

Ситниковская средняя общеобразовательная школа  
Муниципального автономного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа  
№2

Рассмотрено на заседании  
О учителей начальных классов  
Методический кабинет МО  
Протокол № 2 от 30.10.18.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

30.10 2018г.

Утверждаю:

Директор

Л.В.В. / А.Б. Комарова

приказ № 34-П от 30.10 2018



## Рабочая программа

Предмет: Математика

Направление: начальное общее образование  
Класс 3Б

Составитель: учитель начальных классов  
Лапшина Марина Фёдоровна

с. Ситниково, 2018

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 года), Примерной программой начального общего образования по математике для образовательных учреждений авторов Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. и др. Школа России.

Концепция и программы для нач. кл. в 2 ч. Ч 1. – М.: Просвещение, 2011. (учебно-методический комплект «Школа России»), Информатика. Рабочие программы. 1 – 4 классы / А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко.– М.: Просвещение, 2011. (учебно-методический комплект «Школа России)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся.

### ***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***Личностные результаты***

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### ***Метапредметные результаты***

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### ***Предметные результаты***

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами; графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### ***Содержание учебного предмета 3 КЛАСС (136 ч)***

#### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)**

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

#### **Табличное умножение и деление (56 ч)**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида  $a : a$ ,  $0 : a$  при  $a \neq 0$ . Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

#### **Внетабличное умножение и деление (27 ч)**

Приемы умножения для случаев вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ . Приемы деления для случаев вида  $78 : 2$ ,  $69 : 3$ . Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление

их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)**

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)**

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносложный.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)**

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

### **Итоговое повторение (10 ч)**

## **Календарно – тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)</b>		
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1
3	Выражения с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами. <i><b>Информатика: Состав и действие объекта.</b></i>	1
7	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» <i><b>Информатика: Группа объектов. Общее название.</b></i>	1
8	<i><b>Контрольная работа по теме: «Повторение: сложение и вычитание»</b></i>	1
<b>Табличное умножение и деление (28 часов)</b>		
9	Р/о. Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения. <i><b>Информатика: Общие и особенные свойства группы объектов, единичное имя объекта.</b></i>	1
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1
13-14	Порядок выполнения действий.	2
15	Закрепление. Решение задач.	1
16	«Странички для любознательных».	1

17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
18	<b>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».</b>	1
19	Р/о Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
25	Задачи на кратное сравнение.	1
26	Решение задач на кратное сравнение.	1
27	Решение задач.	1
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1
29	Решение задач на умножение и деление с числами 5 и 6.	1
30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
31	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
32	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>	1
33	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1
34	Р/о. Проект «Математическая сказка».	1
35	«Странички для любознательных».	1
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)</b>		
37	Площадь. Единицы площади. <b>Информатика: Граф. Вершины и рёбра графа.</b>	1
38	Квадратный сантиметр. <b>Информатика: Направленный граф.</b>	1
39	Площадь прямоугольника.	1
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1
41	Решение задач на умножение и деление с числом 8.	1
42	Решение задач. Закрепление.	1
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1
44	Квадратный дециметр.	1
45	Таблица умножения.	1
46	Решение задач изученных видов.	
47	Квадратный метр.	1
48	Решение задач разных видов.	1
49	«Странички для любознательных».	1
50	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
51	Умножение на 1.	1

52	Умножение на 0.	1
53	Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ при $a \neq 0$ .	1
54	Деление нуля на число. Информатика: Множество. Подмножество.	1
55	Решение текстовых задач разных видов.	1
56	«Странички для любознательных». Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1
57	Р/о. Доли.	1
58	Окружность. Круг.	1
59	Диаметр окружности (круга).	1
60	Решение текстовых задач.	1
61	Единицы времени.	1
62	Единицы времени. Закрепление.	1
63	<b>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»</b>	1
64	Р/о «Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <b>Информатика: Понятие «Цепочка»</b>	1
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)</b>		
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ .	1
66	Случаи деления вида $80 : 20$ .	1
67-68	Умножение суммы на число.	2
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное. .	2
71	Решение задач на приведение к единице.	1
72	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	1
73	Деление суммы на число. Информатика: Пересечение и объединение множеств. Истинность высказывания со словами «и», «или».	1
74	Деление суммы на число.	1
75	Приёмы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$ .	1
76	Связь между числами при делении.	1
77	Проверка деления.	1
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .	1
79	Проверка умножения делением.	1
80	Решение уравнений.	1
81	Закрепление пройденного.	1
82	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1
83	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
84-85	Р/о. Деление с остатком.	2
86	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1
87	Задачи на деление с остатком.	1
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка	1
89	Проверка деления с остатком.	1
90	Наш проект «Задачи-расчёты».	1
91	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1

	Информатика: Вставление в алгоритм».	
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)</b>		
92-93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	2
94	Разряды счётных единиц. <i>Информатика: Цикл в алгоритме.</i>	1
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
99	Сравнение трёхзначных чисел. Информатика: Алгоритм с ветвлением и циклами.	1
100	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
101	Единицы массы.	1
102	Контрольная работа по тема «Нумерация в пределах 1000».	1
103	Р/о. «Странички для любознательных».	1
104	Что узнали. Чему научились. Повторение изученного.	1
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)</b>		
105	Приёмы устных вычислений.	1
106	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$ , $620 - 200$ .	1
107	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .	1
108	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ .	1
109	Приёмы письменных вычислений.	1
110	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1
112	Виды треугольников. <i>Информатика: Алгоритмическое понятие «конструкция повторения».</i>	1
113	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных».	1
114	<i>Контрольная работа №6 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».</i>	1
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 часов)</b>		
115	Р/о. Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .	1
116	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ .	1
117	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$ , $800 : 400$ .	1
118	Виды треугольников. «Странички для любознательных». <i>Информатика: Информационные понятия: сортировка, упорядочение.</i>	1
119-121	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	3
122-124	Приём письменного деления на однозначное число.	3
125	Знакомство с калькулятором.	1

126	<i>Диагностическая работа</i>	1
<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились» (10 часов)</b>		
127	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1
128- 129	Р/о. Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	2
130- 131	Умножение и деление. Задачи.	2
132	Геометрические фигуры и величины.	1
133- 134	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины	2
135	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины	1
136	Повторение пройденного	1