

Ситниковская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа
№2

Рассмотрено на заседании
МО учителей начальных классов
Руководитель МО Риги
Протокол № 2 от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
30.10 2018г.

Утверждаю:
Директор А.Б. Комарова
приказ № 3/04 от 31.10 2018



Рабочая программа

Предмет: Математика
Направление: начальное общее образование
Класс 2

Составитель: учитель начальных классов
Пинигин Лариса Александровна

с. Ситниково, 2018

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо - видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.

Предметные результаты 2 класс

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$;
 $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложение* и *вычитание*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножение* и *деление*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);

- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;

- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;

- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;

- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;

- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;

- называть компоненты и результаты умножения и деления;

- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;

- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение* и *деление*;

- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;

- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;

- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);

- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;

- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;*
- *вычислять периметр прямоугольника (квадрата).*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если..., то...; все; каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- для формирования общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел.

Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.(70ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания.

Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.(39ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение.(11ч)

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1 четверть (36 ч)		
1	Повторение: числа от 1 до 20	1
2	Повторение: числа от 1 до 20	1
3	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
4	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
5	Поместное значение цифр в записи числа	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7	Миллиметр.	1
8	Миллиметр. Закрепление	1
9	Контрольная работа №1.	1
10	Работа над ошибками. Число 100	1
11	Метр. Таблица единиц длины	1
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 3$, $35 - 30$	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($37 = 30 + 7$)	1
14	Рубль. Копейка	1
15	Рубль. Копейка	1
16	Контрольная работа №2.	1
17	Работа над ошибками. Задачи, обратные данной	1
18	Сумма и разность отрезков	1
19	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1
20	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1
21	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1

22	Час. Минута. Определение времени по часам	1
23	Длина ломаной.	1
24	Длина ломаной. Закрепление	1
25	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1
26	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1
27	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1
28	Сравнение числовых выражений	1
29	Периметр многоугольника	1
30	Свойства сложения	1
31	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
32	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
33	Повторение пройденного. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1
34	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
35	Контрольная работа № 3.	1
36	Работа над ошибками Повторение пройденного.	1
2 четверть (28 ч)		
37	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1
38	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1
39	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1
40	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	1
41	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	1
42	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1
43	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
44	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
45	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
46	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$	1
47	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$.	1
48	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$. Закрепление	1
49	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1
50	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1

51	Контрольная работа № 4.	1
52	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
53	Буквенные выражения	1
54	Буквенные выражения	1
55	Уравнение	1
56	Уравнение	1
57	Проверка сложения	1
58	Проверка вычитания	1
59	Проверка сложения. Проверка вычитания	1
60	Закрепление. Решение задач	1
61	Контрольная работа № 5.	1
62	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
63	Закрепление решения уравнений, задач.	1
64	Закрепление решения уравнений, задач.	1
Третья четверть (40 ч)		
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1
66	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1
67	Проверка сложения и вычитания	1
68	Проверка сложения и вычитания	1
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1
70	Решение задач	1
71	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$	1
72	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$	1
73	Прямоугольник	1
74	Прямоугольник	1
75	Сложение вида $87 + 13$	1
76	Решение задач	1
77	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$.	1
78	Вычитание вида $50 - 24$	1
79	Контрольная работа № 6.	1
80	Работа над ошибками. Вычитание вида $52 - 24$	1
81	Решение задач.	1

82	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
83	Квадрат.	1
84	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Проект «Оригами».	1
85	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1
86	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
87	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1
88	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1
89	Прием умножения с использованием сложения	1
90	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
91	Периметр прямоугольника	1
92	Приемы умножения единицы и нуля	1
93	Названия компонентов и результата действия <i>умножения</i>	1
94	Названия компонентов и результата действия <i>умножения</i>	1
95	Переместительное свойство умножения	1
96	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1
97	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
98	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
99	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
100	Название чисел при делении	1
101	Название чисел при делении	1
102	Контрольная работа № 7.	1
103	Работа над ошибками. Решение задач.	1
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
Четвертая четверть (32 ч)		
105	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
107	Приемы умножения и деления на 10	1
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
109	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
110	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1

111	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1
112	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1
113	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1
114	Приемы умножения числа 2	1
115	Контрольная работа №8.	1
116	Работа над ошибками. Деление на 2	1
117	Деление на 2	1
118	Деление на 2	1
119	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
120	Умножение числа 3 и на 3	1
121	Умножение числа 3 и на 3	1
122	Деление на 3.	1
123	Деление на 3. Закрепление	1
124	Контрольная работа №9.	1
125	Работа над ошибками. Деление на 3.	1
126- 136	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (11 ч)	11

