




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании ШМО руководитель ШМО  О.В.Баженова Протокол № 5 от «27» мая 2019 г.	Согласовано: заместитель директора по УВР  Е.Н.Яковлева «28» мая 2019 г.	Утверждено: Директор  А.Б.Комарова Приказ № 80/2-бд от "29" мая 2019 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ

(АПРОБАЦИЯ ФГОС СОО)

Класс: 10 «а», «б»

на 2019-2020 учебный год

Составитель: учитель географии Левченко Алексей Иванович

с. Омутинское, 2019 г.

I. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

II. Содержание программы (география 10 класс)

Часть 1. Общая характеристика мира

Современная география 1ч

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

Основные понятия: геоинформационные системы.

Тема 1. Страны современного мира (3 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Практическая работа: 1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.

Тема 2. География населения мира 7 ч

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

Практические работы: 1. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. 2. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. 3. Подбор примеров стран однопациональных и многопациональных. 4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе. 5. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. 6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы 8 ч

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема истощения запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды.оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Практическая работа: 1. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция 3 ч

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий..

Основные понятия: разделение труда, МГРТ, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Практическая работа: 1. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства 9 ч

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально- экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

Практическая работа: 1. Составление комплексной характеристики отрасли мирового хозяйства.

Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь 1 ч

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация.

Практическая работа: 1. Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».

Обобщающее повторение за курс 10 класса 1 ч.

Итоговый контроль 1 ч.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Страны современного мира.	3
3	География населения мира.	7
4	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы.	8
5	Мировое хозяйство и научно-техническая революция.	3
6	Общая характеристика современного мирового хозяйства.	9
7	Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.	1
8	Итоговая контрольная работа	1
9	итого	34

IV.ПРИЛОЖЕНИЕ

Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание
Введение	1			Стр.3-4. Выучить записи в тетради
Типы стран современного мира	2			§1. Стр. 12 От теории к практике № 1,2
Развитые и развивающиеся страны	3			§2 Стр. 20 От теории к практике № 1
Обобщающее повторение по теме "Политическая карта мира"	4			Повторить монархии мира
Численность и динамика населения мира	5			§3. Стр.28-29 А теперь более сложные вопросы № 1-5
Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы	6			§4. Стр. 34 От теории к практике № 1
Расовый и этнический состав населения	7			§5. Стр. 40 От теории к практике № 1,2

Религиозный состав населения	8	§6. Стр. 47 От теории к практике № 1,2,3
Размещение населения и его миграции	9	§7. Стр. 52 От теории к практике № 1,2,3
Сельское и городское население	10	§8. Стр. 59-60 От теории к практике № 1,2
Обобщающее повторение по теме " Население мира"	11	Повторить термины
Природа и человек	12	§9. Стр. 69 От теории к практике № 1,2
Природные ресурсы	13	§10. Стр. 75 От теории к практике № 1
Исчерпаемые невозобнимые ресурсы	14	§11. Стр. 81-82 От теории к практике № 1,2
Неисчерпаемые возобновимые ресурсы	15	§ 12. Стр. 88 А теперь более сложные вопросы № 1-5
Неисчерпаемые ресурсы	16	§13. Стр.93 А теперь более сложные вопросы № 1-5
Ресурсы Мирового океана	17	§14. Стр. 99 От теории к практике № 1,2
Пути решения экологических проблем	18	§15. Стр.103-104 Ответить на вопросы
Обобщающее повторение по теме "Природные ресурсы"	19	Повторить термины
Формирование мирового хозяйства	20	§16. Стр.112-113 Ответить на вопросы
Мировое хозяйство и современная эпоха НТР	21	§17. Стр. 119 От теории к практике № 1
Итоговое тестирование по теме "Мировое хозяйство и научно-техническая революция"	22	Повторить ключевые слова
Топливо-энергетический комплекс	23	§18. Стр.129 От теории к практике №1
Металлургия	24	§19. Стр.133 От теории к практике №1
Машиностроение	25	§20. Стр.138 От теории к практике №1
Химическая и лесная промышленность	26	§21. Стр.143 От теории к практике №1
Сельское хозяйство	27	§22. Стр.150 От теории к практике №1

Транспорт мира	28	§23. Стр.155 От теории к практике №1
Международные экономические отношения	29	§24. Стр.161 От теории к практике №2
Международная торговля услугами	30	§25. Стр.164-165 От теории к практике №1,2
Обобщающее повторение по теме "Отрасли мирового хозяйства"	31	Повторить термины.
Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	32	§26. Стр.173 От теории к практике №1
Обобщающее повторение	33	Повторить термины
Годовая контрольная работа	34	нет