

Принято:
на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от 24.05.2019 г

Согласовано:
Председатель УС
Некрасова
Т.В.Некрасова
протокол № 9
от 24.05.2019 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения Омутинская средняя
общеобразовательная школа № 2
на 2019-2020 учебный год*

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ ОСОШ № 2 на 2019-2020 год.

Учебный план для учащихся МАОУ ОСОШ № 2, филиала Ситниковской и Журавлевской общеобразовательных школ разработан на основе нормативно-правовых документов, в том числе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506
11. Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года 308-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
12. Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметной областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. Письмо Минобрнауки России от 01 сентября 2016 года №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
14. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
15. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26

16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2019-2020 учебный год.

Учебный план:

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- Распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В интересах детей с ограниченными возможностями здоровья и иных, предусмотренных законодательством случаях с участием обучающихся и их семей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающихся с содержанием учебных предметов, курсов, модулей, темп и форма образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- Формирование гражданской идентичности;
- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- Формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях обучения;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ Омутинская СОШ № 2, включая её филиалы: Ситниковскую СОШ и Журавлевскую СОШ (далее школа).

Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I, IX, XI класс - 33 учебные недели;
- II-VIII, X классы - 34 учебных недель;

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября 2019 года и заканчивается 31 мая 2020 года.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся школы предоставляются каникулы, время которых сохраняется традиционным:

осенние - ноябрь, зимние - январь, весенние - март, учащимся 1-х классов - дополнительные каникулы в середине III четверти.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Особое внимание обращено на организацию режима обучения и нагрузки обучающихся.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, то есть объем учебной нагрузки состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента учебного плана.

В сумме она не превышает максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Занятия в школе проводятся в одну смену при пятидневной учебной неделе.

После окончания учебных занятий в общеобразовательном учреждении перед выполнением домашних заданий, организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть

этого времени отводится для организации мероприятий на свежем воздухе. При организации дополнительных занятий, для восстановления работоспособности обучающихся, предусмотрены динамические паузы (30-40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде), а также организацию «второго» питания по мере необходимости.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- Обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- Законности, демократизма и гуманного отношения к детям;
- Индивидуального подхода к детям;
- Социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- Создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида: достижение учащимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель предметник, педагог-логопед.

По окончании 9-ти классов (VIII вид) обучающиеся на основании годовых оценок получают свидетельство об обучении.

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося по заявлению родителей (законных представителей) формируется индивидуальный учебный план.

ОСОБЕННОСТЬЮ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ЯВЛЯЕТСЯ:

- В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона. Региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, в рамках которого внесены изменения в содержание преподавания физики, химии, географии, биологии, информатики. Продолжится реализовываться новый подход к организации учебной деятельности: интегрированные и трансформируемые уроки. Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким

предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организациям. Новый формат отражен в рабочих программах педагогов;

- Преподавание физической культуры в МАОУ Омутинская СОШ №2 будет организовано по программе В.И. Ляха, рассчитанной на 2 часа, 3-й час (1-11 классы) отводится на курс 1-4 классы « Спортивные настольные игры», который включает в себя «Шашки» (1 полугодие) и «Шахматы» (2 полугодие); 5-11 класс -«Спортивный час», который включает в себя «Шахматы» (24 учебных часа) и «Легкая атлетика» (10 часов).Интегрированные курсы направлены на развитие логического мышления учащихся, общей физической подготовки. Для реализации данного направления используется нелинейное расписание ; в Ситниковской СОШ и Журавлевской СОШ – по программе В.И. Ляха, рассчитанной на 3 часа, шахматное образование реализуется через внеурочную деятельность.
- Преподавании истории по УМК Торкунова осуществляется в 6-9-х классах в МАОУ Омутинская СОШ №2 ее филиалах ;
- Введение предмета «Обществознание» осуществляется с 6 класса. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Рабочая программа по данному курсу составлена с ориентиром на примерную и авторские программы к учебникам 5-6 классов.
- Региональный проект «КультУра жизни» реализуется через организацию учебной и внеурочной деятельности в историческом парке «Россия- моя история», музейном комплексе им.И.Я.Словцова, в удаленном читальном зале президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина, а также с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за ее пределами.
- Профилизация учащихся 9-11 классов осуществляется через внеурочную деятельность в 9-х классах, участие в региональной пилотной площадке по введению ФГОС СОО (10 класс в МАОУ Омутинская СОШ №2, Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ №2) , деятельность интегрированного профильного класса и сотрудничество с аграрным университетом Северного Зауралья, учебные занятия в котором осуществляются по учебному плану, разработанному университетом и представляющему самостоятельный документ. Для реализации учебного плана используются различные формы: очные, ВКС, экскурсии на предприятия, занятия в учебных лабораториях университета. Сотрудничество имеет договорной характер, непосредственно реализуется куратором школы и преподавателями аграрного университета Северного Зауралья.
Для выстраивания единой школьной концепции по агротехнологическому воспитанию в первой декаде декабря в школе организуется Аграрный день, целью проведения которого является воспитание у учащихся уважения к труженикам села, осознание значимости сельскохозяйственного труда, изменений стереотипов об организации труда.
- Учитывая активное использование продуктивных технологий и с использованием различного образовательного пространства, особенностью урочных и внеурочных занятий является формирование гибкого расписания.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МАОУ СОШ № 2, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности сформирован с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

В образовательном учреждении используется модель социального партнерства организаций образования, культуры и спорта.

Чтобы учесть и отразить в плане весь объем внеурочной деятельности, он предполагает деление на две части:

Первая- регулярные внеурочные занятия (в объеме 4 часов в неделю) ,которые проводятся согласно утвержденного расписания и представлены в недельной сетке часов. К регулярным занятиям относятся секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в учреждениях дополнительного образования, классные часы и др.

Вторая - нерегулярные внеурочные занятия (в объеме 2-х часов в неделю). К таким занятиям относятся походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др. Данные занятия спланированы в плане воспитательной работы классного руководителя.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся предоставляются права на зачёт курсов, дисциплин (модулей), практики , дополнительных образовательных программ образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, выездов на полевые исследования, организации поисковых маршрутов, интеллектуальных игр, соревнований.

Запись регулярный и нерегулярных внеурочных занятий производится в отдельных журналах.

Творческие отчеты по реализации внеурочной деятельности осуществляются два раза в год:

- Первая декада декабря;
- Первая декада апреля.

Реализация внеурочной деятельности в том числе должна способствовать исполнению Указа Президента РФ № 536 от 29 октября 2015 года «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).

Целью организации является «совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей».

Направления деятельности Российского движения школьников

- Личностное развитие (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни, выбор будущей профессии)
- Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, создание и развитие школьных музеев)
- Военно-патриотическое направление (юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения)
- Информационно-медийное направление (создание школьных газет, радио, телевидения, работа с интернет ресурсами)

- Учебные планы Ситниковской СОШ филиал МАОУ ОСОШ № 2, Журавлевской СОШ филиал МАОУ ОСОШ № 2 учитывают и сохраняют особенность образовательных программ реорганизованных учреждений.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для I-IV классов сформирован с учетом ФГОС начального образования и ФГОС ОВЗ и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

В соответствии с нормами СанПиНа для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамической паузы продолжительностью 40 минут, в том числе и для организации второго питания.;
- в феврале предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Количество учебных недель учащихся 1-х классов- 33 недели;
учащихся 2-4 классов- 34 недели
- 2-4 классы- 45 минут

Обучение в 1-х, 2-х (1 полугодие) классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Русский язык и литературное чтение - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 132/136 учебных часов в год; на учебный предмет «Литературное чтение» - 132/136 учебных часа в год. В 1 классе обучение учебного предмета русский язык начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (23 учебные недели). После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение учебного предмета русского языка и литературного чтения.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе

национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса (II – IV классы – по 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** представлен предметом». Программа рассчитана на 132/136 учебных часов в год (4 часа в неделю) в 1- 4 класс.

Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** рассчитано в 1, 2-4 классах на 66 /68 учебных часа в год (по 2 часа в неделю).

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет). Учебные предметы «Музыка и Изобразительное искусство по 1 часу в неделю) в 1 -4 классах.

Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» и рассчитана в 1, 2 - 4 классах на 33/34 учебных часа в год соответственно.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В рамках образовательного стандарта по технологии в начальной школе часть учебного времени отводится на овладение учащимися современными компьютерными технологиями. С 3- его класса на уроках предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере» (в течение 3 - 4 классов). Учитель – разработчик учебной программы по технологии ответственен за обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта по технологии.

Основные задачи предметной области **«Физическая культура»:** (представлена предметом «Физическая культура») укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Третий час физической культуры, реализуется через «Настольные спортивные игры» (первое полугодие – шашки, второе полугодие – шахматы). Предмет **«Физическая культура»** рассчитан на 102 часов (3 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – **ОРКиСЭ**) представлена двумя направлениями: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», - МАОУ Омутинская СОШ №2 и одним направлением «Основы светской этики» в Ситниковской и Журавлевской СОШ. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Каждый класс при этом делится на подгруппы по выбранному модулю. Обучение по данному курсу без отметочное. Курс

заканчивается защитой проектных работ учащимися, которые составляют его в течение года индивидуально или в группах

В целях воспитания гражданской ответственности, чувств личной идентификации со своей страной в учебные предметы начального общего образования интегрировано включены темы краеведческой направленности:

- в литературном чтении (3-4 классы),
- окружающем мире (1-4 классы),
- ОРКСЭ (4 классы),
- изобразительном искусстве (1-4 классы)»,

что отражено в рабочих программах педагогов. При формировании учебно-тематических планов педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. При этом на изучение данного направления отведено 10% от общего количества часов ряда выше перечисленных общеобразовательных предметов. Время, отведённое на изучение краеведческих тем, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения)

Организация промежуточной аттестации представляет собой

- метапредметные контрольные работы;

- защиту творческого проекта по одному из направлений внеурочной деятельности;

Итоговые работы 2-4 классах проводятся по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса:

учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Всероссийская проверочная работа
Литературное чтение	Комплексная работа по смысловому чтению (прочитать, пересказать, ответить на вопросы)	Комплексная работа по смысловому чтению (прочитать, пересказать, ответить на вопросы)	Комплексная работа по смысловому чтению (прочитать, пересказать, ответить на вопросы)
Иностранный язык	Комплексная работа с текстом (чтение, понимание, говорение)	Комплексная работа с текстом (чтение, понимание, говорение)	Комплексная работа с текстом (чтение, понимание, говорение)
Основы религиозной культуры и светской этики			Защита проекта
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	Защита проекта «Агропоколение»	Защита проекта «Агропоколение»	Всероссийская проверочная работа
Изобразительное искусство	Защита проекта (творческая выставка класса)	Защита проекта (творческая выставка класса)	Защита проекта (творческая выставка класса)
Музыка	Концертная программа	Концертная программа	Концертная программа
Физическая культура	Выполнение норм ГТО, Шашечно-шахматный турнир.	Выполнение норм ГТО, Шашечно-шахматный турнир.	Выполнение норм ГТО, Шашечно-шахматный турнир.
Технология	Защита проекта по легоконструированию	Защита проекта по легоконструированию	Защита проекта по легоконструированию

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержании дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля как в предмете «Математика», так и в предмете «Технология» (согласно реализуемой образовательной программе по соответствующему предмету), что отражено в рабочих программах педагогов.

Особенностью формирования учебного плана для учащихся 4-х классов остаётся введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).

Внеурочная деятельность реализуется как через организацию внеурочных занятий (целыми классами - «Школьный дворик», «Подвижные игры с элементами волейбола и баскетбола»; с группой учащихся - «Уголок живой природы», «Декоративно-прикладное искусство», Театральный кружок), так и через реализацию воспитательной системы класса-организацию экскурсий, походов, встреч, утверждённую директором школы и может составлять общую недельную нагрузку 6 часов: из них 4 часа регулярных занятий и 2 часа нерегулярных занятий. Продолжительность занятия по внеурочной деятельности составляет 30 мин.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях воспитания гражданской ответственности, чувств личной идентификации со своей страной в учебные предметы начального общего образования интегрировано включены темы краеведческой направленности:

- в литературном чтении (3-4 классы),
- окружающем мире (1-4 классы),
- ОРКСЭ (4 классы),
- изобразительном искусстве (1-4 классы)»,

что отражено в рабочих программах педагогов. При формировании учебно-тематических планов педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. При этом на изучение данного направления отведено 10% от общего количества часов ряда выше перечисленных общеобразовательных предметов. Время, отведённое на изучение краеведческих тем, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Учащиеся в штатном режиме реализуют ФГОС ООО

Особенностью организации обучения на ступени основного общего образования является следующее:

- Продолжается введение обучения второму иностранному языку (5- 9 классы);
- В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение **трех уровней** математической подготовки учащихся:
 - первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
 - второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
 - третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмет.

- В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер:

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
русский язык	6	4	4	4	8
литература	6	4	4	4	8
география	6				
изо	4	4	4	4	
музыка	8	8	8	8	
обществознание		10	10	10	6
история					8
Биология	4	4	4	4	4
ИТОГО	34	34	34	34	34

Данный курс необходим в целях воспитания гражданской ответственности, чувств личной идентификации со своей страной, поэтому в его изучение включены темы краеведческой направленности. Изучение ОДНКНР имеет свое логическое продолжение и во внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с учетом региональных диагностических работ:

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Изложение	Диагностическая работа в формате ОГЭ
литература	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.
иностраннный язык	комплексная работа с устной частью	комплексная работа с устной частью	комплексная работа с устной частью	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Второй иностраннный язык	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.
математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Диагностическая работа в формате ОГЭ+ устная часть по блоку «Геометрия»
информатика			годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.
история	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.
обществознание		Комплексная работа с устной частью	Комплексная работа с устной частью	Диагностическая работа в формате ОГЭ
география	Комплексная контрольная работа с практикумом «Работа с картой»	Комплексная контрольная работа с практикумом «Работа с картой»	Комплексная контрольная работа с практикумом «Работа с картой»	Диагностическая работа в формате ОГЭ
физика			Комплексная контрольная работа	Диагностическая работа в формате ОГЭ
биология	годовая отметка, представляющая	годовая отметка, представляющая	годовая отметка, представляющая	Диагностическая работа в формате ОГЭ

	я собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	я собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	я собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	
химия				Диагностическая работа в формате ОГЭ
технология	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.
музыка изо (возможна интеграция предметов) искусство	защита проекта	защита проекта	защита проекта	защита проекта
физическая культура	ГТО, Шахматный турнир (или Защита проекта)	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.	ГТО, Шахматный турнир (или Защита проекта)	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.
Основы безопасности жизнедеятельности				Зачет с практической частью

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. В апреле месяце текущего учебного года проводится защита индивидуальных проектов.

Внеурочная деятельность в рамках направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В качестве внеурочных занятий для обучающихся определены следующие модули:

- групповые (командные) занятия техническим творчеством (робототехника, моделирование);
- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);
- коллективный краеведческий (местный) туризм;
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия;
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности. Внеурочная деятельность может составлять общую недельную нагрузку 6 часов: из них 4 часа регулярных занятий и 2 часа нерегулярных занятий.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 1 сентября 2019 года школа стала пилотной региональной площадкой для апробации введения ФГОС СОО, поэтому Учебный план для учащихся 10-х классов

нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Омутинская СОШ №2.

При формировании учебного плана для 10 класса на 2019-2020 учебный год учитывались приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;
- обеспечение условий и возможностей удовлетворения каждому обучающемуся своих учебно-познавательных потребностей для общего развития ребенка как участника образовательных отношений.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Омутинская СОШ №2 и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО. В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта. С учетом условий формирования 10-х классов учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык" (углублённое изучение), "Литература" (базовый уровень);

предметная область "Иностранные языки": учебный предмет "Иностранный язык (английский или немецкий языки)" (базовый уровень);

предметная область "Общественные науки": учебные предметы "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень), "Обществознание" (базовый уровень);

предметная область "Математика и информатика": учебные предметы "Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия" (базовый уровень); "Информатика" (базовый уровень);

предметная область "Естественные науки": учебные предметы "Физика" (базовый уровень); "Астрономия" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень);

предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МАОУ Омутинская СОШ №2 ведется на государственном русском языке,

который является родным для большинства (97 %) обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не реализуется; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами («Технология», «Мировая художественная культура») , курсами по выбору, индивидуальным проектом и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми обучающимися. Учебный план дополнен курсами по выбору, направленными на развитие содержания учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену. В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с меняющимися условиями формирования класса и новыми установками нормативно-правовых документов. Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования. Учебный план имеет кадровое и программно-методическое обеспечение.

В соответствии с Концепцией профильного обучения (распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №162-рп « О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» и индивидуальной траекторией развития старшеклассников продолжает осуществляться профильное обучение. Основной целью профилизации старшей школы является предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора. Агротехнологический профиль реализуется через создание интегрированного класса для учащихся 9-11 классов и договора с аграрным университетом Северного Зауралья. Профиль реализуется за рамками учебного плана школы.

- За счет часов школьного компонента увеличиваются часы предмета «биология» в 11-м классе. Целью увеличения является запрос учащихся и реализация агротехнологического профиля на старшей ступени обучения. В 11 –ч классе на изучение «Литературы» из вариативной части передается 1 час. В рамках которого будет осуществляться более качественная подготовка к написанию итогового сочинения, которое носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.
- В 11-м классе индивидуальная траектория обучения реализуется через предметные курсы, которые реализуются в рамках учебного предмета:
 - физика;
 - обществознание;
 - география;
 - химия.
- Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с программой Б.И.Мишина и с обновлением содержания образования. Учебные сборы проводятся ежегодно в соответствии с Инструкцией от 24.02.2010г №96/134. Запись о проведённых сборов производится на отдельно отведённой странице;

Промежуточная аттестация на старшей ступени обучения учитывает индивидуальную траекторию обучения. На промежуточную аттестацию для учащихся 10-х выносятся предметы учебного плана:

предмет	форма организации
русский язык	Контрольная работа, аналог ЕГЭ
литература	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.
иностранный язык	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.
математика	Контрольная работа, аналог ЕГЭ
информатика	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.
история	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.
обществознание	Контрольная работа, аналог ЕГЭ
география	Контрольная работа, аналог ЕГЭ
физика	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.
биология	Контрольная работа, аналог ЕГЭ
химия	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.
технология	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.
Астрономия	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.
Мировая художественная культура	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.
физическая культура	годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Преподавание осуществляется по УМК «Школа России»
- По результатам проведённого анкетирования в рамках преподавания «Основ религиозной культуры и светской этики» родителями было выбрано направление:
«Основы светской этики»- 43 человека ,
«Основы православной культуры» - 32 человека ,
«Основы мировых религиозных культур»- 5 человек.
Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

I – IV класс

(согласно ФГОС)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	-	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-			1
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	21	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ
(Задержка психического развития (вариант 7.1), тяжелые нарушения речи (вариант 5.1),
нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), слабовидящие (вариант 4.1)
I – IV класс
(согласно ФГОС)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Инвариантная часть</i>				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	-	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-			1
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	21	23	23	23

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЗАНЯТИЯ

<i>Коррекционные занятия педагога-психолога</i>	2	2	2	2
<i>Коррекционные занятия логопеда</i>	2	2	2	2
<i>Коррекционные занятия с учителем начальных классов</i>	1	1	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ
(для обучающихся интеллектуальными нарушениями)
I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс (4 в)	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	-	2	2	2	6
2. Естествознание	2.1.Мир природы и человека	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЗАНЯТИЯ

<i>Коррекционные занятия педагога-психолога</i>	2	2	2	2
<i>Коррекционные занятия логопеда</i>	2	2	2	2
<i>Коррекционные занятия с учителем начальных классов</i>	1	1	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ
(для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2, срок обучения 5 лет)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 класс (2 в)	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Русский язык		-	-		1	1	2
Иностранный язык		-	-	2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЗАНЯТИЯ

<i>Коррекционные занятия педагога-психолога</i>	2	2	2	2
<i>Коррекционные занятия логопеда</i>	2	2	2	2
<i>Коррекционные занятия с учителем начальных классов</i>	1	1	1	1

План
внеурочной деятельности начального общего образования с учетом интегрированного характера программ внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	направления					Кол-во часов в неделю				все го
		Спортивно- оздоровительное	Духовно-нравственное	социальное	общейнтеллектуальное	общекультурное	класс				
							1	2	3	4	
«Игротека»	Кружок	+					1	1	1		3
«Подвижные игры»	Кружок	+							1	1	2
«Рубеж»	Кружок	+								1	1
«Хоровое пение»»»	Кружок		+				1	1	1	1	4
«Времена года»	Творческая мастерская		+					1	1		2
«Акварелька»	Творческая мастерская		+					1		1	2
«Юный художник»	Творческая мастерская		+						1		1
«Калейдоскоп наук»	Предметно-практическая мастерская				+		1	1	1	1	4
«Театральный»	Творческая мастерская		+				1	1	1	1	4
«Знайка»	Кружок				+		1				1
«Дневник цветовода»	Предметно-практическая мастерская			+	+		1				1
«Страна дорожных законов»	Кружок			+			1				1
«Уголок живой природы»	Предметно-практическая мастерская			+		+		1			1
«Радуга творчества»	Творческая мастерская		+				1	1	1	1	4
«Легоконструирование»	Проектная деятельность				+	+	1	1	1	1	4
«Полиглотик»	Кружок				+					1	1
«Экология и творчество»	Предметно-практическая мастерская				+		1	1	1	1	4
«Начальное моделирование»	Проектная деятельность				+	+	1	1	1	1	4
«Наше общее дело»	проектная деятельность	+	+	+	+	+	1	1	1	1	4
							12	12	12	12	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

- Курс «обществознание» в 5 классе реализуется через интегрировано в предмете «история», «география», введено изучение второго иностранного языка в 5-9 классах (2 часа в неделю).

Учебный план для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год для классов,

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (реализующие ФГОС)				
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Филология	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
	иностраннный язык	3	3	3	3	3
	второй иностраннный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	физика			2	2	3
	химия				2	2
	биология	1	1	1	2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	физическая культура	2+1	2+1*	2+1	2+1*	2+1*
Итого		29	31	32	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
СанПиН		29	30	32	33	33

1 час физической культуры в 6,8,9 классах вынесен за рамки аудиторной нагрузки*

**Учебный план для 5-9 –х классов
на 2019-2020 учебный год для детей с ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (реализующие ФГОС)				
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Филология	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
	иностраннный язык	3	3	3	3	3
	второй иностраннный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	физика			2	2	3
	химия				2	2
	биология	1	1	1	2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	физическая культура	2+1	2+1*	2+1	2+1*	2+1*
Итого		29	31	32	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
СанПиН		29	30	32	33	33

1 час физической культуры в 6 ,8,9 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки*

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психокоррекционные занятия педагога-психолога	1
Коррекционные занятия логопеда	1
Исполнение недостатков, восполнение пробелов в знаниях	1
Корректирующая гимнастика	1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ ОСОШ № 2 НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(обучение на дому. 9 «в» класс.)

Обязательная часть		
Филология	Русский язык	1
	Литература	0,5
	Иностранный язык	1
	второй иностранный язык	0,5
математика и информатика	алгебра	1
	Геометрия	0,5
	информатика	0,5
общественно-научные предметы	История	0,5
	География	0,5
	обществознание	0,5
естественно-научные предметы	биология	0,5
	физика	1
	химия	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Итого:		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

График коррекционных занятий

День недели	специалист
понедельник	Социальный педагог
Четверг	психолог

План
внеурочной деятельности основного общего образования с учетом интегрированного
характера программ внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	направления				
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	социальное	общественно-интеллектуальное	общекультурное
«Юнкор» (Ячmeneва Г.А.)	Кружок		1	1		
«Бойцы жизни» (Копытова О.П.)	отряд			1		
«Милосердие» (Пермина Л.А.)	отряд			1		
«ЮИД» (Байбеисов Е.У.)	отряд			1		
«Школа юного велосипедиста» (Байбеисов Е.У.)	кружок			1		
«Белая ладья» (Сазонов А.С.)	клуб	1			1	
«Волейбол» (Михалёва О.Г.)	секция	1				
«Баскетбол» (Сазонов А.С.)	секция	1				
«Волейбол» (Байбеисов Е.У.)	секция	1				
«Волейбол» (Олейник Я.Я.)	секция	1				
«Робототехника» (Львов А.Л.)	Проектная мастерская				1	1
«Спидкубинг» (Львова Н.Н.)	Развивающий клуб				1	1
«Программирование» (Львов А.Л.)	Проектная мастерская				1	1
«АйДаДети» (Львова Н.Н.)	Театральная студия		1	1		
«Школа музейных наук» (Турок Ю.А.)	Исследовательская лаборатория			1		1
«Малая научная лаборатория» (Баженова О.В)	кружок				1	1
«Круг друзей немецкого языка» (Кошелева С.А.)	кружок				1	1
«Деревообработка»	Проектная		1			

(Гордеюк Р.А.)	мастерская					
«Металлообработка» (Гордеюк Р.А.)	Проектная мастерская		1			
«Макетное моделирование» (Гордеюк Р.А.)	Проектная мастерская		1			
«Рукоделие» (Брызгалова В.М.)	кружок		1			
«Академия Будущих Вожатых» (Караулова Н.М.)	кружок		1	1		
«Затейники» (Караулова Н.М.)	Проектная деятельность		1	1		
«Школьное лесничество» (Брызгалова В.М.)	Проектная деятельность			1	1	
«Юный эколог» (Левченко А.И.)	Проектная деятельность			1	1	
		5	8	11	8	6

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 1 сентября 2019 года МАОУ Омутинская СОШ №2 участвует в апробации ФГОС СОО, учебный план для учащихся 10-х классов составлен с учетом ФГОС СОО:

учебный план для учащихся X классов на 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	количество часов в неделю	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	0
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
ИТОГО			29	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Предметы по выбору	Технология	Б	1	1
	МХК	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Предметы и курсы по выбору		ЭК	2	2
ИТОГО			34	34
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34

План
внеурочной деятельности среднего общего образования с учетом
интегрированного характера программ внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	направления					количество часов
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	социальное	общественно-культурное	общественно-культурное	классы
							10
«Театральная студия «АйДаДетки» (Львова Н.Н.)	кружок		1			1	+
«Волейбол» Михалева О.Г.	секция	1					+
Волонтеры (Брызгалова Е.В.)				1			
Спортивный туризм (Сазонов А.С.)	кружок	1					+
Робототехника (Львов А.Л.)	кружок	1					
Проект «Наше общее дело»: реализация плана воспитательной работы		1	1	1	1	1	
Итого		4	2	2	1	2	11

**Учебный план для XI классов
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы. Базовый уровень	11 класс
Русский язык и литература	русский язык	2
	литература	4
Иностранный язык	иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3
	Геометрия	2
	информатика и ИКТ	1
Общественные науки	история	2
	обществознание (включая экономику и право)	2
	география	1
Естественные науки	биология	2
	физика	2
	астрономия	
	химия	1
искусство	мировая художественная культура	1
Физическая культура	физическая культура	3
ОБЖ	ОБЖ	1
технология	технология	1
	Итого:	31
Курсы по выбору	физика обществознание география химия	1
	Итого:	32
	<i>Норма часов по СанПиН для 5-дневной недели</i>	34

Ситниковская средняя общеобразовательная школа филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Преподавание осуществляется по УМК «Школа России»
- По результатам проведённого анкетирования в рамках преподавания «Основ религиозной культуры и светской этики» родителями было выбрано направление: «Основы светской этики»- 13 человек 100 %, Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I – IV класс

(согласно ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ
I – IV класс
(согласно ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка</i>		21	23	23	23

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Психокоррекционные занятия педагога-психолога</i>	1	1	1	1
<i>Коррекционные занятия логопеда</i>	1	1	1	1
<i>Исполнение недостатков, восполнение пробелов в знаниях</i>	2	2	2	2
<i>Внеклассное чтение</i>	1	1	1	1
<i>Спортивные игры</i>	1	1	1	1

План
внеурочной деятельности начального общего образования с учетом
интегрированного характера программ внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	направления					Кол-во часов в неделю					всего
		Спортивно- оздоровительное	Духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное	класс					
							1	2	3	4а	4б	
«Загадки математики»	кружок				+		1	1	1	1	1	5
«Книжкино царство»	кружок		+				1	1	1	1	1	5
«Волшебная кисть»	Кружок					+	1	1	1	1	1	5
«Город мастеров»	Творческая мастерская					+	1	1	1	1	1	5
«Народные игры»	секция	+					1	1	1	1	1	5
Спортивные танцы	кружок	+					1	1	1	1	1	5
Спортивный туризм (Максимович В.В.)	секция	+					1	1	1	1	1	5
Лыжи (Максимович В.В.)	секция	+					1	1	1	1	1	5
							8	8	8	8	8	40
Нерегулярная нагрузка												
Проект «Наше общее дело»: воспитательная работа классного руководителя			+				2	2	2	2	2	10
Итого		4	2	1	1	2	10	10	10	10	10	50

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

- Курс «Обществознание» реализуется через интегрировано в предмете «История», «География», введено изучение второго иностранного языка в 5-9 классах (2 часа в неделю).
- УП 1-9 соответствует ФГОС ООО
- Преподавание предмета федерального компонента «Технология» в 5-9 классах осуществляется на основе интегрированной программы В.Д. Симоненко с делением на подгруппы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (реализующие ФГОС)				
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	иностраннй язык	3	3	3	3	3
	второй иностраннй язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	физика			2	2	3
	химия				2	2
	биология	1	1	1	2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	физическая культура	2+1	2+1*	2+1	2+1*	2+1
Итого		29	31	32	34	34
Часть , формируемая участниками образовательных отношений						
СанПиН		29	30	32	33	33

1 час физической культуры в 6,8,9 классах вынесен за рамки аудиторной нагрузки*

**Учебный план для 5-7 –х классов
на 2018-2019 учебный год для детей с ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	V	VI	VII
Обязательная часть				
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4
	литература	3	3	2
Иностранный язык	иностранный язык	3	3	3
	второй иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5	
	алгебра			3
	геометрия			2
	информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	физика			2
	химия			
	биология	1	1	1
Искусство	музыка	1	1	1
	изобразительное искусство	1	1	1
Технология	технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности			
	физическая культура	2+1	2+1*	2+1
Итого		29	31	32
Часть , формируемая участниками образовательных отношений				
СанПиН		29	30	32

1 час физической культуры в 6 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки*

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психокоррекционные занятия педагога-психолога	1
Коррекционные занятия логопеда	1
Исполнение недостатков, восполнение пробелов в знаниях	1
Корректирующая гимнастика	1

6 КЛАСС.
(Тяжелые формы)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
		5 класс
	Психогимнастика	1
Труд	Труд	
	СБО	1
	Логогимнастика (занятия с логопедом)	1
Итого		3
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной рабочей неделе		3

План
внеурочной деятельности основного общего образования с учетом
интегрированного характера программ внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	направления					количество часов				
		Спортивно- оздоровительное	Духовно- нравственное	социальное	общеинтеллекту- альное	общекультурное	классы				
							5	6	7	8	9
Шахматный клуб (Самусев Д.В.)	клуб	1					+	+	+	+	+
«Живое слово» (Никифорова С.В.)	кружок		1			1	+	+			
«Спортивные игры» (Пономарёв Д.Ю.)	секция	1					+	+	+	+	+
«Теннис» Самусев Д.В.	секция	1					+	+	+	+	+
«Графики улыбаются» (Ситникова Н.В.)	кружок				1	1				+	
«Общество и мы» (Иванова О.Н.)	кружок		1	1			+				
«Мир животных» (Семёнова И.А.)	кружок		1	1					+		
Экология (Семенова И.А.)	кружок			1					+	+	+
«Конструирование» (Самусева Е.И.)	Проект.ма- стерская			1				+			
Спортивный туризм(Максимович В.В)	кружок	1					+	+	+	+	+
Спортивные танцы	кружок	1						+	+	+	+
«Киноклуб» (Никифорова С.В.)	клуб		1				+	+	+	+	+
Проект «Наше общее дело»: реализация плана воспитательной работы		1	1	1	1	1					
Итого		6	5	5	2	2					

**Учебный план АООП для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2019-2020 учебный год
для учащегося 8 класс VIII вида обучения (I вариант)**

I Общеобразовательные области		Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	Биология	2
	География	2
	История Отечества	2
	Обществознание	1
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка и пение	1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2
Технология	Профессионально -трудовое обучение :	12
Трудовая практика (в днях)		20
Коррекционная подготовка		
социально –бытовая ориентировка (СБО)		2
Итого : обязательная нагрузка учащегося		36

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Психокоррекционные занятия педагога-психолога</i>	0,25
<i>Коррекционные занятия логопеда</i>	0,25

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 1 сентября 2019 года Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ №2 участвует в апробации ФГОС СОО, учебный план для учащихся 10-го класса составлен с учетом ФГОС СОО:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для X класса на 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	количество часов в неделю
			10
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
ИТОГО			29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Предметы по выбору	Технология	Б	1
	МХК	Б	1
Индивидуальный проект		ЭК	1
Предметы и курсы по выбору	Биология	ЭК	1
	Обществознание		1
ИТОГО			34
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной недели			34

План
внеурочной деятельности среднего общего образования с учетом
интегрированного характера программ внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	направления					количество часов
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное	классы
							10
«Театральная студия «Микс»»(Никифорова С.В.)	кружок		1			1	+
«Волейбол» Самусев Д.В.	секция	1					+
Волонтеры (Пономарева Т.Д.)				1			
Спортивный туризм (Максимович В.В.)	кружок	1					+
Спортивные танцы	кружок	1					
Проект «Наше общее дело»: реализация плана воспитательной работы		1	1	1	1	1	
Итого		4	2	2	1	2	11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для XI класса на 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебные предметы. Базовый уровень	11 класс
Русский язык и литература	русский язык	2
	литература	4
Иностранный язык	иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3
	Геометрия	2
	информатика и ИКТ	1
Общественные науки	история	2
	обществознание (включая экономику и право)	2
	география	1
Естественные науки	биология	2
	физика	2
	астрономия	
	химия	1
искусство	мировая художественная культура	1
Физическая культура ОБЖ	физическая культура	3
	ОБЖ	1
технология	технология	1
	Итого:	31
Курсы по выбору	Биология	1
	Итого:	32
	<i>Норма часов по СанПиН для 5-дневной недели</i>	34

Журавлевская СОШ филиал МАОУ ОСОШ №2

- Режим занятий в школе определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебные занятия в школе проходят в первую смену с 8⁰⁰ч.
- Для учащихся 1-4 классов Предусмотрена перемена после 1 урока продолжительностью 20 минут для приема первого завтрака. Между учебной и внеурочной деятельностью (после 4-го урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут для активной двигательной деятельности и второго завтрака. Для учащихся 5-7 классов после 3-го урока предусмотрена перемена продолжительностью 20 минут для приема завтрака. Между учебной и внеурочной деятельностью (после 6-го урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут для активной двигательной деятельности и дополнительного питания.

Особенности формирования учебного плана для учащихся 1-4 классов

- Обучающиеся 1-4 классов занимаются по УМК «Школа России». В связи с малой наполняемостью классов (1кл – 3 чел., 2 кл. – 3 чел., 3 кл. – 4 чел., 4 кл. – 7 чел.) 1 и 2, 3 и 4 классы объединены в классы-комплекты.
- По результатам проведённого анкетирования в рамках преподавания «Основ религиозной культуры и светской этики» родителями было выбрано направление:
«Основы светской этики»- 7 человека 100 %,

Выбор фиксировался протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23

План внеурочной деятельности начального общего образования

Программа внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельност и	направления					Кол-во часов в неделю				Всего
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное	класс				
							1	2	3	4	
«Азбука добра»(Мельникова В.К. и Мелингер Л.В)	кружок		+				1	1	1	1	4
«Выбор» (Мельникова В.К. и Мелингер Л.В)	клуб			+			1	1	1	1	4
«Спортивные игры»(Гебель Е.П.)	кружок	+					1	1	1	1	4
«Самodelкин» (Платонова С.Н.)	Проектная мастерская				+	+	1	1	1	1	4
Проект «Наше общее дело»: Воспитательная работа классного руководителя				+			1	1	1	1	4
Итого		+	+	+	+	+	5	5	5	5	20

- Для четырёх учащихся 4 класса, предусмотрены индивидуальные учебные планы, включающие коррекционные занятия. Предметы учебного плана определяются исходя из заключения ПМПК, индивидуальных возможностей ребенка, рекомендаций специалистов, работающих с ним. Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями).

**Индивидуальный учебный план для
обучающегося 4 класса
(обучение на дому) 1 вариант**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Чтение	2,5
Русский язык	2
Математика	2
ИЗО	0,5
Музыка	0,5
Физкультура	1
Ручной труд	0,5
Развитие речи	0,5
Социально-бытовая ориентировка	0,5
Итого:	10

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Психокоррекционные занятия педагога-психолога</i>	0,25
<i>Коррекционные занятия логопеда</i>	0,25

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося 4 класса
(обучение на дому) 1 вариант**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Чтение	2,5
Русский язык	2
Математика	2
ИЗО	0,5
Музыка	0,5
Физкультура (ритмика)	1
Ручной труд	0,5
Развитие речи	0,5
Социально-бытовая ориентировка	0,5
Итого:	10

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Психокоррекционные занятия педагога-психолога</i>	0,25
<i>Коррекционные занятия логопеда</i>	0,25

**Индивидуальный учебный план для
обучающегося 4 класса
(обучение на дому) 2 вариант**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>Язык и речь</i>	Русский язык	1
	Речевая практика	1
	Чтение	1,5
<i>Математика</i>	Математика	1,5
<i>Естествознание</i>	Мир природы и человека	1
<i>Искусство</i>	ИЗО	0,5
	Музыка	0,5
<i>Технология</i>	Ручной труд	0,5
<i>Физическая культура</i>	Физкультура	1
	Социально-бытовая ориентировка	0,5
	Итого:	9

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Психокоррекционные занятия педагога-психолога</i>	0,25
<i>Коррекционные занятия логопеда</i>	0,25

**Индивидуальный учебный план для
обучающегося 4 класса
(обучение на дому) 2 вариант**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>Язык и речь</i>	Русский язык	1
	Речевая практика	1
	Чтение	1,5
<i>Математика</i>	Математика	1,5
<i>Естествознание</i>	Мир природы и человека	1
<i>Искусство</i>	ИЗО	0,5
	Музыка	0,5
<i>Технология</i>	Ручной труд	0,5
<i>Физическая культура</i>	Физкультура	1
	Социально-бытовая ориентировка	0,5
	Итого:	9

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Психокоррекционные занятия педагога-психолога</i>	0,25
<i>Коррекционные занятия логопеда</i>	0,25

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности формирования учебного плана для учащихся 5-9 классов

- Для четырёх учащихся (3 в 7 классе и 1 в 9 классе), предусмотрены индивидуальные учебные планы с коррекционными занятиями. Преподавание для них ведётся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью на дому (Земляных Павел на домашнем обучении и 3 учащихся в инклюзивных классах). Осуществляется интеграция базисного учебного плана специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида (I вариант) в учебный план общеобразовательной школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (реализующие ФГОС)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	иностранный язык	3	3	3	3	3
	второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	физика			2	2	3
	химия				2	2
	биология	1	1	1	2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	физическая культура	2+1	2+1*	2+1	2+1*	2+1*
Итого объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	31	32	34	34
Часть , формируемая участниками образовательных отношений						
СанПиН		29	30	32	33	33

1* час физической культуры в 6,8,9 классах вынесен за рамки аудиторной нагрузки

**План внеурочной деятельности основного
общего образования 2019-2020 уч. год**

<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю по классам (реализующие ФГОС)</i>					Всего
<i>регулярные занятия:</i>		V	VI	VII	VIII	IX	
«Шахматы» (Кайнов С.Л.)	клуб	1	1	1	1	1	5
«Театральный» (Коновалова Е.С)	Проектная мастерская	1	1	1	1	1	5
«РДШ» (Коновалова Е.С)	Социальное проектирова ние	1	1	1	1	1	5
«Выразительное чтение» (Смердова Е.В.)	кружок	1	1				2
«Путешествие по Германии» (Раховецкая Т.В.)	кружок				1		1
«Юные писатели». Мартынова И.А.	кружок					1	1
«Настольный теннис» (Раховецкий А.П.)				1			1
Проект «Наше общее дело»: Воспитательная работа классного руководителя		2	2	2	2	2	
ИТОГО		6	6	6	6	6	20

Индивидуальный учебный план АООП для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I на 2019-2020 учебный год (надомное обучение) 8 класса

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Чтение и развитие речи	1,5
Письмо и развитие речи	1,5
Математика	1
История Отечества	0,5
Биология	0,5
География	0,5
ИЗО	0,5
Музыка и пение	0,5
Физкультура	0,5
Профессионально-трудовое обучение	0,5
Социально-бытовая ориентировка	0,5
Итого:	8

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Психокоррекционные занятия педагога-психолога</i>	0,25
<i>Коррекционные занятия логопеда</i>	0,25

**Учебный план АООП для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант I на 2019-2020 учебный год ,
8 класс, VIII вида обучения**

Ученый план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможности учеников, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

На проведение данных занятий отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность занятий -15-25 мин.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному расписанию.

8 кл- Юдин Степан, Паршков Виктор

Общеобразовательные области	Предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	Биология	2
	География	2
	История Отечества	2
	Обществознание	1
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка и пение	1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2
Технология	Профессионально -трудовое обучение :	12
Трудовая практика (в днях)		20
Коррекционная подготовка		
социально –бытовая ориентировка (СБО)		2
Итого : обязательная нагрузка учащегося		36

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика:

Коррекционные занятия	Число учебных часов в неделю
	8кл
Логопедические занятия	0,25
Психокоррекционные занятия педагога-психолога	0,25
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	
Итого:	0,5

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности формирования учебного плана для учащихся 10-11 классов.

- Преподавание предмета «Технология» осуществляется по программе «Технология для девочек» и «Технология для мальчиков» В.Д.Симоненко. Юноши и девушки занимаются вместе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметная область	Учебные предметы. Базовый уровень	К-во часов в неделю	
		10	11
Русский язык и литература	русский язык	2	2
	литература	3	4
Иностранный язык	иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	информатика и ИКТ	1	1
Общественные науки	история	2	2
	обществознание (включая экономику и право)	2	2
	география	1	1
Естественные науки	биология	2	2
	физика	2	2
	астрономия	1	
	химия	1	1
искусство	мировая художественная культура	1	1
Физическая культура ОБЖ	физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
технология	технология	1	1
	Итого:	31	31
Курсы по выбору	Химия	1	1
	Физика		
	Обществознание		
	Итого:	32	32