собрания,
- индивидуальные консультации с детьми и родителями,
- тематические классные собрания,
- психологические тренинги,
- дискуссии и т.д.

Ступени «Лестницы роста»

1. 1 класс «Познай самого себя»
2. 2 класс «Учись дружить»
3. 3 класс «Азбука коллективной жизни»

4. 4 класс «Один за всех и все за одного»

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

II Блок программы “Лестница успеха”

Как помочь ребенку научиться жить в сложном современном мире? Наверное, многие взрослые не раз задавались этим вопросом. И вообще – возможно ли это? Кто в состоянии это сделать? Все проблемы и неурядицы взрослого мира в полной мере отразились на физическом и нравственном здоровье молодого поколения.

Как положительно повлиять на процесс социализации наших детей?

Кто и что конкретно должен делать? – вот главные вопросы, на которые предстоит дать ответ.

Размышляя над этой проблемой, вышли на необходимость создания второго блока воспитательной программы в среднем и старшем звене, который позволит систематизировать работу классного коллектива и поможет развиваться учащимся и самому классному руководителю.

Данный блок воспитательной программы составлен в соответствии с требованиями ФГОС, а именно:

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

И взрослому, и ребенку важно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество.

Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием.

Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово классного руководителя, его интонация, жесты, мимика, система поощрений и награждений. Очень важно оценивать успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

Личностный подход становится реальным, если процесс воспитания представляет собой целенаправленную систему, в которой гармонично сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности с возможностями саморазвития и самоуправления.

УСПЕХ – это аббревиатура, являющаяся синтезом основных аспектов развития личности.

У – учеба

С – социализация

П – позитивность

Е – единство

Х – харизма

II Блок программы “Лестница успеха” – это целенаправленная совместная деятельность педагогов, родителей и детей, имеющая целью создание условий для движения по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка

ЛИЧНОСТЬ – это многогранный феномен, включающий в себя различные структурные компоненты целостной системы:

интеллектуальная личность – личность, усвоившая школьный объем знаний, способная к творческому самообразованию и саморазвитию;

нравственная личность – личность, способная ответственно выбирать духовно-нравственные формы самореализации и самовыражения, т.е. внутренне готова к самосозидательной деятельности;

личность, готовая к успешной социализации, должна:

- *иметь активную жизненную позицию;*
- *уметь ставить цель и определять вариативные пути её достижения;*
- *видеть варианты развития событий и быть готовой к преодолению трудностей;*
- *уметь максимально объективно анализировать достигнутые результаты;*
- *владеть коммуникативными навыками ведения диалога, корректного поведения в ситуации конфликта;*
- *быть готовой к профессиональному самоопределению в непрерывно меняющихся условиях;*
- *стремиться к достижению жизненного успеха;*
- *иметь адекватную самооценку, сохранять уверенность в своих силах при возникновении трудностей в достижении поставленной цели.*

Качества личности, нуждающиеся в развитии в младшем подростковом возрасте:

а) в познавательном плане:

- любознательность
- изобретательность
- инициативность
- интерес к творчеству
- стремление к прекрасному

б) в нравственном плане:

- искренность
- прилежание
- упорство и аккуратность
- внимательность
- готовность сопереживать и помогать
- доброта
- чуткость
- честность

в) в плане физического развития:

- интерес к ЗОЖ

- желание заниматься спортом
- интерес к спортивным играм

Цель воспитательной программы «Лестница успеха»:

создание условий для становления нравственно и физически здоровой, интеллектуальной личности, разносторонне подготовленной к успешной социализации;

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

Задачи воспитательной программы:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;
- формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;
- помочь каждому ребенку обрести свой образ через проявление творческой активности в разрабатываемых и реализуемых проектах классного сообщества;
- содействовать развитию у каждого учащегося желания вносить свой вклад в общее дело;
- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творчества учащихся;
- способствовать развитию детского самоуправления

Функции детского самоуправления:

***Воспитывающая**— воспитание личности через коллектив.*

***Диагностическая** – изучение индивидуальных особенностей детей.*

***Развивающая** – освоение социальных ролей и развитие организаторских способностей.*

***Регулирующая** – корректировка культуры поведения ребенка.*

***Обучающая**— получение детьми знаний об обществе, умений и навыков коллективного взаимодействия.*

***Стимулирующая** – побуждение детей к социальному творчеству, самостоятельности, активности и лидерству.*

***Контролирующая** – социальный контроль за действиями ребенка, одновременно – контроль за действиями самих органов самоуправления*

Принципы воспитательной деятельности

***Принцип природосообразности:** недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребёнка. Важно, чтобы ребенок сам осознал необходимость вести себя по-другому*

***Деятельностный принцип:** воспитывает не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, её живые уроки, которые образуют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче классная (школьная) деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей.*

***Принцип целостности в воспитании:** надо научиться понимать и принимать ребёнка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального.*

***Личностно-ориентированный подход:** отношение к ребёнку как к неповторимой, уникальной личности.*

***Возрастной принцип:** знание половозрастных особенностей детей.*

Программа работает по нескольким направлениям, которые являются неизменными, но не дублируют друг друга из года в год, а изменяются согласно возрастным особенностям участников программы.

Программа осуществляется:

- через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение)
- через методическое обеспечение (семинары, педсоветы, родительские собрания)

- через систему КТД и традиционных дел ОУ;
- в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- в ходе взаимодействия со школьными службами (социальный педагог, психолог, библиотекарь);
- через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями села (Школа искусств, Районный дом культуры, ДЮСШ, музей Омутинского района, ЦВР, РДШ)

Программа работает по нескольким направлениям, которые являются неизменными, но не дублируют друг друга из года в год, а изменяются согласно возрастным особенностям участников программы.

Приоритетные направления работы:

- Интеллектуально-познавательное «**Я и мир знаний**»
- Физическое воспитание и здоровый образ жизни «**Я и здоровье**»
- Духовно - нравственное «**Как прекрасен этот мир – посмотри!...**»
- Гражданско-патриотическое «**Мы – юные граждане страны**»
- Начало начал «**Школа, я и моя семья**»

СТУПЕНИ «ЛЕСТНИЦЫ УСПЕХА»

- 1.5 класс «Созвездие юных дарований»
- 2.6 класс «Я + мои друзья – вместе классная семья»
- 3.7 класс «По лестнице успеха»
- 4.8 класс «Людей не интересных не бывает»
- 5. 9 класс «Счастье, которое мы ищем»
- 6. 10 класс «Мир взаимоотношений – честь и достоинство»
- 7. 11 класс «Когда уйдем со школьного двора»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССА

1 Интеллектуально-познавательная деятельность «Я и мир знаний»

Цель работы – оказание помощи учащимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде

Прогнозируемые результаты: ребёнок

- умеет развивать свои интеллектуальные способности;
- умеет самостоятельно планировать, организовывать, проводить, анализировать порученное дело и обобщить результаты;
- владеет основными приёмами успешного изучения учебного материала;
- умеет находить, перерабатывать и использовать информацию из различных источников, в том числе электронных;
- владеет приемами и методами самообразования и самовоспитания;
- наблюдателен, умеет логически мыслить;
- владеет богатым словарным запасом;
- испытывает интерес к познавательной деятельности;
- способен критически мыслить, находить нетрадиционные решения и выход из сложившейся ситуации;
- использует приобретенные предметные, интеллектуальные и общие умения и навыки в повседневной жизни.

2 Спортивно-оздоровительное направление «Я и здоровье»

Цель работы – формирование потребности в ЗОЖ

Прогнозируемые результаты:ребенок

- осознает, как влияет состояние здоровья на жизнь человека, на его судьбу
- понимает, что сохранение и укрепление здоровья – кропотливый труд
- занимается в спортивных секциях, делает по утрам физзарядку, старается больше двигаться, т.е. на деле занимается укреплением своего здоровья

3 Духовно-нравственное развитие «Как прекрасен этот мир: посмотри!...»

Цель работы – помочь учащимся осознать важность нравственных норм и правил;

гармонизация и развитие творческих способностей человека, приобщение учащихся к эстетическим ценностям;

формирование и развитие экологической культуры

Прогнозируемые результаты:ребенок

- понимает значение таких общечеловеческих ценностей, как «мир», «любовь», «доброта», «милосердие», «сострадание», «порядочность», «терпение», «доверие», «мораль», «вера», «истина», «справедливость», «долг», «честь», «достоинство», «ответственность», «гуманизм»;
- уважительно относится к себе и ко всем окружающим людям;
- коммуникабелен, готов к состраданию и гуманному отношению ко всему живому
- владеет навыками неконфликтного общения, способность строить и вести общение в различных ситуациях;
- ценит чувство товарищества и взаимовыручки;
- участвует в акциях милосердия;
- умеет оформлять портфолио, альбомы, стенды, электронные фотоотчёты по итогам мероприятий и экскурсий;
- имеет сформированные эстетические вкусы и взгляды;
- умеет оценивать произведения искусства с позиций эстетических знаний и идеалов;
- пробует себя в музыке, литературе, в сценическом, изобразительном или ином виде искусства;
- готов развивать свои задатки и творческие способности в различных областях искусства;
- в соответствии со своим возрастом знает экологические проблемы, причины, их порождающие и готов помогать в их разрешении;
- умеет видеть красоту окружающего мира и бережно к нему относиться;
- ведёт себя экологически грамотно в природе и в быту;
- умеет прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;
- предпринимает определенные действия по сохранению и улучшению экологической ситуации в месте проживания;
- выполняет полезные и значимые для общества и коллектива дела;

4 Гражданско-патриотическая деятельность «Я и моя Родина»

Цель работы – формирование демократических ценностей (уважительное отношение к личности, её правам и свободам, неприятие любых форм насилия

в деятельности людей),

гражданской позиции, гражданственности, уважения к законам, чувства сопричастности к судьбе своей страны;

развитие детского самоуправления, формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе.

Деятельность по развитию детского самоуправления, соответствующая работа классного руководителя с учащимися и их родителями в полной мере отвечает содержанию федеральной «Программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы».

Ведущей технологией реализации этого раздела будет организация коллективной творческой деятельности.

Прогнозируемые результаты: ребенок

- знает символику, историю и героическое прошлое страны и родного края;
- уважительно относится к традициям, культурным ценностям и наследию своей Родины;
- знает свои права и обязанности;
- способен сформулировать гражданскую позицию по поводу проблем окружающей действительности (соответственно своему возрасту)
- способен осуществлять самостоятельный выбор и брать на себя ответственность за его последствия;
- большинство учащихся обладают практическими навыками по организации взаимодействия друг с другом на основе соблюдения правил.

5 Взаимодействие семьи и школы «Школа, я и моя семья»

Цель работы - объединить усилия родителей и педагогов в вопросах, связанных с социализацией детей;

- осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности

Прогнозируемые результаты:

- родители проявляют заинтересованность в делах детей, в процессах, происходящих в классном коллективе;
- родители помогают детям в работе по созданию и презентации проектов;
- в проводимых в классе мероприятиях принимают участие семьи учащихся;

Особое место занимает работа с одаренными детьми

Отличительные особенности одаренных детей:

- Имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления.
- Имеют доминирующую, активную, познавательную потребность.
- Испытывают радость от умственного труда.

Категории одаренных детей:

- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.
- Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки, искусства.
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

Принципы работы с одаренными детьми:

- Принцип дифференциации и индивидуализации обучения (высшим уровнем реализации которых является разработка индивидуальной программы развития одаренного ребенка).
- Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.
- Принцип обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, работу в НОУ.
- Принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.

Утверждаю:
Директор школы _____ А.Б.Комарова
Приказ №1 /42 –од от 30.08.2019г.

**План воспитательной работы МАОУ Омутинская СОШ №2 на 2019-2020 учебный год
«4 СТУПЕНЬКИ РОСТА» начальная школа**

Исходя из основной цели программы, ставятся задачи воспитательной работы на каждом этапе и определяется содержание воспитательной работы.

На учебный год (1 класс):

- Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям.
- Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности, развивать познавательную активность, положительную учебную мотивацию.
- Создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ученика.
- Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
- Создать условия для развития нравственных качеств личности.
- Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.

Содержание воспитательной работы

1- й классного

«Познай самого себя»

Сентябрь

Спортивно-оздоровительное

День Здоровья

Общеинтеллектуальное

- День Знаний «Мы школьниками стали»
- Осенний балл

Духовно-нравственное

Кл. час «Наш друг-светофор»

Социальное

- Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
- Кл час. «День трезвости»

Работа с родителями

- Диагностика родителей по тестам

- Изучение семей обучающихся
- Диагностика учащихся
- Родительское собрание №1 «Подготовка к школьным будням»

Октябрь

Спортивно-оздоровительное

Тематический классный час

« Я здоровье берегу – сам себе я помогу»

Общеинтеллектуальное

- Выставка поделок из бросового и природного материала.
- Конкурс рисунков-натюрмортов «Дары осени»
- Праздник осени 1-2 кл.

Духовно-нравственное

Распределение поручений

Общешкольное мероприятие «День учителя»

Социальное

- Классный час «Как надо вести себя в школе»
- Неделя добра

Работа с родителями

- День открытых дверей.
- Индивидуальные встречи с родителями
- Родительское собрание № 2
- «Итоги первого месяца в школе»

Ноябрь

Общеинтеллектуальное

- Выставка рисунков ко Дню Матери
- Районная акция конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»

Социальное

Беседа-игра по теме «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам – урок»

Духовно-нравственное

Классный час «Хорошие и плохие поступки»

Общекультурное

Организация дежурства по классу, в столовой

Декабрь

Спортивно-оздоровительное

Классный час «Режим дня и спорт»

Духовно-нравственное

- Беседа «Да здравствует вежливость!»
- Зимнее развлечение конкурс «Снеговики-друзья»

Социальное

- Игра- практикум «Наведи порядок в доме»
- Беседа «Правила поведения»

Общеинтеллектуальное

- Конкурс чтецов, посвященный году истории в России
- Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку
- Новогодний утренник 1-4 кл.
-

Работа с родителями

Родительское собрание «Трудности и возможности 7-8 летнего ребёнка »

Январь

Спортивно-оздоровительное

- Познавательная беседа – практикум «Если хочешь быть здоров...»
- «Подвижные игры на снегу» - поход выходного дня (каникулы)

Духовно-нравственное

- Информационный классный час «История моей семьи»
- Беседа о традициях «Рождественские праздники»

Общеинтеллектуальное

- «Азбука! Я говорю тебе: «Прощай!»
- Праздник «Колядки»

Общекультурное

Классный час «Как вести себя и работать в библиотеке»

Социальное

«Про то, как добро и зло боролись» (урок-сказка)

Февраль

Спортивно-оздоровительное

Конкурс рисунков «Спорт в моей семье»

Общеинтеллектуальное

Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества

Духовно-нравственное

- «Вперёд мальчишки» - праздник ко Дню Защитника Отечества 1-2 кл.
- «В мире русской народной мудрости» путешествие по русским народным сказкам

Социальное

Игра-беседа «Путешествие в страну вежливости»

Общекультурное

Час общения «Культура поведения в общественных местах»

Март

Спортивно-оздоровительное

- Лыжная спартакиада
- «Прогулка в лес. Катание на санках с гор» (каникулы)

Работа с родителями

- Тест для родителей «Я родитель – я приятель»
- Диагностика
- Тематическое собрание «Пути формирования сознательного интереса к обучению у учащихся 1 класса»

Духовно-нравственное

- Праздник «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
- Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей»
- Праздник «Масленица»

Социальное

Беседа-игра «Как надо разговаривать с взрослыми»

Общеинтеллектуальное

- Выставка рисунков и поделок к празднику мам
- Знакомство с сельской библиотекой (каникулы)

Апрель

Спортивно-оздоровительное

Школьный весенний кросс

Духовно-нравственное

- Неделя Добра
- Праздник «День космонавтики»
- Выставка рисунков ко Дню космонавтики

Социальное

Классный час «Что значит быть ответственным»

Общеинтеллектуальное

Беседа о значении умственного труда «Славит человека труд»

Общекультурное

Весёлый праздник 1 апреля

Май

Спортивно-оздоровительное

День Здоровья

Духовно-нравственное

- Общешкольное мероприятие «Когда мы вместе». День семьи
- Урок мужества «Этот день Победы»

Социальное

День Зелёного Огонька

Общеинтеллектуальное

- Прощание с 1 классом
- Конкурс рисунков «Мой мир»

.

Общекультурное

Субботник (уборка территории)

Работа с родит.

Родительское собрание «Итоги»

Основные задачи воспитательной деятельности на учебный год (2 класс):

- Работать над активизацией познавательных процессов, повышением учебной мотивации.
- Продолжать работу над формированием ученического коллектива.
- Создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ученика.
- Способствовать формированию культуры общения и построения межличностных отношений.

- Формировать коммуникативные навыки.
- Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.
- Воспитывать юного гражданина через изучение на классных часах своей семьи, своего города, страны.

Содержание воспитательной работы 2 - ой класс

2 класс «Учись дружить» - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

Сентябрь

Духовно-нравственное

- День Знаний. Здравствуй, 2 класс!

Социальное

- «Классный коллектив» (беседа-диалог)
- Распределение поручений

Общеинтеллектуальное

- «Учебная книга – наш друг и помощник!» (практическое занятие)

Общекультурное

- Организация дежурства по классу, в столовой

Работа с родителями

- Родительское собрание № 1 «Первые уроки школьной отметки»

Октябрь

Спортивно-оздоровительное

- Устный журнал «Расти здоровым».
- Беседа с обсуждением «Здоровье и вредные привычки»

Общеинтеллектуальное

- Выставка поделок из бросового и природного материала.
- Конкурс рисунков «Дары осени»
- Праздник осени

Духовно-нравственное

- Права и обязанности (беседа)

Социальное

- Конкурс-викторина «Кто что любит и умеет делать»
- Неделя добра

Общекультурное

- Субботник (уборка территории)

Работа с родителями

- День открытых дверей.
- Индивидуальные встречи с родителями

- Родительское собрание № 2 «Мой ребёнок становится трудным»

Ноябрь

Общеинтеллектуальное

- Выставка рисунков ко Дню Матери
- Районная акция конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»
- День матери (праздничное поздравление)

Социальное

- Беседа-диспут « Уважай себя, уважай других»

Духовно-нравственное

- Классный час «Чем я богат»

Общекультурное

- Час общения «Береги своё время и время других»

Декабрь

Спортивно-оздоровительное

- Классный час «Расти здоровым»

Духовно-нравственное

- Беседа «Хорошие и плохие поступки»

Социальное

- Беседа «Правила поведения в общественных местах»

Общеинтеллектуальное

- Праздник грамоты «День Наума Грамотника»
- Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку
- Новогодний утренник 1-4 кл.

Работа с родителями

- Родительское собрание № 3 «Взаимоотношения в семье»

Январь

Спортивно-оздоровительное

- «Подвижные игры на снегу» - поход выходного дня (каникулы)

Духовно-нравственное

- Беседа о традициях «Рождество – праздник семейный»

Общекультурное

Классный час. Культура поведения
«Мои достоинства и недостатки»

Социальное

Классный час « Мойдодыр в гостях у ребят »

Февраль

Спортивно-оздоровительное

Конкурс рисунков «Спорт в моей семье»

Общеинтеллектуальное

Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества

Духовно-нравственное

- «Вперёд мальчишки» - праздник ко Дню Защитника Отечества

Социальное

«У меня зазвонил телефон» (знакомство с правилами телефонного этикета)

Общекультурное

Час общения. Культура поведения. «Рыцарский этикет»

Март

Спортивно-оздоровительное

- Лыжная спартакиада
- «Прогулка в весенний лес. Катание на санках с гор» (каникулы)

Работа с родителями

Тематическое собрание № 4 «Садимся за уроки»

Духовно-нравственное

- Праздник «Вперёд девчонки»
- Классный час «Весёлая масленка»

Социальное

Кл. час «Праздник художественных красок»

Общеинтеллектуальное

- Выставка рисунков и поделок к празднику мам

Апрель

Спортивно-оздоровительное

Школьный весенний кросс

Духовно-нравственное

- Неделя Добра
- Праздник «День космонавтики»
- Выставка рисунков ко Дню космонавтики

Общеинтеллектуальное

Весёлый праздник «День смеха»

Конкурс чтецов посвящённый Дню смеха

Общекультурное

Классный час «Культура речи»

Май

Спортивно-оздоровительное

День Здоровья

Духовно-нравственное

- Классный час «День семьи»
- Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»

Общеинтеллектуальное

- Прощай 2 класс

Общекультурное

Субботник (уборка территории)

Работа с родит.

Род.собр № 5 «Итоги уч. года»

Основные задачи воспитательной деятельности на учебный год (3 класс):

- Работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.

- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

Содержание воспитательной работы

3 класс «Азбука коллективной жизни» - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

Сентябрь

Духовно-нравственное

- День Знаний. Здравствуй, 3 класс!

Социальное

- «Классный коллектив» (беседа-диалог)
- Распределение поручений

Общеинтеллектуальное

- «Государственная символика» (беседа)

Общекультурное

- Организация дежурства по классу, в столовой

Работа с родителями

- Индивидуальная работа

Октябрь

Спортивно-оздоровительное

- День Здоровья
- Беседа с обсуждением «Твоё здоровье»

Общеинтеллектуальное

- Выставка поделок, конкурс рисунков к празднику осени.
- «Здравствуй, осень!» 3-4 кл

Духовно-нравственное

- «Справедливость к одноклассникам и к себе» (беседа)

Социальное

- Неделя добра

Общекультурное

- Субботник (уборка территории)

Работа с родителями

- День открытых дверей.
- Индивидуальные встречи с родителями
- Родительское собрание №1 « Неудачность младшего школьника: причины и способы решения проблем»

Ноябрь

Общеинтеллектуальное

- Выставка рисунков ко Дню Матери
- Районная акция конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»
- День матери (праздничное мероприятие) 3-4 кл.

Социальное

- Беседа-диспут « Уважай себя, уважай других»

Духовно-нравственное

- Классный час «На что имеем право?»

Общекультурное

- Час общения «Школьный этикет»

Декабрь

Спортивно-оздоровительное

- Классный час «Если хочешь быть здоров...»

Духовно-нравственное

- Беседа «Взаимопонимание в классе»
- Конкурс чтецов «Люблю мой край родной»

Социальное

- Беседа «Правила поведения в общественных местах»

Общеинтеллектуальное

- Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку
- Новогодний утренник 1-4 кл.

Работа с родителями

- Родительское собрание № 2 «Гиперактивный ребёнок»

Январь

Спортивно-оздоровительное

- Поход выходного дня (каникулы)

Духовно-нравственное

- Беседа о традициях «Рождество»

Общекультурное

Классный час. «Что такое ответственность»

Февраль

Спортивно-оздоровительное

Конкурс рисунков «Спорт в моей семье»

Общеинтеллектуальное

Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества

Духовно-нравственное

- «Вперёд, мальчишки!» - праздник ко Дню Защитника Отечества

Социальное

- «Правила этикета: как дарить подарки»

Общекультурное

- Час общения. «Я и мои друзья»

Март

Спортивно-оздоровительное

- Лыжная спартакиада
- «Прогулка в весенний лес» (каникулы)

Работа с родителями

Тематическое собрание № 3 «Эффективное общение с ребёнком»

Духовно-нравственное

- Праздник «Мисс-мама, мисс-девочка»
- Классный час «Весёлая масленка»

Социальное

- Кл. час «Киндер-шоу»

Общеинтеллектуальное

- Выставка рисунков и поделок к празднику мам

Апрель

Спортивно-оздоровительное

Школьный весенний кросс

Духовно-нравственное

- Неделя Добра
- Кл. час «День космонавтики»
- Выставка рисунков ко Дню космонавтики

Общеинтеллектуальное

Весёлый праздник «День смеха»

Общекультурное

Классный час «Терпение и труд всё перетрут»

Май

Спортивно-оздоровительное

День Здоровья

Духовно-нравственное

- Классный час «День семьи»
- Урок мужества (проект-фотогалерея «Бессмертный полк»)

Общеинтеллектуальное

- «Прощай, 3 класс!»

Общекультурное

Работа с родителями

Родительское собрание № 4 «Итоги прошедшего учебного года»

Основные задачи воспитательной деятельности на учебный год (4 класс):

- Продолжить работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.
- Использовать различные формы работы патриотической направленности для воспитания гражданского чувства школьников;
- Формировать физически здоровую личность через: участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы и класса, подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, походы выходного дня, проведение физминуток и индивидуальные беседы с детьми о здоровье;
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Прививать нормы человеческой морали, этического поведения, уважительного отношения к членам ученического коллектива и общества в целом.

Содержание воспитательной работы

4 класс «Один за всех и все за одного» - на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

Сентябрь

Духовно-нравственное

- День Знаний. Здравствуй, 4 класс!

Социальное

- «Классный коллектив» (беседа-диалог)
- Распределение поручений

Общеинтеллектуальное

- «Россия – родина моя» (беседа)

Общекультурное

- Организация дежурства по классу, в столовой

Работа с родителями

- Индивидуальная работа

Октябрь

Спортивно-оздоровительное

- День Здоровья
- Беседа с обсуждением «Твоё здоровье»

Общеинтеллектуальное

- Конкурс поделок «Красавица осень»
- «Золотая волшебница осень» (праздничное мероприятие)

Духовно-нравственное

- «Поговорим о доброте» (беседа)
- День пожилого человека.
- Беседа «Уважай старость»

Социальное

- Осенняя неделя добра

Общекультурное

Операция «Чистюлька»

- (субботник по благоустройству территории школы)

Работа с родителями

- День открытых дверей.
- Индивидуальные встречи с родителями
- Родительское собрание №1 «Стили семейного воспитания »

Ноябрь

Общеинтеллектуальное

- Выставка рисунков «Моя мама»
- Районная акция конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»
- День матери (праздничное мероприятие)

Социальное

- Беседа «Честность – прежде всего!»

Духовно-нравственное

- Классный час «Да здравствует вежливость!»

Общекультурное

- Час общения «Этика и этикет»

Декабрь

Спортивно-оздоровительное

- Урок-КВН «Наше здоровье»

Духовно-нравственное

- Классный час «Посеешь привычку – пожнёшь характер»
- Конкурс чтецов «Школа - наш дом»

Социальное

- Беседа «Правила поведения»

Общеинтеллектуальное

- Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку
- Новогодний утренник 1-4 кл.

Работа с родителями

- Родительское собрание № 2 «Роль самооценки в формировании личности»

Январь

Спортивно-оздоровительное

- Поход выходного дня (каникулы). Экскурсия в зимний лес. Игры на свежем воздухе.

Духовно-нравственное

- Беседа о традициях «Колядки, колядки ...»

Общекультурное

- Классный час «Прилежный ученик»

Февраль

Спортивно-оздоровительное

- Классный час «Учись быть здоровым» («Как стать Неболейкой»)

Общеинтеллектуальное

- Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества

Духовно-нравственное

- «Папа, мама и я – спортивная семья!» (конкурсная программа).

Социальное

- «Правила этикета: как дарить подарки»

Общекультурное

- Час общения «Я и мои друзья»

Март

Спортивно-оздоровительное

- Лыжная спартакиада
- «Прогулка в весенний лес» (каникулы)

Работа с родителями

- Тематическое собрание № 3 «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей»

Духовно-нравственное

- Праздник «Бабушек и девочек»
- Классный час «Весёлая масленица»

Социальное

- Кл. час «О родных и близких с любовью»

Общеинтеллектуальное

- Выставка рисунков и поделок к празднику мам

Апрель

Спортивно-оздоровительное

- Всемирный День Здоровья

Духовно-нравственное

- Неделя Добра
- Игровая программа «Полетим в космос»
- Выставка рисунков ко Дню космонавтики

Общеинтеллектуальное

- Весёлый праздник «День смеха» (игры, конкурсы)

Общекультурное

- Классный час «Кончил дело – гуляй смело!»

Май

Спортивно-оздоровительное

- День Здоровья (весенний кросс)

Духовно-нравственное

- Классный час «День семьи»
- Классный час, посвященный Великой Отечественной войне: «Это не должно повториться».
- Митинг ко Дню Победы.

Общеинтеллектуальное

- «Прощай, начальная школа! Здравствуй, 5 класс!»

Общекультурное

- Субботник (уборка территории)

Работа с родителями

- Родительское собрание № 4 «Итоги прошедшего учебного года»

План воспитательной работы МАОУ Омутинская СОШ №2 на 2019-2020 учебный год

месяц	неделя	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
		Общешкольный марафон свободных тематических пятниц РДШ «Краски школьной жизни» с 01.09.2019 по 30.05.2020 года				
		«Я и мир знаний»	«Я и здоровье»	«Как прекрасен этот мир: посмотри!...»	«Я и моя Родина»	«Школа, я и моя семья»
сентябрь	1-я	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Классные часы «Здравствуй, школа!»				
		05.09 Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации	1.Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. Тестирование ВФСК ГТО учащихся 1-6 классов 3. Классные часы-минутки по безопасности дорожного движения, в рамках Месячника безопасности	1. Свободная тематическая пятница «Единый день голосования». Выборы органов самоуправления в классах, актива РДШ	1.02.09 Урок Победы «Есть память, которой не будет конца» 2. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	
	2-я		Классные часы- минутки по безопасности дорожного движения, в рамках Месячника безопасности	1.Свободная тематическая пятница «Экология и день рождение экологической организации «Greenpeace» 2.Экологический субботник «Зелёная планета»	Сбор материала к коллективному проекту «Мы любим Тюменскую область»: блок «Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов.	Общешкольное родительское собрание «Школа+ семья: шаг навстречу (профилактика безопасности)»

	3-я		1. Классные часы-беседы по антикоррупционному просвещению в рамках Месячника безопасности. 2. Классные часы-минутки по безопасности дорожного движения, в рамках Месячника безопасности	1.Свободная тематическая пятница «Международный День Мира» 2.Участие в экологической акции «Вода России» 3. Общешкольный праздник «Чествование лучших»	1.Анкетирование учащихся 6 -11 классов по профилактике терроризма в рамках Месячника безопасности 2. Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область» блок «Земля Больших людей» для 4 классов	Проведение индивидуального собеседования с родителями учащихся 1-11 классов, с целью выявления семей и несовершеннолетних, требующих дополнительного педагогического и социального внимания.
	4-я	1. 26.09 Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации 2. 23.09 Международная олимпиада «Глобус» 1-11 класс 3.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	1.Профилактические мероприятия, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения. 2. Классные часы-минутки по безопасности дорожного движения, в рамках Месячника безопасности. 3. Неделя безопасности: уроки правовой грамотности	1.Свободная тематическая пятница «Всемирный День туризма» 2. Участие в акции «Живи, лес!»	Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область» Патриотический блок «Дорогами Тюмени» для 10-11 классов: маршрут - природный велопробег (живой журнал) «Чудеса природы Омутинского района»	

ок тя брь	1-я	октябрь-ноябрь 1 тур олимпиады УрФО	1. Единый урок ГО	1. Участие в акции «Пусть осень жизни будет золотой!». Поздравительная открытка ветерану. 2. «С любовью к вам, Учителя!» Празднование Дня Учителя 3. Свободная тематическая пятница «От всей души» в рамках празднования Дня учителя		
	2-я	07.10 Олимпиада «Немецкий и татарский языки» 2-11 класс		1. Участие в экологической акции «Живи, лес!» 2. Свободная тематическая пятница «Всемирный День улыбки»	Сбор материала к коллективному проекту «Мы любим Тюменскую область»: блок «Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов.	
	3-я	17.10 Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации	1. Единый классный час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	Свободная тематическая пятница «День делового костюма»	Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область»: блок «Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов. Дружеская встреча с солистами ансамбля «Яромиль»	Общешкольное родительское собрание «Нравственные уроки моей семьи»

	4-я	23.10 Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа» 1-10 класс тема «Австралия», 1 класс тема «Сказки о дружбе»	1.Проведение Единого урока по Интернет безопасности «Мы за безопасный Интернет!» 2. Неделя безопасности: правовая и дорожная азбуки	Свободная тематическая пятница «Книжная»	Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область» блок «Земля Больших людей» для 4 классов: знакомство с культурой немецкого народа	1. Школьный турнир по шахматам «Взрослые и дети» 2.Организация информационно-разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по проведению социально-психологического тестирования
но яб рь		каникулы с 28.10 по 03.11				
		II четверть				
	1-я	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		Свободная тематическая пятница «Мы едины» в рамках празднования Дня народного единства	1.Проведение мероприятий, посвящённых Дню народного единства	
	2-я	14.11 Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2-11 классы		Свободная тематическая пятница «Танцуй вместе с РДШ»	1.Проведение мероприятий, посвящённых Дню толерантности. Неделя толерантности. 2. Сбор материала к коллективному проекту «Мы любим Тюменскую область»: блок «Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов.	

	3-я	20.11 Международный конкурс-игра по природоведению «Астра» тема «Здоровье» 1-11 класс 21.11 Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации	1. Декада «Мы за ЗОЖ» 2.Участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям	Свободная тематическая пятница «Родное слово МАМА!»	Проект «Агродень»	Спортивный праздник «Папа, мама ,я – спортивная семья»
	4-я	27.11 Всероссийский конкурс «КИТ» 1-11 класс	Проведение Единого Дня профилактики: беседы по правовому, половому воспитанию несовершеннолетних	1.Празднование Дня Матери: - акция «Подари улыбку маме» - концертная программа, посвящённая Дню Матери «Этот праздник самый главный!» 2. Участие во Всемирном дне благотворительности «Щедрый вторник» 3. Свободная тематическая пятница «День классных традиций»	Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область» блок «Земля Больших людей» для 4 классов: изготовление славянской куклы – оберега «Колокольчик»	
декабрь	1-я	1.Всероссийская акция «Час кода» 2. 05.12 Российский межпредметный конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» 1-11 класс 3. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 4. декабрь-февраль 2 тур олимпиады УрФО	Профилактические мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом	1.Единый урок Доброты, в рамках Международного дня инвалидов. 2.Свободная тематическая пятница «День Неизвестного солдата» 3.Коллективный проект «Новый год от РДШ»	Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область»: блок «Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов. Концерт по произведениям Алябьева	Общешкольное родительское собрание «Как сохранить здоровье ребенка?»

	2-я	1.Тематический урок информатики 2. 11.12 Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог» для 3-11 классов	Проведение декады, направленной на противодействие экстремизму	Свободная тематическая пятница «День художника»	1.Единый урок, посвящённый социальной активности и добровольчеству. 2. Сбор материала к коллективному проекту «Мы любим Тюменскую область»: блок «Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов. 3. Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества 4. Празднование Дня Конституции РФ	
	3-я	19.12 Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации	Неделя безопасности: уроки правовых знаний	Свободная тематическая пятница «Закрытие года театра»	проект «Я люблю Тюменскую область» Патриотический блок «Дорогами Тюмени» для 10-11 классов: маршрут театральный (закрытие года Театра в России) Мероприятие: Квест «Тюмень театральная»	
	4-я			1.Свободная тематическая пятница «Новый год вместе с РДШ» 2. «Новогодние кулисы приоткрыв...» Театрализованное новогоднее представление	Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область» блок «Земля Больших людей» для 3 классов: знакомство с культурой немецкого народа	

ян ва рь	1-я	каникулы				Зимний турнир по шашкам «Родители +дети»
		III четверть				
	2-я			1.Свободная тематическая пятница «Открытие года народного театра» 2. Акции «Покормите птиц зимой», «Кормушка»		
	3-я	1.Декад наук 2. 20.01-25.01 Тестирование по математике «Кенгуру - выпускникам» 4,9,11 классы		Свободная тематическая пятница «На помощь природе»	Сбор материала к коллективному проекту «Мы любим Тюменскую область»: блок «Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов.	
	4-я			1.Свободная тематическая пятница «День сюрпризов» 2.Встреча со студентами разных вузов. 3. Общешкольный праздник «День рождения здания школы»	1.Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область» блок «Земля Больших людей» для 2 классов: национальный костюм 2. Единый классный час, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
фе вр аль	1-я	05.02 Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» 2-11 класс		1.Свободная тематическая пятница «День Российской науки» 2.Вечер встречи школьных друзей «От всей души»	1.Месячник военно-патриотического воспитания «Мы наследники Победы» 2.Урок мужества «Сталинградская битва»	

	2-я	1. 14.02 Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и Природа» тема «Домашние животные» для 1 классов 2. Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» 1-11 класс		Свободная тематическая пятница «День добрых дел»	1. Сбор материала к коллективному проекту «Мы любим Тюменскую область»: блок «Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов. 2. Урок мужества «Живая память». Диалог поколений	Общешкольное родительское собрание «Мудрость родительской любви»
	3-я			Свободная тематическая пятница «На защиту Отечества»	1. Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область» блок «Земля Больших людей» для 3 классов: изготовление славянской куклы – оберега «Колокольчик» 2. Смотр строя и песни в рамках месячника военно-патриотического воспитания «Мы наследники Победы»	
	4-я			Свободная тематическая пятница «День блинов»	Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область»: блок «Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов. Театральная постановка «Конёк Горбунок»	

м ар т	1-я	1. 04.03 Всероссийский «Полиатлон-мониторинг» 1-10 класс (тестирование по основным предметам) 2. Школьная конференция «Шаг в будущее» 3. март-апрель 3 тур олимпиады УрФО	1. Единый урок, посвящённый Всемирному дню ГО. 2. Профилактические мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией	1. Свободная тематическая пятница «Весенний женский день» 2. Общешкольный проект «Ура! Пришла Весна!»		
	2-я			Свободная тематическая пятница «Крымская весна»	1. Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область» Патриотический блок «Дорогами Тюмени» для 10-11 классов: маршрут профорientационный Заочная экскурсия: «Градообразующие предприятия Тюменской области. 2. Сбор материала к коллективному проекту «Мы любим Тюменскую область»: блок «Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов.	
	3-я	19.03 Международный конкурс «Кенгуру-математика для всех» 2-10 класс	Неделя безопасности: уроки правовых знаний	1. Свободная тематическая пятница «День Земли» 2. Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма и России	Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область» блок «Земля Больших людей» для 4 классов: традиции украинской кухни (приготовление вареников)	Форум «Большая перемена»

	4-я	Каникулы					Встреча поколений. «Весенний турнир по шахматам
IV четверть							
апрель	1-я	Районная конференция «Шаг в будущее»		1. Гагаринский урок «Космос-это мы!» 2.Свободная тематическая пятница «Все играют в КВН»	Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область» блок «Земля Больших людей» для 1-2 классов: национальные игры жителей Тюменской области		
	2-я			Свободная тематическая космическая пятница	1.Стартует Вахта Памяти		
	3-я			1.Свободная тематическая пятница «Улыбнёмся Весне» 2. Соревнование школьных команд КВН	Сбор материала к коллективному проекту «Мы любим Тюменскую область»: блок «Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов.	Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»	
	4-я			1.Свободная тематическая пятница «Поможем природе «Экодесант» 2. Акция «Мы за чистоту своего села»			
м				1. Марафон военных	1.Коллективный проект		

ай	1-я			песен. 2.Свободная тематическая пятница «Юбилей Великой Победы»	« Мы любим Тюменскую область» Патриотический блок «Дорогами Тюмени» для 10-11 классов: маршрут военный (75-летие Победы в ВОв) Мероприятие: экскурсия «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...» (посещение памятников ВОв в Омутинском районе) 2. Общешкольный митинг, посвящённый Великой Победе»	
	2-я		1.Проведение профилактических мероприятий в рамках Дня телефона доверия 2. Неделя семьи в рамках Всероссийского дня семьи	1.Свободная тематическая пятница «Игры нашего двора» 2. Праздник-чествование лучших «Союз ума, добра и красоты» 3. Акция «Листовка» («Чистая природа – твоя жизнь»)	Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область»: блок «Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов. Презентация электронной книги и выставки «Известные люди Тюменской области»	
	3-я		Неделя безопасности: уроки правовой грамотности	1.Свободная тематическая пятница «День славянской письменности и культуры» 2. Праздник последнего звонка «Со школою не расставайтесь, не расставайтесь никогда»	Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область» блок «Земля Больших людей» для 1-4 классов: Фестиваль национальных культур Тюменской области	

	4-я			1. Общешкольный праздник «Ура! Каникулы!» 2.Свободная тематическая пятница «Здравствуй, ЛЕТО!»		
--	-----	--	--	---	--	--

