

Ситниковская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании

ШМО учителей английского языка

Руководитель МО

Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

20.10.2018 г.

Утверждаю:

Директор

А.Б. Комарова

Приказ № 13/1од от 31.10.2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: иностранный язык

Предмет: Английский язык

Направление: начальное общее образование

Класс 3

Составитель: учитель английского языка
Машурова Татьяна Александровна

с .Ситниково , 2018

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

• Содержание учебного предмета

Согласно требованиям федерального компонента государственного стандарта, предметное содержание речи для 3 класса включает в себя такие темы, как:

Раздел №1 Откуда ты родом? (10 часов)

Родная страна и страны изучаемого языка: Россия, Великобритания и США. Их географическое положение, города и достопримечательности, с литературными героями книг

Раздел №2 У тебя большая семья? (10 часов)

Члены семьи, их имена и возраст. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи

Раздел №3 Ты хороший помощник? (7 часов)

Основные виды работы по дому. Отрывки из художественных произведений: английская народная сказка «Две сестры», стих К. Несбита.

Раздел №4 Что ты празднуешь? (7 часов)

Праздники в Великобритании, США и России. Праздничные обычаи, традиции. Новогодние песни, стихи, считалочки

Раздел №5 Я очень привлекательная! (10 часов)

Описание внешности. Моя любимая одежда. Школьная форма. Художественные произведения :стих А. Милна, сказка «Абра Кадабра и зубная фея»

Раздел №6 Какое твоё любимое время года? (7 часов)

Особенности времен года в Австралии, Великобритании. Мое любимое время года. Сказка Т. Чианго «Ангел дождя»

Раздел №7 У тебя есть домашнее животное? (7 часов)

Домашние питомцы. Любимые животные. Сказочные животные, герои детских стихов и сказок

Раздел № 8: Лучшие друзья – кто они? (10 часов)

Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Стихотворения и рассказы о друзьях и о дружбе.

Тематическое планирование		
№ урока	Разделы	Тема урока
1	Откуда ты?	Повторение.
2-3		Из какой ты страны?
4		Какого цвета твой город?
5		Что тебе нравится в твоей стране?
6		Диагностическая работа.
7		Мы любим играть!
8		Я люблю свою страну.
9-10	Твоя семья большая?	Сколько тебе лет?
11		Что тебе нравится?
12		Контрольная навыков Аудирования.
13-14		Что ты обычно делаешь?
15-16		В какие игры ты играешь?
17		Тест по теме «Откуда ты?»

18		Я люблю свою семью.
19-20	Что ты делаешь по дому?	Что ты делаешь по дому?
21-22		Ты любишь работать по дому?
23		Я помогал моей бабушке вчера.
24-25		В воскресенье был День Матери.
26		Я хороший помощник!
27-28	Как ты провел Рождество?	Как ты провел Рождество?
29		Праздники и подарки.
30		Контроль навыков чтения
31		У тебя была вечеринка-сюрприз?
32		Тест по теме «Праздники».
33		Что ты делал в свой День Рождения?
34	Я очень красивый	Мои любимые игрушки.
35		Мои любимые игрушки.
36-37		Какая твоя любимая одежда?
38		Я люблю ходить в парк.
39		Я могу описать каждого.
40-41	Где ты родился?	Когда ты родился?
42-43		Какая погода в Британии?
44		Какая погода в России?
45		Тебе следует остаться дома!
46		Моё любимое время года.
47-48	У тебя есть любимец?	У тебя есть зоопарк дома?
49		Я должен заботиться о моём животном.
50		Контроль навыков говорения
51		То, что мне нравится.
52		Тест по теме «Любимое животное»
53		Какое животное ты хочешь себе?
54-55	Какой твой друг	Какой твой друг?
56-57		Ты хорошо знаешь своего друга?

58-59		Нам будет весело вместе!
60		Какой подарок ты подаришь своему другу?
61		Как вы будете праздновать День Дружбы?
62-63		Мы любим праздник алфавита!
64-65		Мне нравится в летнем лагере
66		Контроль навыков письма
67-68		Нам будет весело летом!
		Итоговая контрольная работа