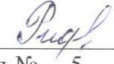



**Журавлевская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2**

Рассмотрено на заседании ШМО
руководитель ШМО

 /С.Н. Риффель/
Протокол № 5
от «27» мая 2019 года

Согласовано:
заместитель директора по УВР

 /Е.Н. Яковлева/
«28» мая 2019 г.

Утверждено:
директор

 /А.Б. Комарова/
Приказ № 80/2-од
от «29» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

3 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель: учитель начальных классов Мельникова В.К.

с. Журавлевское, 2019

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обучающиеся научатся:

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами;
- читать простейшие чертежи разверток;
- выполнять рифтовку;
- оформлять изделия косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе в сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- измерять конструкцию по заданным условиям;
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать).
- различать особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- понимать последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- пользоваться канцелярским ножом;
- выполнять основные линии чертежа;
- различать названия и назначения основных устройств персонального компьютера.

Содержание курса «Технология»

Содержание курса рассматривается, прежде всего, как средство развития социально значимых личностных качеств каждого ребенка, формирования элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности. Сквозная идея содержания – внутреннее стремление человека к познанию мира, реализации своих жизненных и эстетических потребностей. Технология представлена как способ реализации жизненно важных потребностей людей, расширения и обогащения этих потребностей; влияние научных открытий на технический прогресс и технических изобретений на развитие наук. Особый акцент – на результаты научно-технической деятельности человека и на состояние окружающей среду, проблемы экологии.

Содержание курса целенаправленно отобрано, структурировано по двум основным содержательным линиям:

1. Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры. Линия включает информационно-познавательную и практическую части, построена в основном по концентрическому принципу, направлена на освоение элементарных знаний и умений по технологии обработки материалов.
2. История технологии. Линия отражает познавательную часть курса, имеет культурологическую направленность. Материал построен по линейному принципу и раскрывает общие закономерности и отдельные этапы практического освоения человеком окружающего мира, создания культурной среды.

Обе линии взаимосвязаны, что позволяет существенно расширить образовательные возможности предмета, приблизить его к окружающему миру ребенка в той его части, где человек взаимодействует с техникой, предметами быта, продуктами духовной культуры.

В программе эти содержательные линии представлены основными разделами:

- Общекультурные и обще-трудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание;
- Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты;
- Конструирование и моделирование;
- Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Основные методы, реализующие, развивающие идеи курса – продуктивные (размышления, наблюдения, опытные исследования предметной среды и т.п.).

Тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный курс	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	4
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	5

Календарно-тематическое планирование по технологии УМК «Школа России»

п/п	Тема урока	Кол-во часов	
Вводный курс (1ч.)			
1.	Здравствуй, дорогой друг! Путешествуем по городу.	1	
Человек и земля (21ч)			
2.	Архитектура.Изделие: «Дом».	1	
3.	Городские постройки.Изделие: «Телебашня».	1	
4.	Парк.Изделие: «Городской парк».	1	
5-6.	Проект «Детская площадка».Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».	2	
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1	
8.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1	
9.	Изготовление тканей.Изделие: «Гобелен».	1	
10.	Вязание.Изделие: «Воздушные петли».	1	
11.	Одежда для карнавала.Изделия: «Кавалер», «Дама».	1	
12.	Бисероплетение.Изделия: «Браслетики».	1	
13.	Кафе.Изделие: «Весы».	1	
14.	Фруктовый завтрак.Изделие: «Солнышко в тарелке».	1	
15.	Колпачок-цыпленок.Изделие: «Колпачок-цыпленок».	1	
16.	Бутерброды.Изделие: «Радуга на шпажке».	1	
17.	Салфетница.Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».	1	
18.	Магазин подарков.Изделие: «Соленое тесто», «Брелок для ключей».	1	
19.	Золотистая соломка.Изделие: «Золотистая соломка».	1	
20.	Упаковка подарков.Изделие: «Упаковка подарков».	1	
21.	Автомастерская.Изделие: «Фургон «Мороженое».	1	
22.	Грузовик.Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».	1	
Человек и вода (4ч.)			
23.	Мосты.Изделие: «Мост».	1	
24.	Водный транспорт. Проект: «Водный транспорт».Изделия: «Яхта», «Баржа».	1	
25.	Океанариум. Проект: «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки».	1	
26.	Фонтаны.Изделие: «Фонтан».	1	
Человек и воздух (3ч.)			
27.	Зоопарк. Изделие: «Птицы».	1	
28.	Вертолетная площадка.Изделие: «Вертолет «Муха».	1	
29.	Воздушный шар.Изделие: «Воздушный шар».	1	
Человек и информация (5ч.)			
30.	Переплетная мастерская.Изделие: «Переплетные работы».	1	
31.	Почта.Изделие: «Заполняем бланк».	1	
32.	Кукольный театр. Проект: «Кукольный театр».	1	
33.	Кукольный театр. Проект: «Кукольный театр».	1	
34.	Афиша.Изделие: «Афиша».	1	