

Аннотация к рабочей программе учебного предмета « Геометрия» (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
2. Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Омутинская СОШ №2 .

Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика»

Рабочая программа реализуется на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Срок реализации программы 2 года.

Цель программы:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- изучение свойств пространственных фигур и умение применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи:

осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;

научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;

получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;

усвоить систематизированные сведения о пространственных фигурах и основных геометрических отношениях;

приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение;

овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении стереометрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);

приобрести опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного

воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Учебный предмет «Геометрия» входит в обязательную часть учебного плана, на реализацию которого отведено следующее количество часов в неделю: 10 класс-2 часа в неделю (итого 68 часов), 11 класс – 2 часа в неделю (итого 66 часов)

Программа обеспечивает достижение на уровне среднего общего образования определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

В связи с апробацией ФГОС СОО в 10 классе произошел переход на новый учебник «Геометрии» серии «МГУ-школе».

Учебно – методическое обеспечение реализации программы представлено

двумя линиями учебников:

1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселёва, «Геометрия» базовый и углубленный уровни, 10-11 класс, Москва «Просвещение» 2019
2. А.В. Погорелов «Геометрия» базовый и углубленный уровни 10-11 класс, Москва «Просвещение» 2014

