

« Все ли я знаю о природе»

(урок окружающего мира в 1 классе)

Урок провели: Учитель начальных классов Селезнева Ольга Васильевна

Учитель биологии Баженова Ольга Владимировна

Тип урока:

Урок-обобщение знаний

Цель урока:

Повторить условия жизни растений и животных, научиться работать с литературой.

Задачи урока:

- Расширить представления о жизни и росте растений и животных; способствовать формированию умений анализировать, наблюдать, сравнивать, делать выводы; обучать применению полученных знаний;
- Развивать зрительную память, логическое мышление. Устную речь, коммуникативные способности; умение работать с интерактивными средствами обучения;
- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, бережное отношение к природе.

Планируемые результаты:

- **Личностные** – формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы; развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях;
- **Предметные** – освоение способов изучения жизни растений и животных (наблюдение, запись, опыт, сравнение) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- **Метапредметные** – определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные УУД – формирование представления о растительном и животном мире, об условиях жизни растений и животных;

Регулятивные УУД – формирование умения ставить цель, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, выполнять задания в соответствии с поставленной целью.

Коммуникативные УУД – развитие умения общаться с товарищами, сотрудничая в группе.

Ход урока:

1. Организационный момент:

Учитель приветствует учащихся, организует их внимание. Проверяет готовность к уроку. Прозвенел звонок и смолк. Начинается урок. Всё на месте, всё в порядке: книжки, ручки и тетрадки.

Все вместе «СЛУШАЕМ ВНИМАТЕЛЬНО, РАБОТАЕМ СТАРАТЕЛЬНО»

Ребята сегодня у нас урок окружающего мира. Мы будем путешествовать в царства растений и животных.

Для нашего путешествия вы разделились на три группы, каждая из которых определена цветом. (красные, желтые и зеленые)

2.

Первая станция в нашем путешествии называется « В мире животных»

-**Первое задание.** Из предложенных животных вам необходимо выбрать картинки с изображенными на рисунках птицами, зверями и насекомыми.

- **Второе задание.** Узнай животных по голосу .(корова, кошка, собака ит.д.)

- Третье задание. Угадай по карточкам, какие животные зимой спят.(медведь, ёж, лягушка)

Вторая станция в нашем путешествии называется « Цветоводы»

Первое задание. Из рисунков, на которых изображены части растения собрать целое растение.

- Второе задание. Игра « Да- нет». Если согласны с предложением хлопаем, а если не согласны качаем головой.

1.Чтобы растение выросло им необходимы вода, тепло, воздух, свет.(да)

2.Все растения на земле маленького роста. (нет)

3. Растения, могут расти только на подоконнике. (нет)

4. Растения выделяют кислород. (да)

5. Растения любят расти в темноте.(нет)

6. Растения требуют ухода. (да)

- Третье задание. Уход за растениями. На столе находятся ножницы , линейка, ватные диски, стаканы с водой. Необходимо показать, как можно использовать эти предметы для ухода за растениями.

Третья станция называется «Всезнайка».(школьная библиотека)

Ребята знакомятся с журналами, художественной литературой, энциклопедиями , в которых рассказывается о животных и растениях.

3. Рефлексия.

- Наш урок заканчивается.

Оцените свою работу на уроке.

Вместо оценок в дневник вклеиваются наклейки со словами : Молодец, умница и т. д.