

*Ситниковская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2*

Рассмотрено на заседании ШМО
руководитель ШМО

Риффель /С.Н. Риффель /
Протокол № 5
от «27» мая 2019 года

Согласовано:
заместитель директора по УВР

Яковлева /Е.Н. Яковлева/
«28» мая 2019 г.



Утверждено:
директор

Комарова /А.Б. Комарова/
Приказ № 80/2-од
от «29» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

1 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Жебелевская Екатерина Николаевна

с. Ситниково, 2019

I Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»

Личностными результатами изучения курса «Математика» в первом классе является формирование следующих умений и качеств:

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- 3) осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в первом классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

- 1) осознанное чтение, построение речевых высказываний, использование введенных математических символов, знаков, терминов математической речи.
- 2) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 3) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 4) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 5) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 6) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 7) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 8) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

9) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметными результатами изучения курса «Математика» в первом классе являются формирование следующих умений:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);*
- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться

Работа с информацией

Выпускник научится:

- устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

II Содержание учебного предмета

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, снизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). *Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».*

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица

сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».* *Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.*

Итоговое повторение (6 ч)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

III Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8 ч
2	Числа от 1 до 10. Нумерация	8 ч
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56 ч
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	12 ч
5	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание	22 ч
6	Итоговое повторение	6 ч
	Итого	132ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1ч
2	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1ч
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее)	1ч
4	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше? Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	1ч
5	Уравнивание предметов и групп предметов.	1ч
6	Стартовая диагностическая работа.	1ч
7	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1ч
8	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1ч
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)		
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1ч
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1ч
11	Число 3. Письмо цифры 3	1ч
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1ч
13	Число 4. Письмо цифры 4	1ч
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1ч
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1ч
16	Состав числа 5.	1ч
17	Странички для любознательных.	1ч
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1ч
19	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1ч

20	Состав чисел 2-5.	1ч
21	Знаки «>». «<», «=»	1ч
22	Равенство. Неравенство	1ч
23	Многоугольники	1ч
24	Числа 6, 7. Цифра 6.	1ч
25	Числа от 1 до 7. Цифра 7.	1ч
26	Числа 8, 9. Цифра 8.	1ч
27	Числа от 1 до 9. Цифра 9.	1ч
28	Число 10.	1ч
29	Числа от 1 до 10.	1ч
30	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках»	1ч
31	Сантиметр – единица измерения длины	1ч
32	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1ч
33	Число 0. Цифра 0	1ч
34	Сложение с 0. Вычитание 0	1ч
35	Странички для любознательных.	1ч
36	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Число 0»	1ч
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (56 часов)		
37	Прибавить и вычесть число 1	1ч
38	Прибавить и вычесть число 1	1ч
39	Прибавить и вычесть число 2	1ч
40	Слагаемые. Сумма	1ч
41	Задача	1ч
42	Составление и решение задач	1ч
43	Прибавить и вычесть число 2.	1ч
44	Прибавить и вычесть число 2.	1ч
45	Прибавить и вычесть число 2.	1ч
46	Составление и решение задач изученных видов.	1ч
47	Странички для любознательных.	1ч
48	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1ч
49	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1ч
50	Странички для любознательных.	1ч

51	Прибавить и вычесть число 3.	1ч
52	Прибавить и вычесть число 3.	1ч
53	Прибавить и вычесть число 3.	1ч
54	Прибавить и вычесть число 3.	1ч
55	Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	1ч
56	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1ч
57	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1ч
58	Решение задач изученных видов.	1ч
59	Промежуточная диагностическая работа	1ч
60	Странички для любознательных	1ч
61	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1ч
62	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1ч
63	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1ч
64	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1ч
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5-10.	1ч
66	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	1ч
67	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц	1ч
68	Прибавить и вычесть число 4.	1ч
69	Прибавить и вычесть число 4.	1ч
70	Решение задач на разностное сравнение.	1ч
71	Решение задач на разностное сравнение.	1ч
72	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1ч
73	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов.	1ч
74	Переместительное свойство сложения.	1ч
75	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5$, 6, 7, 8, 9.	1ч
76	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5$, 6, 7, 8, 9.	1ч
77	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5$, 6, 7, 8, 9.	1ч
78	Странички для любознательных.	1ч
79	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1ч
80	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1ч
81	Связь между суммой и слагаемыми.	1ч
82	Связь между суммой и слагаемыми.	1ч

83	Решение задач изученных видов.	1ч
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1ч
85	Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$	1ч
86	Вычитание в случаях вида $8 - \square$, $9 - \square$	1ч
87	Вычитание в случаях вида $10 - \square$.	1ч
88	Килограмм.	1ч
89	Литр.	1ч
90	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1ч
91	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1ч
92	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1ч
Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)		
93	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.	1ч
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1ч
95	Запись и чтение чисел.	1ч
96	Дециметр	1ч
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1ч
98	Странички для любознательных	1ч
99	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация.»	1ч
100	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация.»	1ч
101	Подготовка к введению задач в два действия	1ч
102	Ознакомление с задачей в два действия.	1ч
103	Решение задач в два действия.	1ч
104	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация»	1ч
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа)		
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1ч
106	Случаи сложения вида $\square + 2$, $\square + 3$	1ч
107	Случаи сложения вида $\square + 4$	1ч
108	Случаи сложения вида $\square + 5$	1ч
109	Случаи сложения вида $\square + 6$	1ч
110	Случаи сложения вида $\square + 7$	1ч

111	Случаи сложения вида $\square+8$, $\square+9$	1ч
112	Таблица сложения	1ч
113	Решение задач и выражений.	1ч
114	Странички для любознательных.	1ч
115	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1ч
116	Приём вычитания с переходом через десяток	1ч
117	Случаи вычитания 11- \square .	1ч
118	Случаи вычитания 12- \square .	1ч
119	Случаи вычитания 13- \square .	1ч
120	Случаи вычитания 14- \square .	1ч
121	Случаи вычитания 15- \square .	1ч
122	Случаи вычитания 16- \square .	1ч
123	Случаи вычитания 17- \square , 18- \square .	1ч
124	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1ч
125	Странички для любознательных.	1ч
126	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.»	1ч
Итоговое повторение (6 часов)		
127	Комплексная диагностическая работа.	1ч
128	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).	1ч
129	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).	1ч
130	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).	1ч
131	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).	1ч
132	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).	1ч