

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

<p>Рассмотрено: На заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО: <u>Риффель</u> /С.Н. Риффель Протокол № <u>2</u> от « <u>30</u> » <u>апреля</u> 2018 г.</p>	<p>Согласовано: Зам директор по УВР <u>Яковлева</u> /Е.Н. Яковлева « <u>30</u> » <u>апреля</u> 2018г.</p>	<p>Утверждено: Директор школы <u>Комарова</u> /А.Б. Комарова/ Приказ № <u>13/4-03</u> от « <u>30</u> » <u>апреля</u> 2018г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа

Предмет: основы православной культуры

Направленность: начальное образование

Класс: 4 а

Составитель: Львова Н.Н.

2018-2019 учебный год

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы по основам
православной культуры**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы
начального общего образования:**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы
начального общего образования:**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать

- (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
 15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
 16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы православной культуры. Часть 1.	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4	Духовные традиции многонационального народа России.	5
	Итого	34

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами. В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

взаимные вопросы и задания групп, взаимообъяснение, беседа, интервью, драматизация (театрализация).

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями: *составление словаря терминов и понятий, составление галереи образов, использование информационных технологий.*

Задания на дом в процессе изучения курса имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

Календарно-тематическое планирование

№ урока , дата	Тема урока/ тип урока	Количество часов
1	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина. <i>Вводный урок</i>	
2	Основы православной культуры Культура и религия.	
3	Человек и Бог в православии	
4	Православная молитва	
5	Библия и Евангелие	
6	Проповедь Христа	

	<i>Комбинированный</i>	
7	Христос и Его крест	
8	Пасха	
9	Православное учение о человеке	
10	Совесть и раскаяние	
11	Заповеди	
12	Милосердие и сострадание	
13	Золотое правило этики	
14	Храм	1
15	Икона <i>Комбинированный</i>	
16	Подведение итогов	1
17	Подведём итоги и оценим свои достижения. Презентация проектов	1
18	Как христианство пришло на Русь <i>Урок изучения нового материала</i>	1
19	Подвиг. Человеческая жертвенность. Эгоизм.	1
20	Заповеди блаженств. Плачь радости. Когда сердце бывает чистым? Какой человек «нищий духом»?	1
21	Зачем творить добро? Радость святых. Притча о дикаре и царе.	1
22	Чудо в жизни христианина. Святая Троица: Отец, Сын и Дух Святой. Христианские добродетели. <i>Комбинированный</i>	1
23	Православие о Божием суде. Вера христиан в бессмертие и Божий суд.	1
24	Таинство Причастия. Отличие истории Ветхого Завета от истории Нового. Главное назначение церкви. Литургия.	1
25	Монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. Жизнь монаха.	1
26	Отношение христианина к природе. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. Милосердное отношение к животным.	1
27	Христианская семья. Что такое венчание? Семейные традиции.	1
28	Защита Отечества. Святые защитники Родины. Когда война бывает справедливой.	

29	Христианин в труде. Заповедь труда. Значение поста для христианина.	
30	Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека: Родина, семья, жизнь, культура. Духовные традиции России.	1
31	Подготовка творческих проектов учащихся. Виды творческих проектов.	1
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	1
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	1
34	Мой мир, Мое Отечество	1