

Ситниковская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа
№2

Рассмотрено на заседании
МО учителей начальных классов
Руководитель МО *Ситникова*
Протокол № *201* от *16.10.18*

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
А.Б. Комарова
30.10 2018г.



Рабочая программа

Предмет: Технология

Направление: начальное общее образование
Класс 3А

Составитель: учитель начальных классов
Аксёнова Ольга Яковлевна

с. Ситниково, 2018

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса «Технология» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

Воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, уверенность в себе, общительность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметные результаты:

Доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

- С помощью учителя, а также самостоятельно учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- Учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
- Учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями учебника;
- С помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- Учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- Выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- Учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- Под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- Совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- Коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

- Осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций;
- Выполнять задания по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия.

Познавательные УУД:

- Наблюдать связи человека с природой и предметным миром;
- Сравнить изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;
- С помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от известного; Делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- Сравнить конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий;
- Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания, умения;
- С помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике, энциклопедиях, сети Интернет;
- Преобразовывать информацию: предоставлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать ее для выполнения предлагаемых жизненных задач.

Коммуникативные УУД

- Учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему;
- Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе;
- Учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- Уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

3 год обучения

Обучающиеся научатся:

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами;
- читать простейшие чертежи разверток;
- выполнять ризовку;
- оформлять изделия косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе в сети Интернет);

- решать доступные технологические задачи;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- измерять конструкцию по заданным условиям;
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- понимать последовательность чтения и выполнения разметки развертов с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- пользоваться канцелярским ножом;
- выполнять основные линии чертежа;
- различать названия и назначения основных устройств персонального компьютера

Содержание курса рассматривается, прежде всего, как средство развития социально значимых личностных качеств каждого ребенка, формирования элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности. Сквозная идея содержания – внутреннее стремление человека к познанию мира, реализации своих жизненных и эстетических потребностей. Технология представлена как способ реализации жизненно важных потребностей людей, расширения и обогащения этих потребностей; влияние научных открытий на технический прогресс и технических изобретений на развитие наук. Особый акцент – на результаты научно-технической деятельности человека и на состояние окружающей среду, проблемы экологии.

Содержание учебного предмета

Содержание курса целенаправленно отобрано, структурировано по двум основным содержательным линиям:

1. Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры. Линия включает информационно-познавательную и практическую части, построена в основном по концентрическому принципу, направлена на освоение элементарных знаний и умений по технологии обработки материалов.

2. История технологии. Линия отражает познавательную часть курса, имеет культурологическую направленность. Материал построен по линейному принципу и раскрывает общие закономерности и отдельные этапы практического освоения человеком окружающего мира, создания культурной среду.

Обе линии взаимосвязаны, что позволяет существенно расширить образовательные возможности предмета, приблизить его к окружающему мира ребенка в той его части, где человек взаимодействует с техникой, предметами быта, продуктами духовной культуры.

В программе эти содержательные линии представлены основными разделами:

- Общекультурные и обще-трудовые компетенции. Основы культура труда, самообслуживание;
- Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты;
- Конструирование и моделирование;
- Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

В 1 и 2 классах основное внимание уделяется освоению базовых предметных технико-технологических знаний и умений, а также воспитанию личностных качеств. Учтены

требования адаптационного периода: освоение материала курса в течение первых недель обучения осуществляется в процессе экскурсий, прогулок, игр на воздухе.

В 3 и 4 классах освоение предметных знаний и умений осуществляется посредством переноса известного в новые ситуации, на первый план выходит развитие коммуникативных и социальных качеств личности, а также развитие основ творческой деятельности, высшая форма которой – проект.

Основные методы, реализующие, развивающие идеи курса – продуктивные (размышления, наблюдения, опытные исследования предметной среды и т.п.).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Путешествуем по городу.	1
Человек и земля (21 ч)		
2.	Архитектура.Изделие: «Дом»	1
3.	Городские постройки.Изделие: «Телебашня»	1
4.	Парк.Изделие: «Городской парк»	1
5-6.	Проект «Детская площадка»Изделия:«Качалка»,«Песочница»,«Игровой комплекс»,«Качели»	2
7-8.	Ателье мод.Одежда. Пряжа и ткани.Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука»	2
9.	Изготовление тканей.Изделие: «Гобелен»	1
10.	Вязание.Изделие: «Воздушные петли»	1
11.	Одежда для карнавала.Изделия: «Кавалер», «Дама»	1
12.	Бисероплетение.Изделия: «Браслетик», «Цветочки»	1
13.	Кафе.Изделие: «Весы»	1
14.	Фруктовый завтрак.Изделие: «Солнышко в тарелке»	1
15.	Колпачок-цыпленок.Изделие: «Колпачок-цыпленок»	1
16.	Бутерброды.Изделие: «Радуга на шпажке»	1
17.	Салфетница.Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1
18.	Магазин подарков.Изделия: «Соленое тесто», «Брелок для ключей»	1
19.	Золотистая соломка.Изделие: «Золотистая соломка»	1
20.	Упаковка подарков.Изделие: «Упаковка подарков»	1
21.	Автомастерская.Изделие: «Фургон «Мороженое»	1
22.	Грузовик.Изделия: «Грузовик», «Автомобиль»	1
Человек и вода (4 ч)		
23.	Мосты.Изделие: модель «Мост»	1
24.	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт» Изделие: «Яхта»	1
25.	Океанариум. Проект «Океанариум» Изделие: «Осьминог и рыбки»	1
26.	Фонтаны.Изделие: «Фонтан»	1
Человек и воздух (3 ч)		
27.	Зоопарк.Изделие: «Птицы»	1
28.	Вертолетная площадка Изделие: «Вертолет «Муха»	1
29.	Воздушный шар.Изделие: «Воздушный шар»	1
Человек и информация (5 ч)		
30.	Переплетная мастерская.Изделие: «Переплетные работы»	1
31.	Почта.	1
32.	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»	2
33.		
34.	Афиша.Изделие: «Афиша»	1

