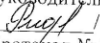



Журавлевская средняя общеобразовательная школа  
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2  
Омутинского района

**Рассмотрено:**

на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
руководитель МО  
 С.Н.Риффель  
Протокол № 2 от 30.10.2018 г.

**Согласовано:**

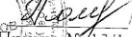
Заместитель директора по УВР

 /Е.Н. Яковлева  
30.10.2018 г.

**Утверждаю:**

Директор



 /А.Б. Комарова  
Приказ № 13/1-од от 31.10.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предметная область: обществознание и естествознание (окружающий мир)

Предмет: окружающий мир

Направление: начальное общее образование

Класс: 4

Составитель: Мелингер Л.В..

2018-2019 учебный год

**В результате четвертого года изучения учебного предмета "Окружающий мир" ученик научится:** распознавать изученные объекты (в том числе планеты солнечной системы, природные зоны, основные природные сообщества) и явления живой и неживой природы (в том числе смена дня и ночи, смена времен года) по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты (природные зоны, растения и животных разных природных зон России, особенности труда и быта людей в разных природных зонах, отдельные исторические события, вклад в историю страны ее выдающихся деятелей, традиции и обычаи народов России), выделяя их существенные признаки;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе 3 - 5 внешних признаков или известных характерных свойств; группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая 1 - 2 признака для группировки; проводить простейшие классификации;

использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (смена дня и ночи, сезонные изменения на Земле, особенности растительного и животного мира природных зон в соответствии с природными условиями, взаимосвязи организмов в природном сообществе (цепи питания), экологические связи в разных природных зонах, природных сообществах); демонстрировать готовность к соблюдению норм экологической безопасности в повседневной жизни, осознавая ценность природы и необходимость ее охраны; узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; государственные праздники РФ;

достопримечательности столицы и родного края; понимать роль Конституции РФ как основного закона страны и Президента РФ как главы государства; показывать на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город; на физической карте - крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озера, моря, омывающие территорию России);

на исторической карте места исторических событий; находить место изученных событий на "ленте времени", соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; правильную последовательность исторических эпох на ленте времени;

осознавать ценность здоровья и здорового образа жизни, личную ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья;

соблюдать правила безопасного поведения в природе, на улице, в транспорте, общественных местах, у водоемов; правила безопасности в Интернете;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы и следуя инструкциям и правилам безопасного труда;

использовать различные справочные издания, тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать небольшие собственные устные или письменные высказывания о природе и обществе на заданную тему (3 - 5 предложений)

## Содержание

**В 4 классе** в центре внимания учащихся находится Россия — её природа, история, экономика. При этом наша Родина рассматривается как часть глобального мира, а мы, её граждане, — как часть человечества. Курс открывается **разделом «Земля и человечество»**, при изучении которого учащимся предлагается посмотреть на мир с точки зрения астронома, географа,

историка, эколога. Важно отметить, что в этом разделе детям предлагаются в систематизированном виде элементарные сведения об истории, исторических источниках. При этом учащиеся в общих, наиболее существенных чертах прослеживают также и историю взаимоотношений человечества и природы, получая представление об истоках современных экологических проблем.

Изучение курса продолжается в **разделе «Природа России»**, который знакомит детей с разнообразием природы нашей Родины, с природными зонами, с характерными для этих зон экологическими проблемами и способами их решения. Далее в **разделе «Родной край — часть большой страны»** изучаются формы земной поверхности, полезные ископаемые, водные богатства, почвы, природные сообщества, сельское хозяйство, охрана природы края, где живут учащиеся.

Следующий **раздел программы — «Страницы Всемирной истории»** — формирует у учащихся представления об основных эпохах в развитии человечества. Путь человечества от начала истории до современности предстаёт перед детьми целостно, в виде ряда сменяющих друг друга образных картин, наполняющих конкретным со держанием понятие «лента времени».

Далее изучается **раздел «Страницы истории России»**. Он предусматривает первоначальное знакомство детей с историей родной страны, с наиболее важными историческими событиями и яркими историческими личностями. Программа ориентирована на развитие у ребёнка интереса к прошлому страны, формирование потребности в получении и расширении исторических знаний. Отбор фактического материала определяется его доступностью для учащихся данного возраста, возможностью вести работу по развитию образного мышления и эмоциональной сферы младших школьников, по формированию у учащихся патриотических, гражданских и нравственных качеств. Тема призвана показать причастность к истории каждого человека, каждой семьи, раскрыть связь времён и поколений, познакомить учащихся с образцами благородного служения Отечеству.

Логическим продолжением раздела об истории Отечества является **раздел «Современная Россия»**, который знакомит детей с государственным устройством, государственной символикой и государственными праздниками нашей страны, с многонациональным составом населения России, её регионами. В этом разделе изучаются также важнейшие вопросы о правах человека и правах ребёнка

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов
1	Мир глазами астронома	1
2	Планеты Солнечной системы.	1
3	Планеты Солнечной системы	1
4	Звёздное небо – Великая книга Природы.	1
5	Мир глазами географа.	1
6	Мир глазами историка	1
7	Когда и где?	1
8	Мир глазами эколога	1
9	Всемирное наследие	1
10	Сокровища Земли под охраной	1
11	Равнины и горы России.	1
12	Моря, озёра и реки России	1

13	Природные зоны России	1
14	Зона арктических пустынь.	1
15	Тундра.	1
16	Леса России.	1
17	Растения и животные леса.	1
18	Лес и человек	1
19	Зона степей.	1
20	Пустыни.	1
21	У Чёрного моря.	1
22	Родной край – часть большой страны	1
23	Родной край – часть большой страны	1
24	Поверхность нашего края	1
25	Водные богатства нашего края	1
26	Наши подземные богатства	1
27	Земля - кормилица	1
28	Жизнь леса.	1
29	Жизнь луга.	1
30	Растениеводство в нашем крае.	1
31	Проверим себя и оценим свои достижения	1
32	Животноводство в нашем крае	1
33	Презентация проектов	1
34	Начало истории человечества	1
35	Мир древности: далёкий и близкий	1
36	Средние века: время рыцарей и замков	1
37	Новое время: встреча Европы и Америки	1
38	Новейшее время	1
39	Жизнь древних славян	1
40	Во времена Древней Руси	1
41	Страна городов	1
42	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
43	Трудные времена на Русской земле	1
44	Русь расправляет крылья	1
45	Куликовская битва	1
47	Иван Третий	1
48	Мастера печатных дел	1
49	Патриоты России	1
50	Пётр Великий	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1
52	Екатерина Великая.	1
53	Отечественная война 1812	1
54	Страницы истории XIX века	1
55	Россия вступает в XX век	1

56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1
57	Великая война и великая Победа	1
58	Великая война и великая Победа	1
59	Страна, открывшая путь в космос	1
60	Основной закон России и права человека	1
61	Основной закон России и права человека	1
62	Славные символы России	1
63	Такие разные праздники	1
64	Проверим себя и оценим свои достижения	1
65	Путешествие по России	1
66	Путешествие по России	1
67	Путешествие по России	1
68	Презентация проектов	1



