

Ситниковская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей английского языка
Руководитель МО *Н.А. Комарова*
Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Н.А. Комарова
30.10.2018 г.



Утверждаю:
Директор
А.Б. Комарова
Приказ № 13/1од от 31.10.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Предметная область: иностранный язык
Предмет: Английский язык
Направление: начальное общее образование
Класс 4

Составитель: учитель английского языка
Машурова Татьяна Александровна

с.Ситниково, 2018

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Предметные результаты

Аудирование. При обучении по УМК "Enjoy English" ставится задача научить детей понимать основное содержание текстов как с опорой на зрительную, двигательную наглядность, так и без нее, полностью понимать речь учителя и сверстников и реагировать на них, развивать у учащихся механизмы аудирования. Объем текста для аудирования 6-10 фраз, каждая из которых содержит не более 7 слов.

- **Говорение.** Набор коммуникативных задач примерно следующий: запросить информацию, попросить, проинформировать, поздороваться, попрощаться, поблагодарить, поздравить, извиниться, выразить одобрение (неодобрение), спросить

о самочувствии,, отдать распоряжение, выразить радость, неудовлетворение, согласие, несогласие. Для этого учащиеся должны уметь задать вопрос и дать на него краткий и полный ответ, начать разговор, поддержать его, выслушать собеседника, отреагировать на его реплику и закончить разговор.

- **Чтение.** Обучение чтению по УМК "Enjoy English" ставится задача развивать у детей технику чтения вслух и про себя, научить читать про себя с пониманием основного содержания и с полным пониманием содержания текста. Овладение техникой чтения ведется неразрывно с работой по овладению умением извлекать информацию из прочитанного. На это нацеливают и задания к упражнениям для чтения. Это очень важно для осознания детьми коммуникативной функции чтения. Овладение умением чтения вслух и про себя проходит параллельно.
- **Письмо.** На втором обучения ведется активная работа по овладению графикой английского языка, т.е. написанием букв, буквосочетаний и их соотносительностью со звуками и звуко сочетаниями данного языка, а также орфографией (правописанием) слов в пределах изученной лексики.
- Учащиеся учатся выполнять письменные задания, пользуясь усвоенной графикой и орфографией, писать короткие поздравления, письма о себе, о своей семье.
- **Грамматика.** Основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, вопрос, побуждение), предложения типа «Я могу...», «Я должен...»; предложения с глаголом – связкой, предложения с оборотами, типичными для изучаемого ИЯ (употребление и распознавание в речи). Общие, альтернативные и специальные вопросы со словами “What? Who? When? Where? Why? How?” Порядок слов в предложении. Предложение с простым глагольным сказуемым (She speaks English.), составным именным (My family is big.). Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold.), предложения с оборотом “there is/are”. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, и исключения. Количественные числительные до 1000, порядковые числительные до 20.
- Местоимения: личные (I, he / she / it, we, you, they; me, him, / her, us, you, them), указательные (this / these, that / those,) и притяжательные (my, your, his / her, its, our, your, their).
- Предлоги места и направления (in, on, at, into, to, under, behind, above, between, in front of, below, opposite).

Содержание

№	Тема раздела	Содержание	Количество часов
1	Поговорим о временах года и погоде	Лексика по теме, времена года, погода, занятия в разные времена года, простое будущее время.	7
2	Мой дом	Названия комнат и мебели ,предлоги расположения в пространстве, оборот there is\are	11
3	Быть счастливым в деревне и в городе	Лексика по теме, множественное число существительных ,степени сравнения прилагательных, слова –исключения.	4
4	Рассказываем рассказы	Простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы, слова- спутники ,разные типы предложений в простом прошедшем времени	10

5	Моя семья	Члены семьи ,помощь по дому, совместные занятия, правила вежливости	11
6	Покупки	Лексика по теме, как вести себя в магазине, развитие диалогической речи	9
7	Школа -это забавно	Лексика по теме, указательные местоимения, развитие монологической речи, школьные занятия	17

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1	Поговорим о временах года и погоде	7
2	Мой дом	11
3	Быть счастливым в деревне и в городе	4
4	Рассказываем рассказы	10
5	Моя семья	11
6	Покупки	9
7	Школа это забавно	17